



FIT-jelentés :: 2015

Telephelyi jelentés

6. évfolyam :: Általános iskola

Tiszaékcskei Református Általános Iskola és Gimnázium

6060 Tiszaékcske, Templom tér 3.

OM azonosító: 027816

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephely létszámadatai az általános iskolai képzéstípusban a 6. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
6.a	18	0	0	0	0	18	18
6.b	15	2	0	0	0	13	13
Összesen	33	2	0	0	0	31	31

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

Osztály neve	Tanulók száma		
	Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe
6.a	18	16	13
6.b	13	15	12
Összesen	31	31	25

A sajátos nevelési igényű vagy problémákkal küzdő tanulók adatai

Sajátos nevelési igény típusa	Tanulók száma	
	SNI/BTMN tanulók	Mentesültek a teszt megírása alól
Testi, érzékszervi vagy beszéd fogyatékos tanulók	0	0
Enyhe, középsúlyos vagy súlyos értelmi fogyatékos vagy autista tanulók	0	0
A megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének (organikus okra visszavezethető vagy vissza nem vezethető) tartós és súlyos rendellenességével küzdő tanulók	2	0
Beilleszkedési, tanulási vagy magatartási nehézségekkel küzdő tanulók	0	0
Összesen	2	0

A mentesülő tanulók adatai

A mentesség oka	Tanulók száma
SNI tanuló	0
Ideiglenes sérülés miatt mentesített tanuló	0
Nyelvi szempontból mentesíthető tanuló	0
Összesen	0

A telephely jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

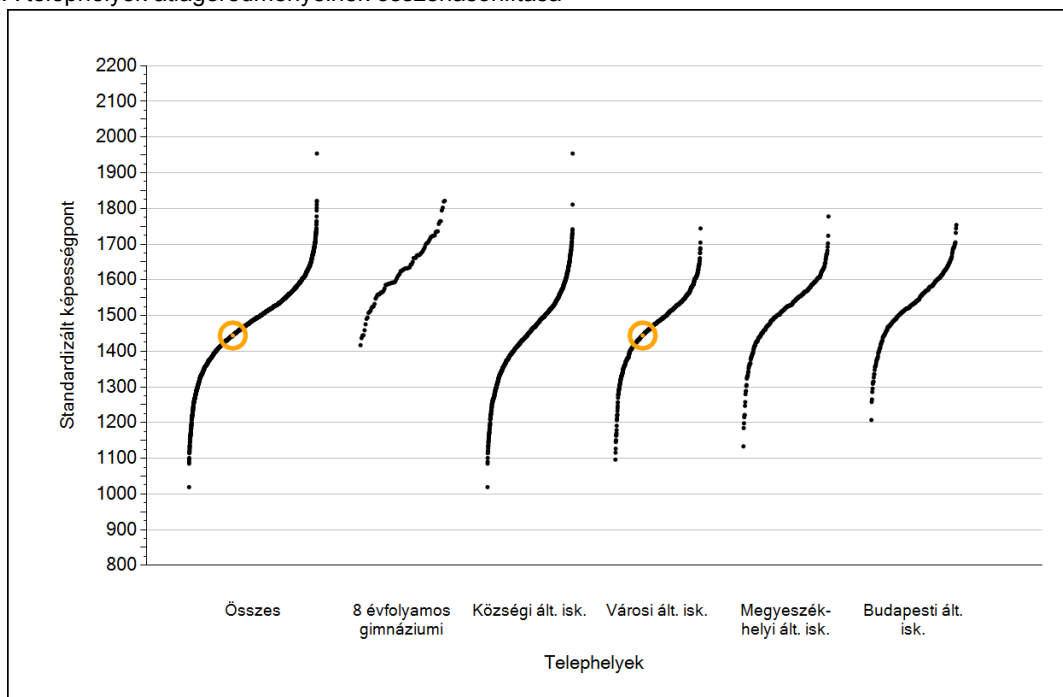
Osztály	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegye						Összesen
		-	1	2	3	4	5	
6.a	Jelentésben szereplők	0	0	4	10	1	3	18
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
6.b	Jelentésben szereplők	0	0	5	4	2	2	13
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen	Jelentésben szereplők	0	0	9	14	3	5	31
	Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0



Matematika

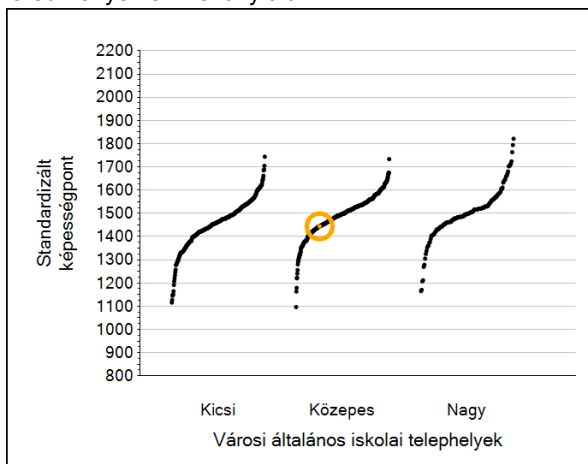
1a Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

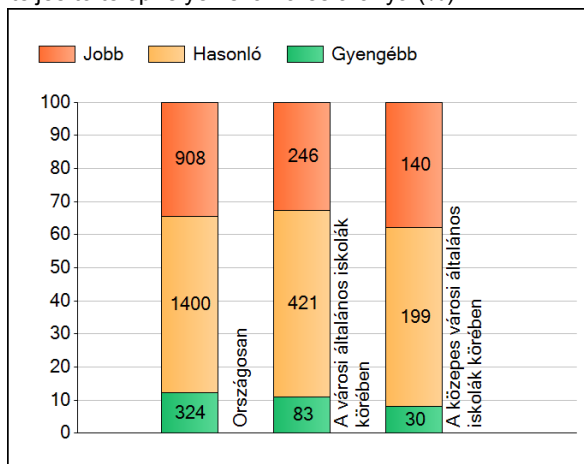


Matematika

Az Önök eredményei a városi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



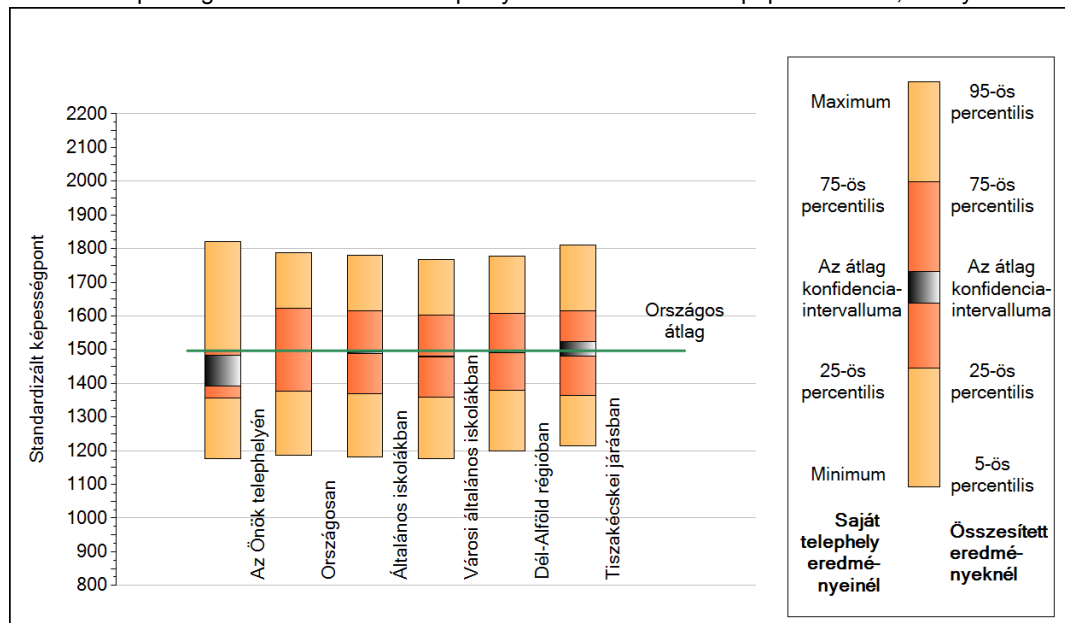
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1444 (1392;1484)		
Országosan	1497 (1496;1498)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1637 (1633;1642)		
Ált. isk.	1491 (1490;1492)		
Községi ált. isk.	1448 (1447;1451)		
Városi ált. isk.	1480 (1479;1481)	Kis városok ált. isk.	1457 (1454;1460)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1530 (1528;1533)	Közepes városok ált. isk.	1492 (1489;1494)
Budapesti ált. isk.	1546 (1542;1548)	Nagy városok ált. isk.	1490 (1486;1493)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



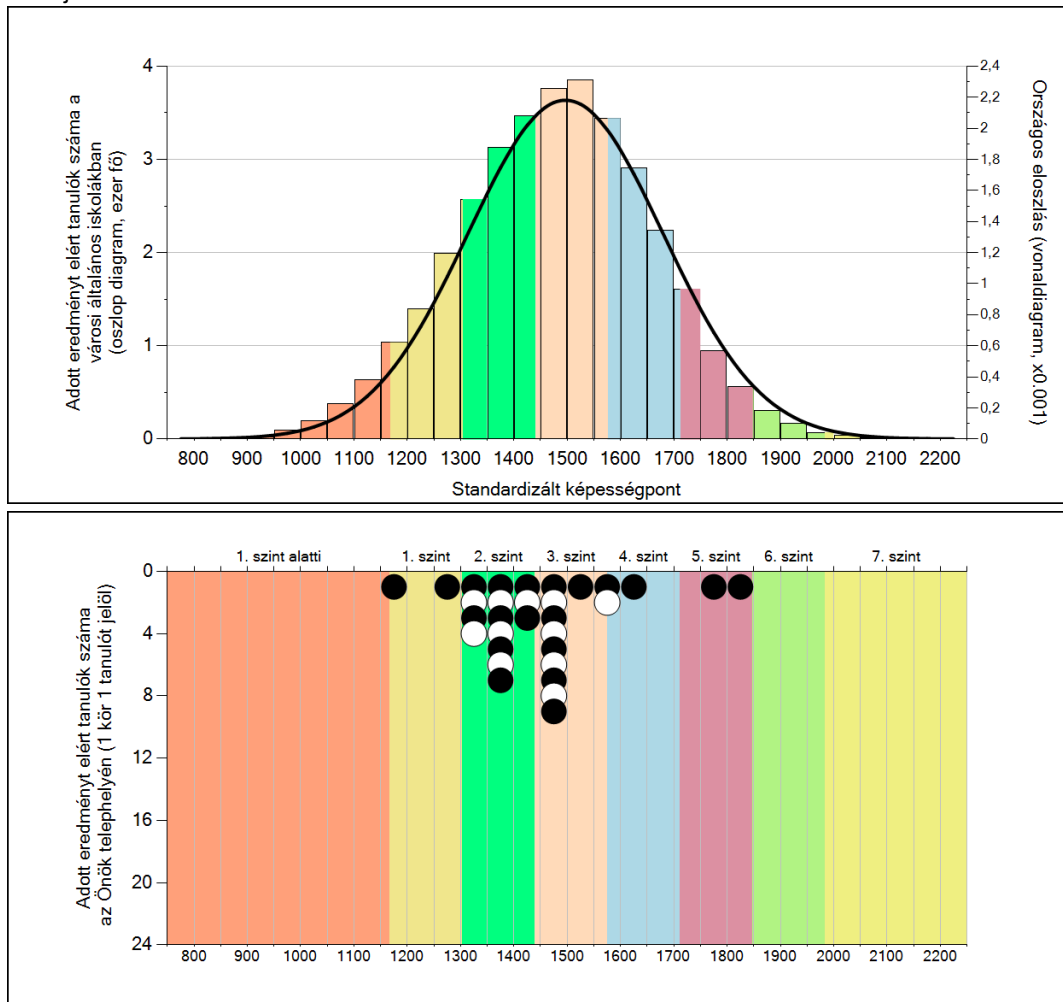
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1176	1356	1444 (1392;1484)	1499	1820
Országosan	1185	1375	1497 (1496;1498)	1622	1789
Általános iskolákban	1181	1370	1491 (1490;1492)	1615	1781
Városi általános iskolákban	1176	1359	1480 (1479;1481)	1603	1768
Dél-Alföld régióban	1198	1379	1494 (1491;1497)	1608	1778
Tiszakécskei járásban	1215	1365	1500 (1480;1523)	1614	1811

1c

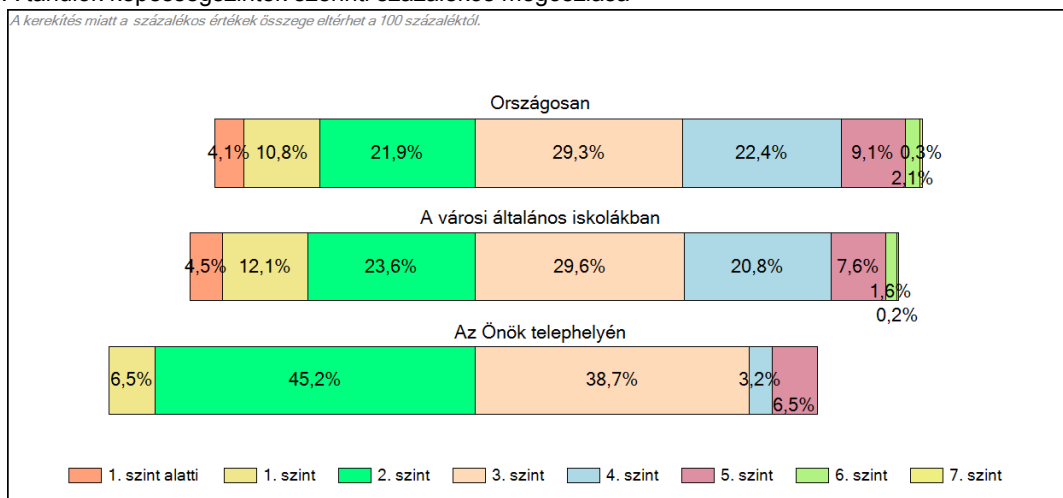
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

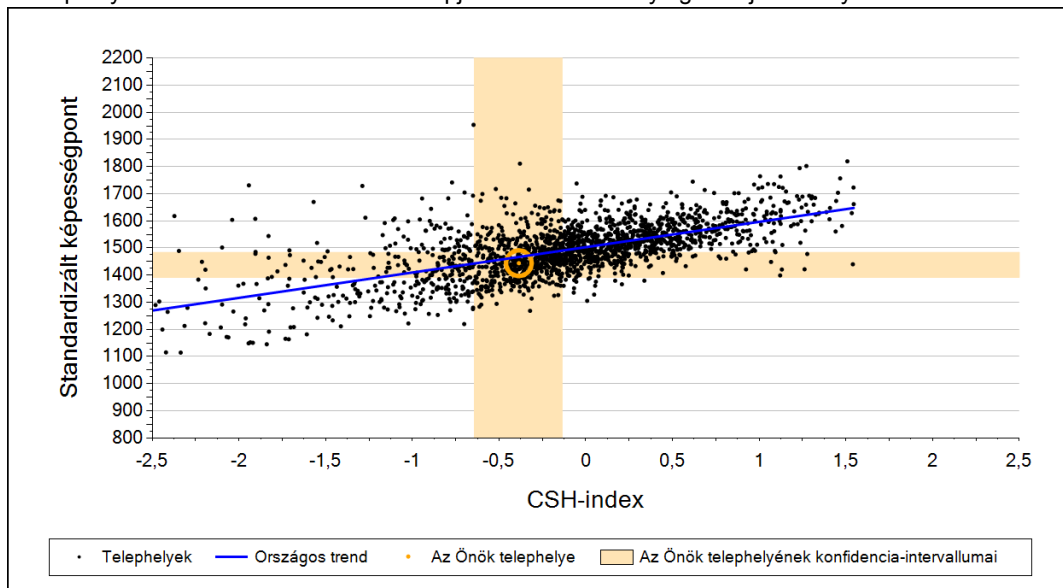
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



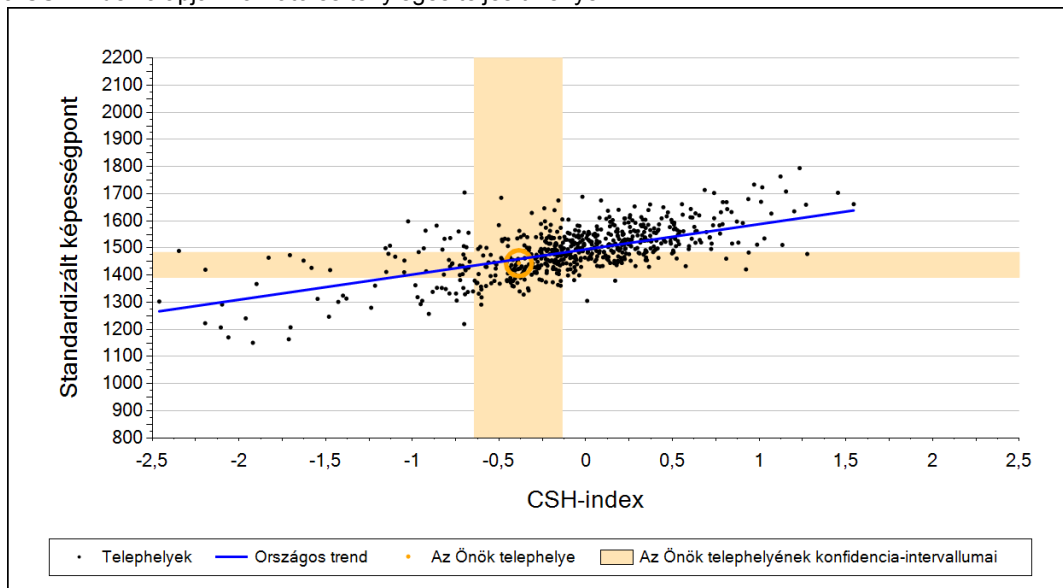
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A városi általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés
alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1444	(1392;1484)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1467	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a városi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1459	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

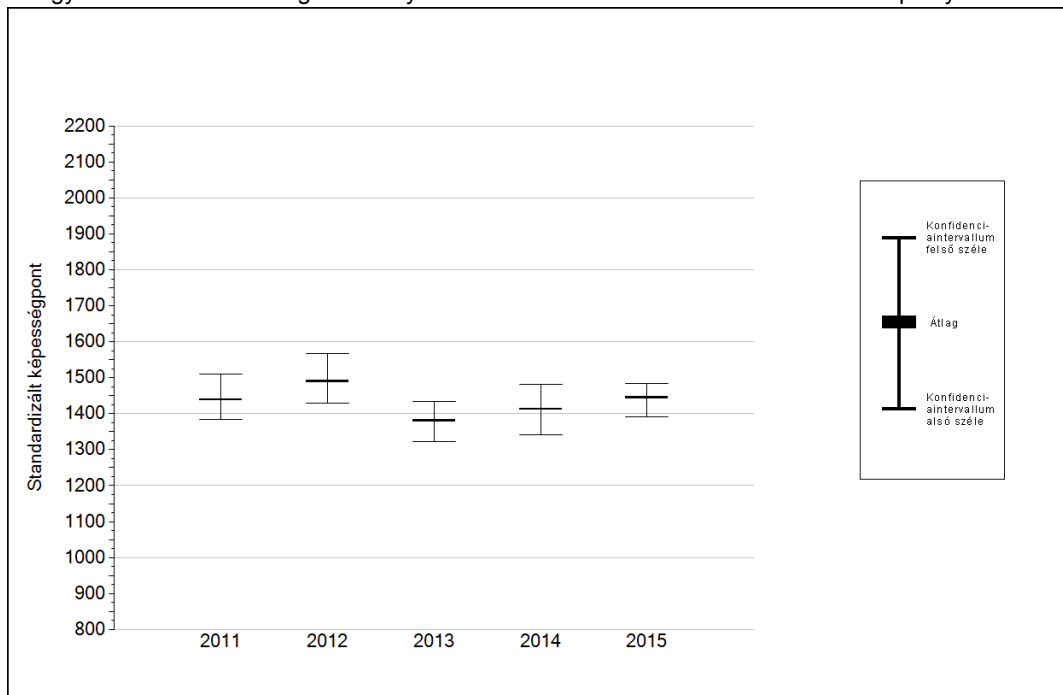
Az Önök telephelyén	-0,386	(-0,645;-0,137)
Országosan	-0,024	(-0,030;-0,016)
Városi általános iskolákban	-0,110	(-0,121;-0,099)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2015. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2015	1444 (1392;1484)	-
2014	1412 (1340;1482) 	32 (-50;127)
2013	1380 (1322;1434) 	64 (-17;141)
2012	1490 (1430;1566) 	-46 (-140;43)
2011	1439 (1383;1510) 	5 (-84;92)

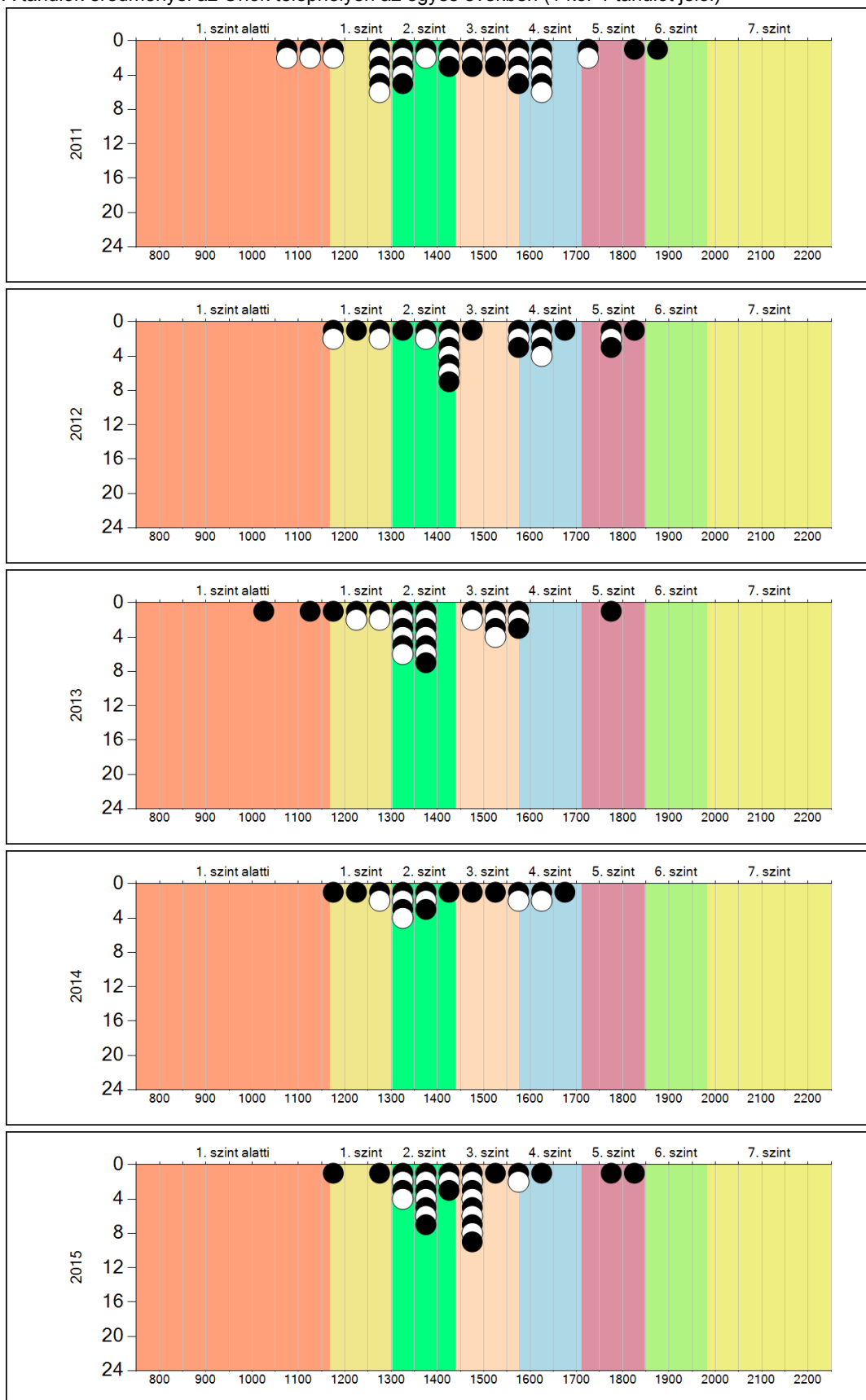
-  A 2015. évi eredmény szignifikánsan magasabb
-  Nincs szignifikáns változás a 2015. évi eredményekben
-  A 2015. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

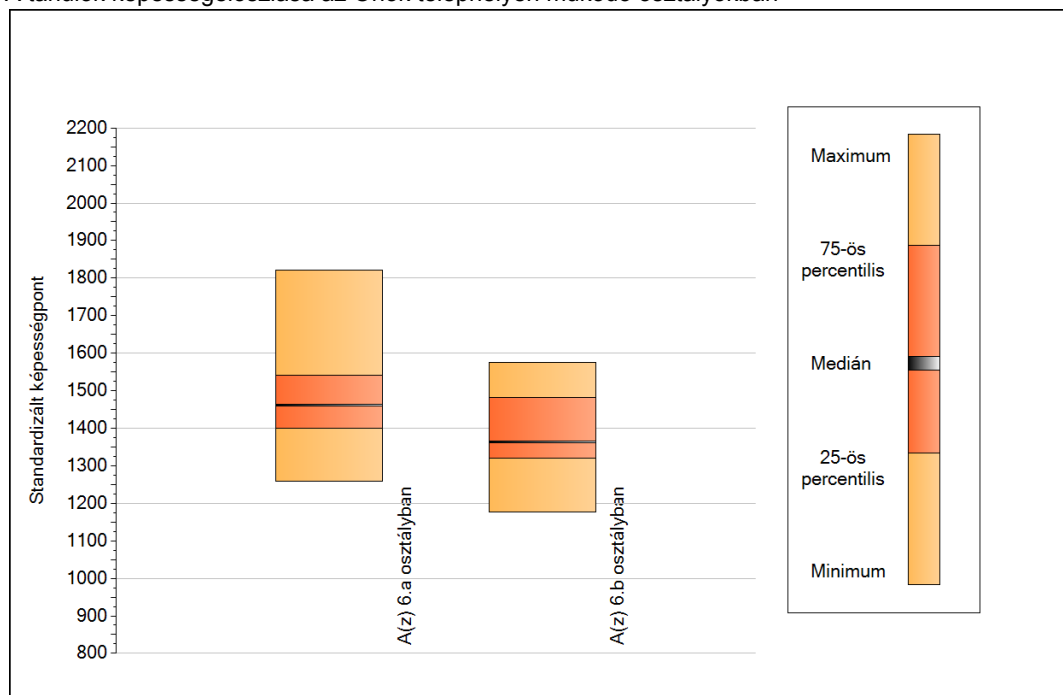
A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)



5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban

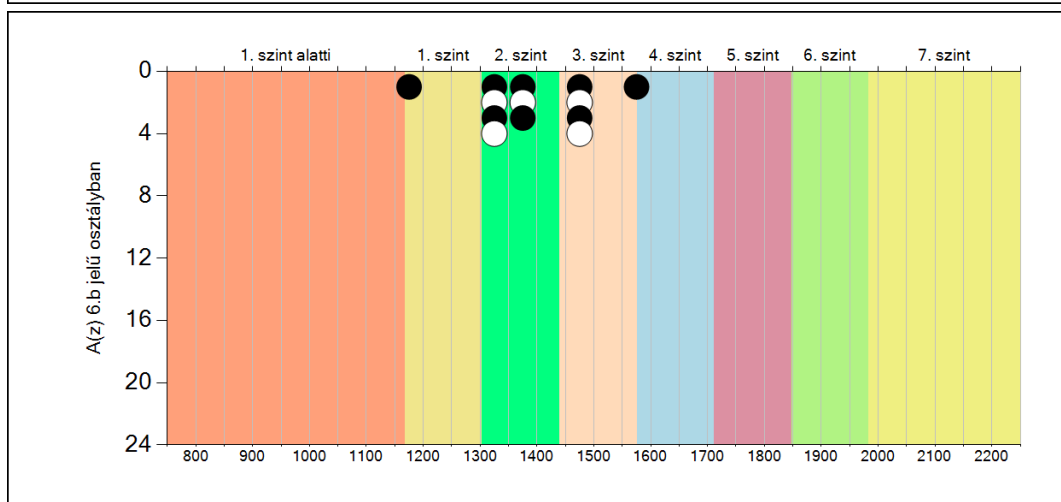
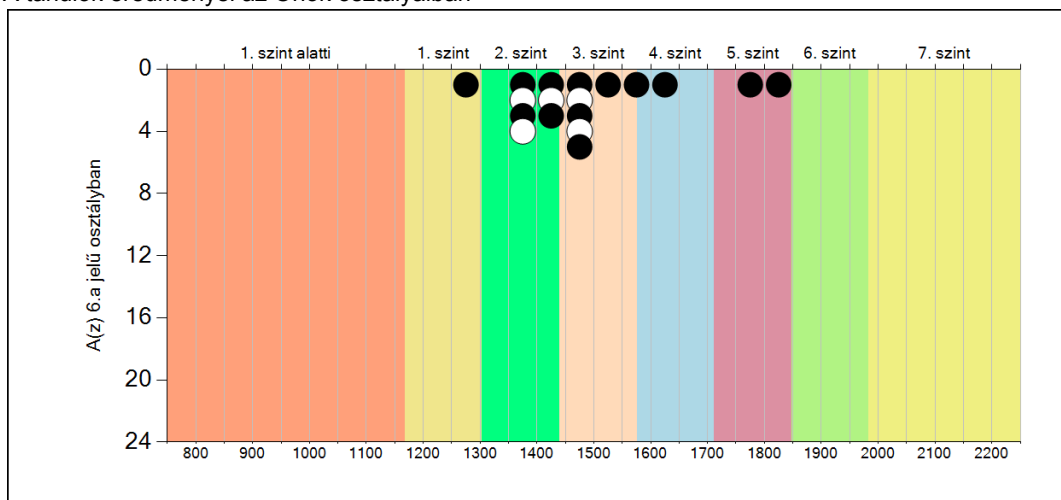


A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 6.a osztályban	1259	1399	1462	1540	1820
A(z) 6.b osztályban	1176	1321	1364	1483	1575

5b**A képességeloszlás osztályonként**

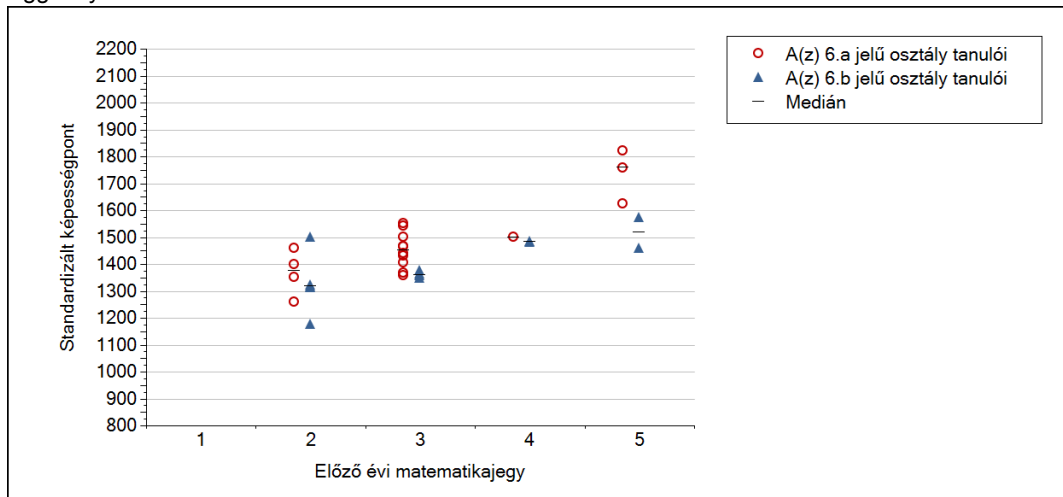
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



5c

A képességeloszlás az előző év végi matematikajegy függvényében

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban az előző év végi matematikajegy függvényében



	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) 6.a jelű osztály	1	-	-	-
	2	1259	1375	1459
	3	1356	1452	1552
	4	1500	1500	1500
	5	1625	1758	1820
A(z) 6.b jelű osztály	1	-	-	-
	2	1176	1318	1500
	3	1347	1360	1377
	4	1482	1483	1485
	5	1460	1517	1575

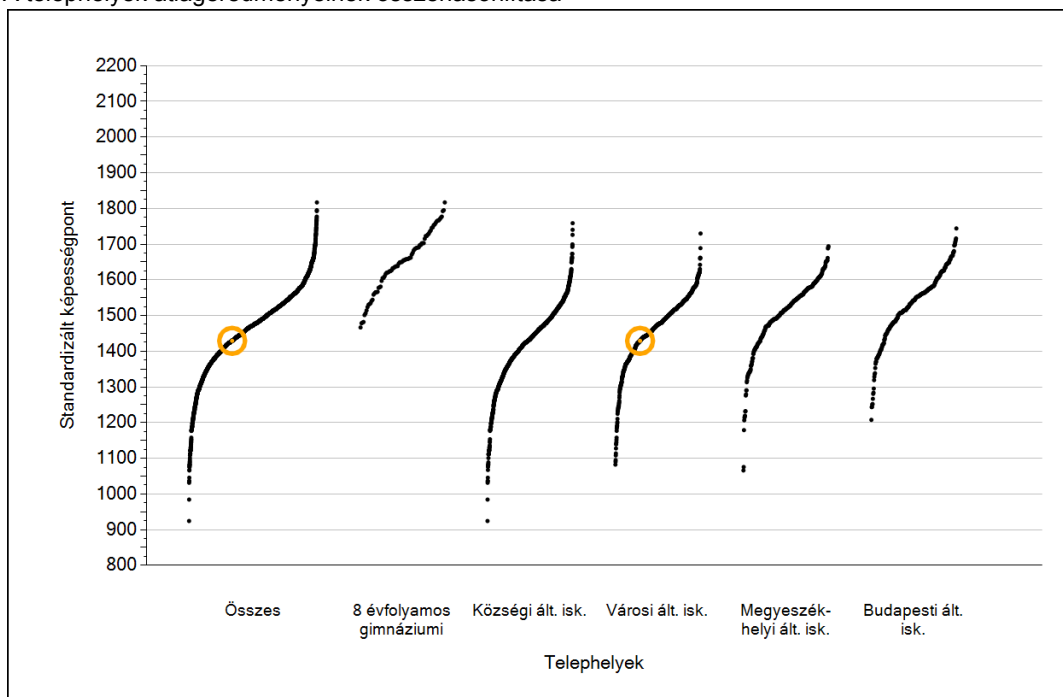
Szövegértés



1a

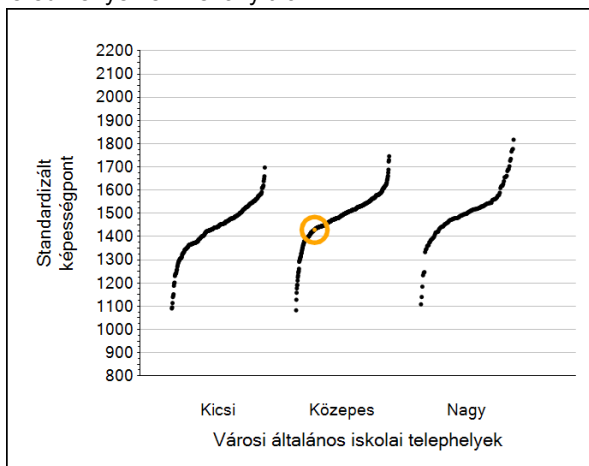
Átlageredmények

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása

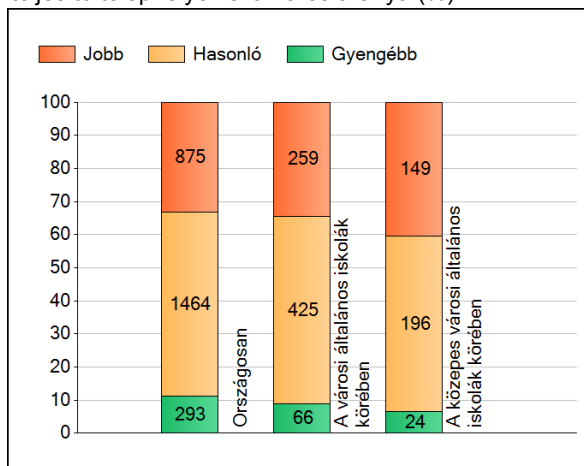


Szövegértés

Az Önök eredményei a városi általános iskolai telephelyek eredményeihez viszonyítva



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő telephelyek száma és aránya (%)



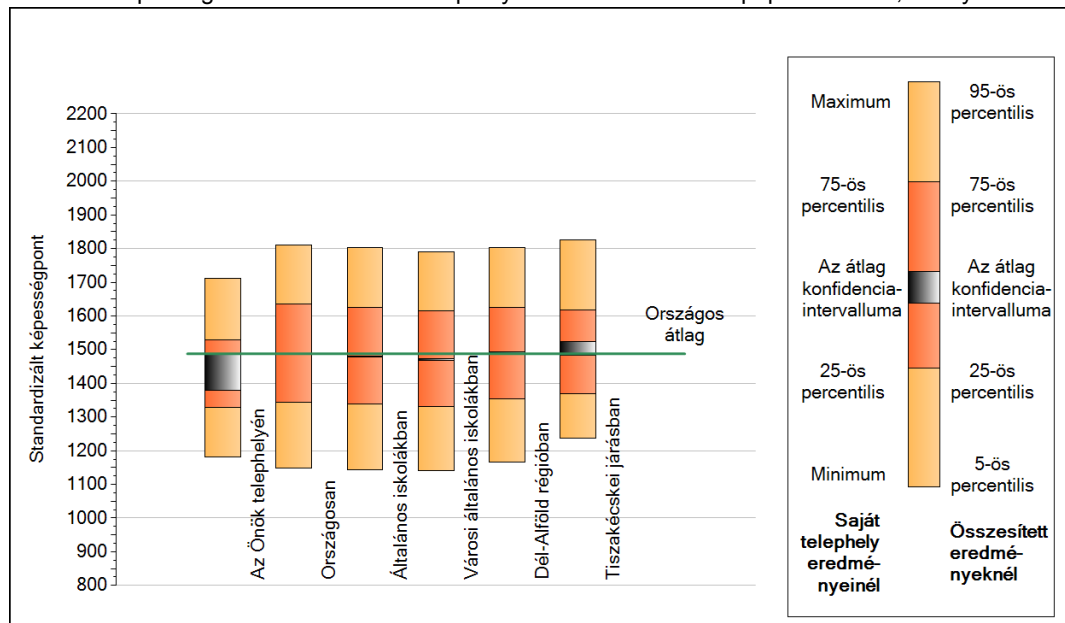
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök telephelyén	1429 (1379;1486)		
Országosan	1488 (1487;1489)		
8 évfolyamos gimnáziumokban	1661 (1656;1664)		
Ált. isk.	1480 (1479;1482)		
Községi ált. isk.	1424 (1421;1427)		
Városi ált. isk.	1471 (1469;1473)	Kis városok ált. isk.	1437 (1433;1440)
Megyeszékhelyi ált. isk.	1528 (1525;1531)	Közepes városok ált. isk.	1487 (1484;1489)
Budapesti ált. isk.	1547 (1543;1550)	Nagy városok ált. isk.	1490 (1486;1495)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



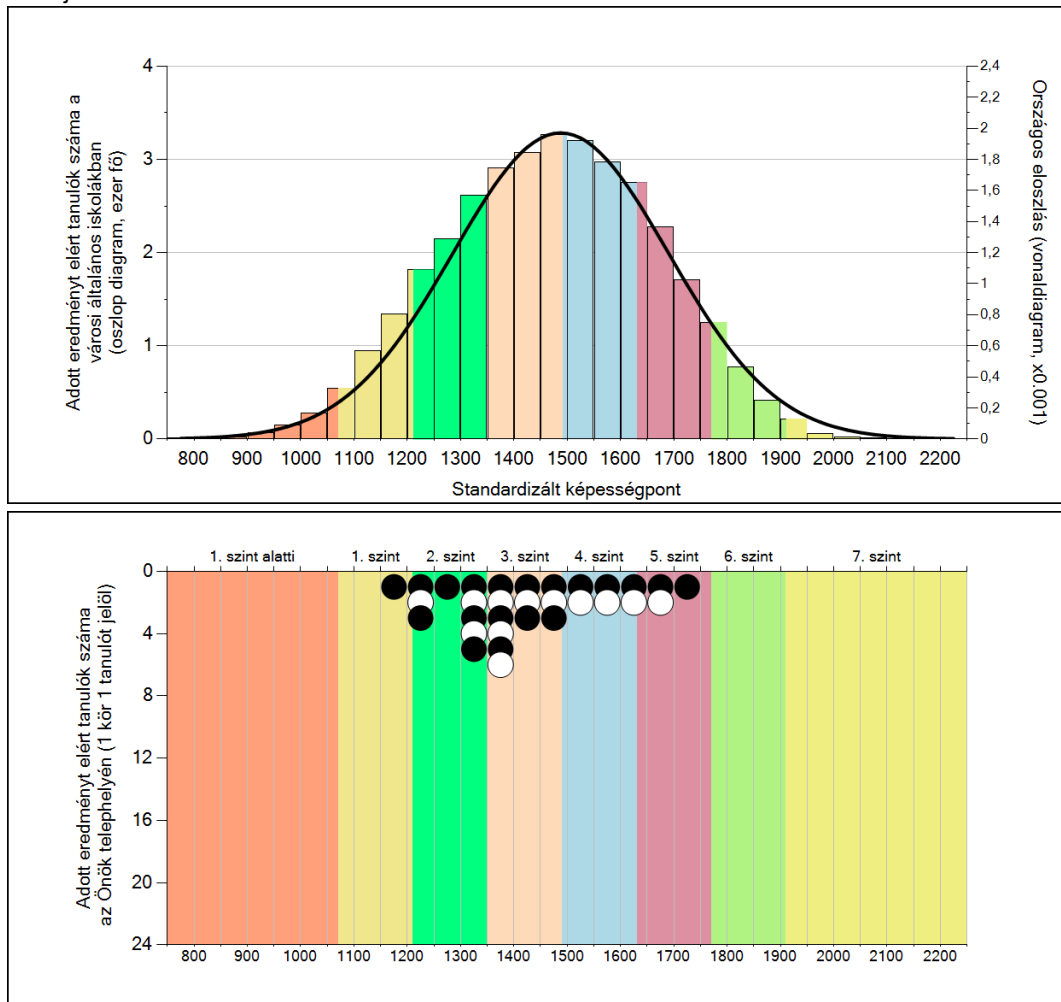
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök telephelyén	1182	1328	1429 (1379;1486)	1529	1712
Országosan	1148	1345	1488 (1487;1489)	1634	1811
Általános iskolákban	1145	1339	1480 (1479;1482)	1626	1802
Városi általános iskolákban	1141	1330	1471 (1469;1473)	1615	1789
Dél-Alföld régióban	1167	1354	1489 (1486;1492)	1626	1803
Tiszakécskei járásban	1237	1369	1503 (1484;1524)	1617	1825

1c

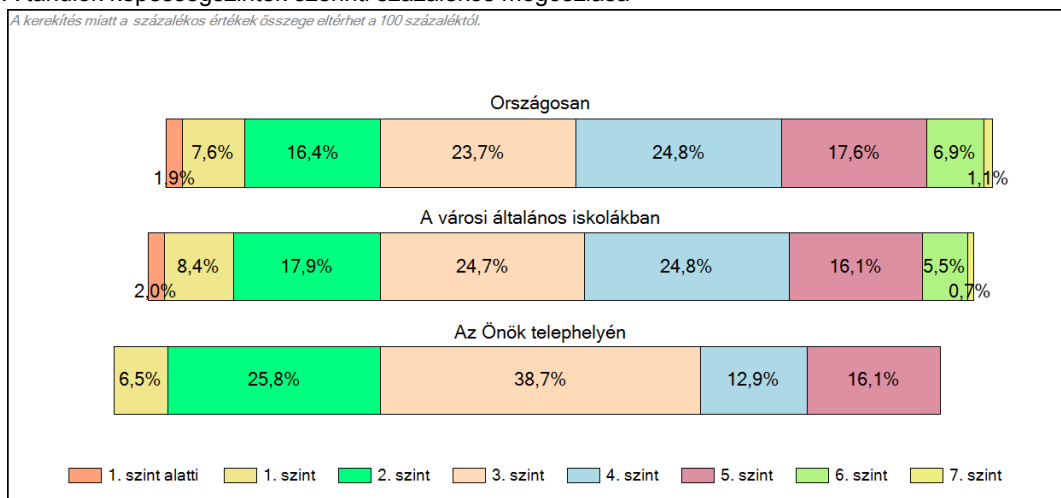
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskolájában



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

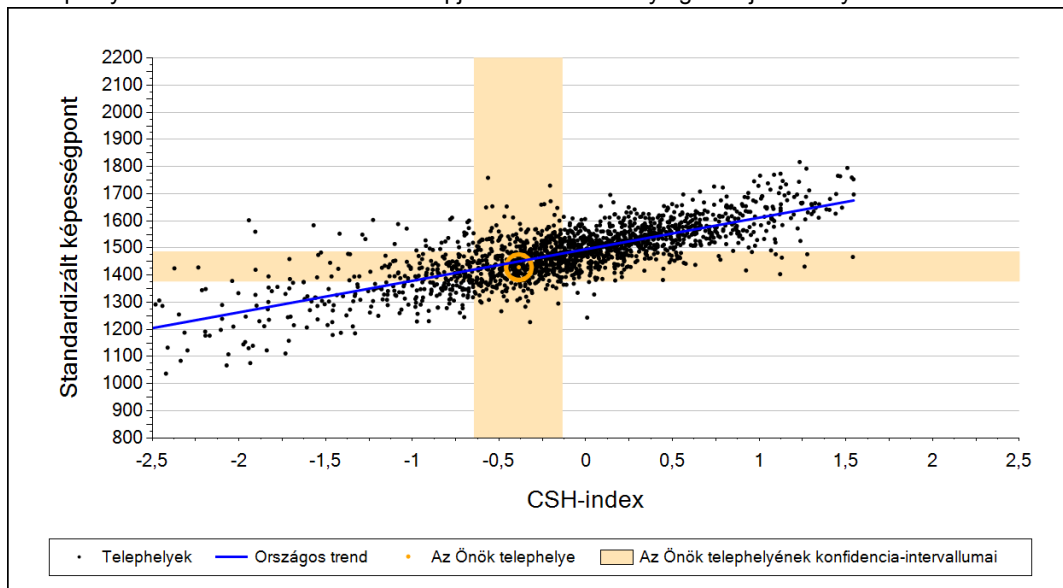
A keréktítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



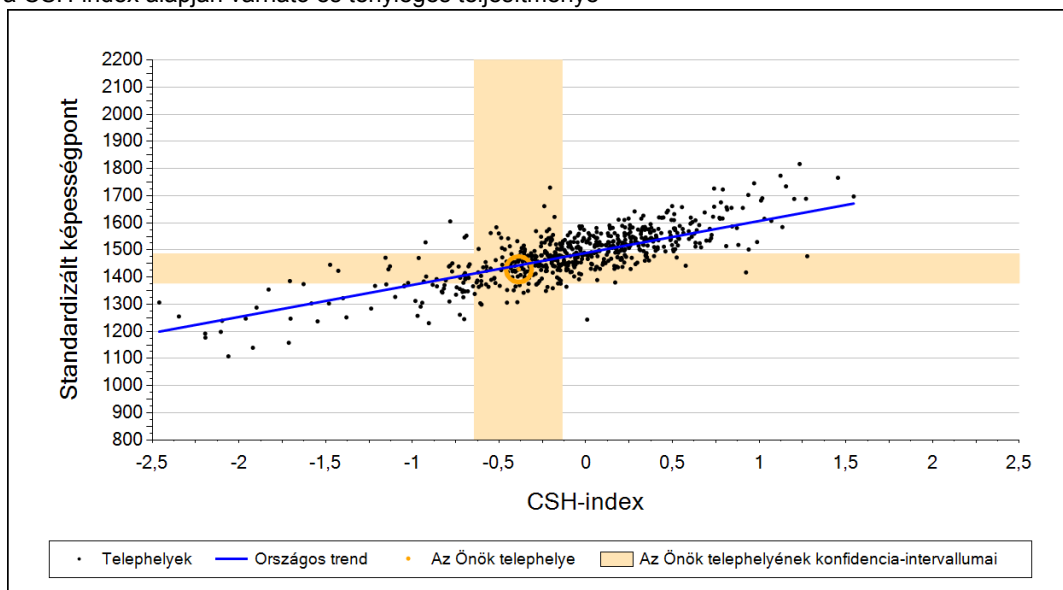
2a

Átlageredmény a CSH-index tükrében*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



A városi általános iskolai telephelyek tanulóinak
a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés
alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük tényleges eredménye	1429	(1379;1486)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1450	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a városi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1443	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A CSH-index átlagértéke és az átlag megbízhatósági tartománya

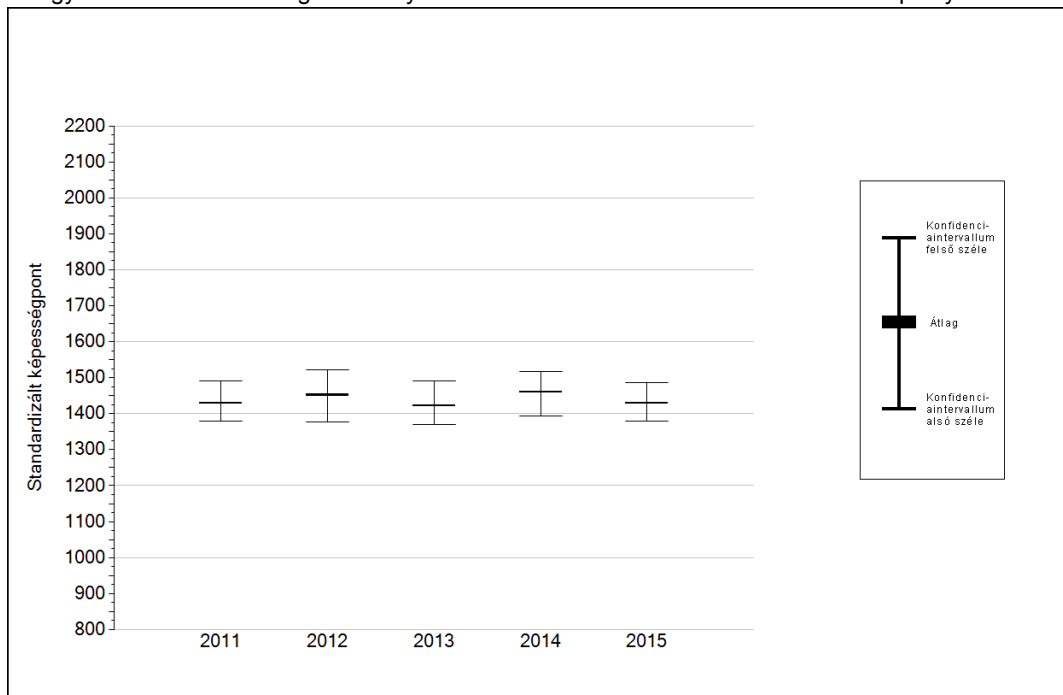
Az Önök telephelyén	-0,386	(-0,645;-0,137)
Országosan	-0,024	(-0,030;-0,016)
Városi általános iskolákban	-0,110	(-0,121;-0,099)

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga belesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

4a

Az átlageredmény alakulása a 6. évfolyamon*

Az egyes években elért átlageredmények és konfidencia-intervallumaik az Önök telephelyén



Év	Átlag (konf. int.)	A 2015. évi eredmény és a korábbi évek eredményei közötti különbség (konf.int.)
2015	1429 (1379;1486)	-
2014	1460 (1393;1516)	-31 (-116;59)
2013	1423 (1370;1491)	7 (-87;78)
2012	1452 (1377;1523)	-22 (-117;67)
2011	1429 (1380;1491)	0 (-90;79)

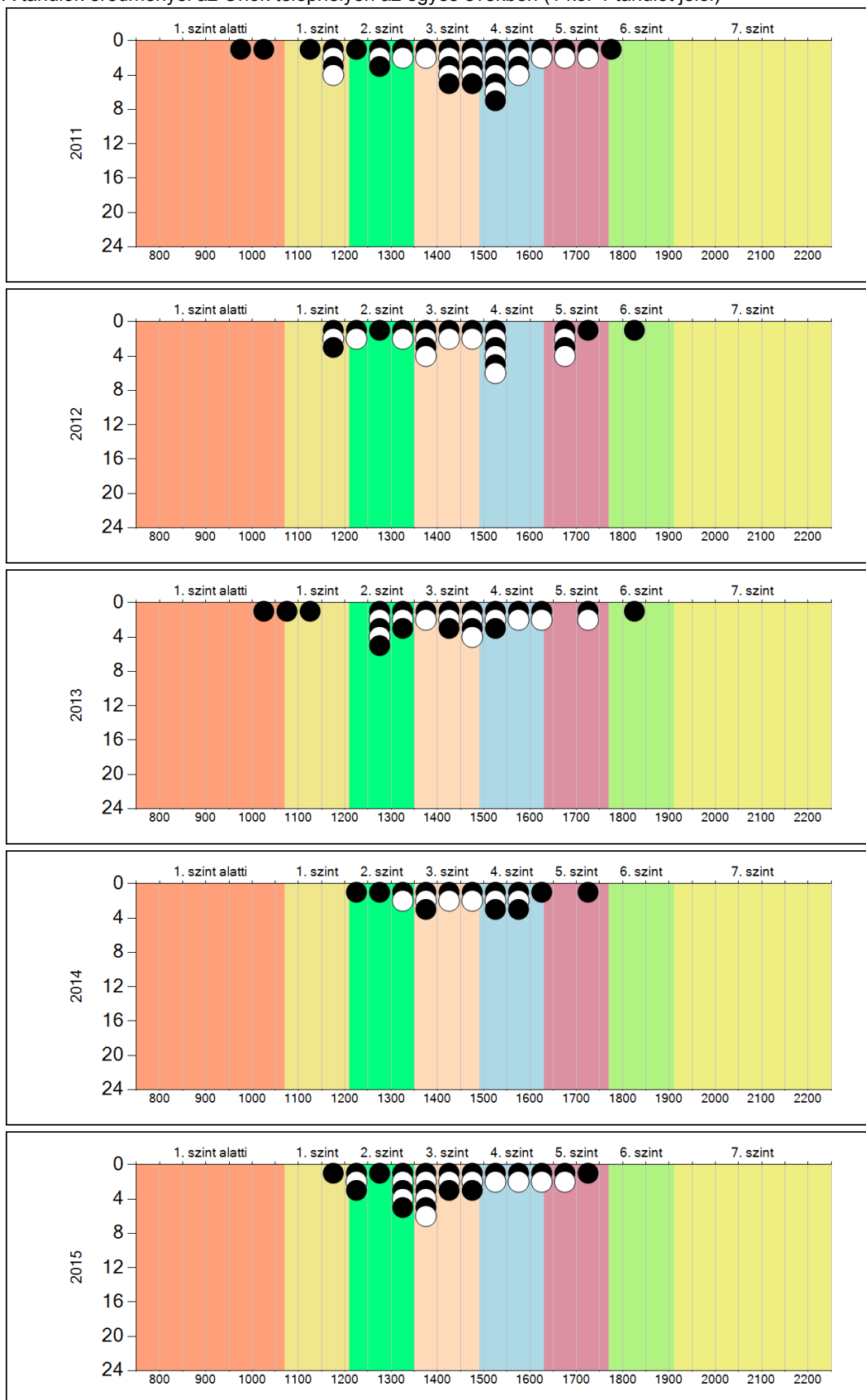
- ▲ A 2015. évi eredmény szignifikánsan magasabb
- Nincs szignifikáns változás a 2015. évi eredményekben
- ▼ A 2015. évi eredmény szignifikánsan alacsonyabb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

4b

A képességeloszlás alakulása a 6. évfolyamon

A tanulók eredményei az Önök telephelyén az egyes években (1 kör 1 tanulót jelöl)

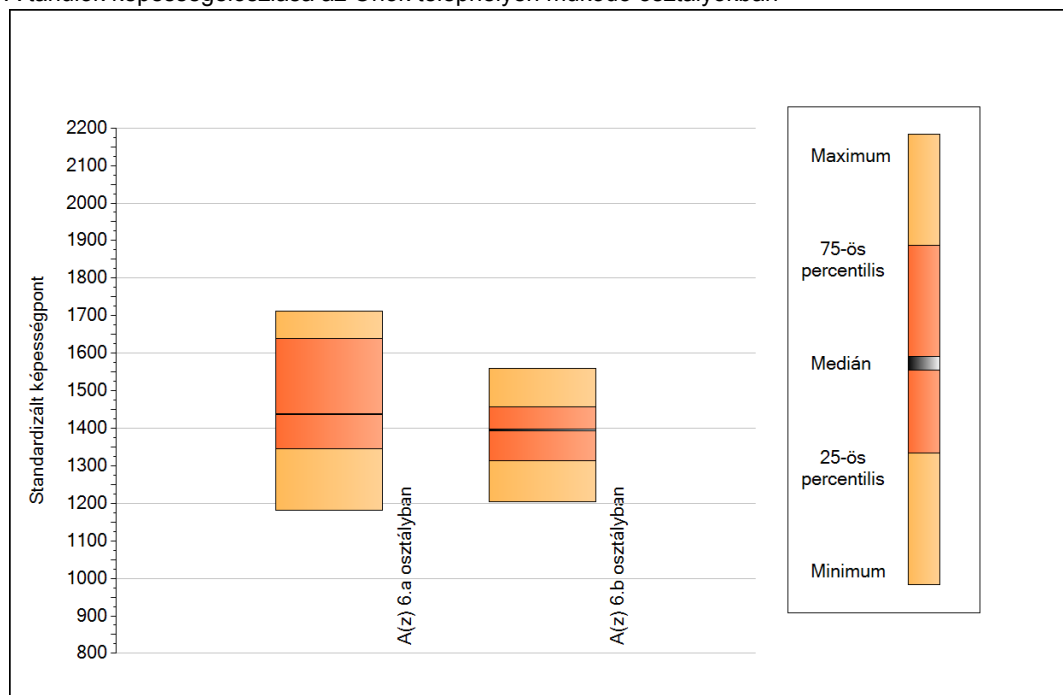


Szövegértés

5a

A képességeloszlás néhány jellemzője osztályonként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyén működő osztályokban



A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

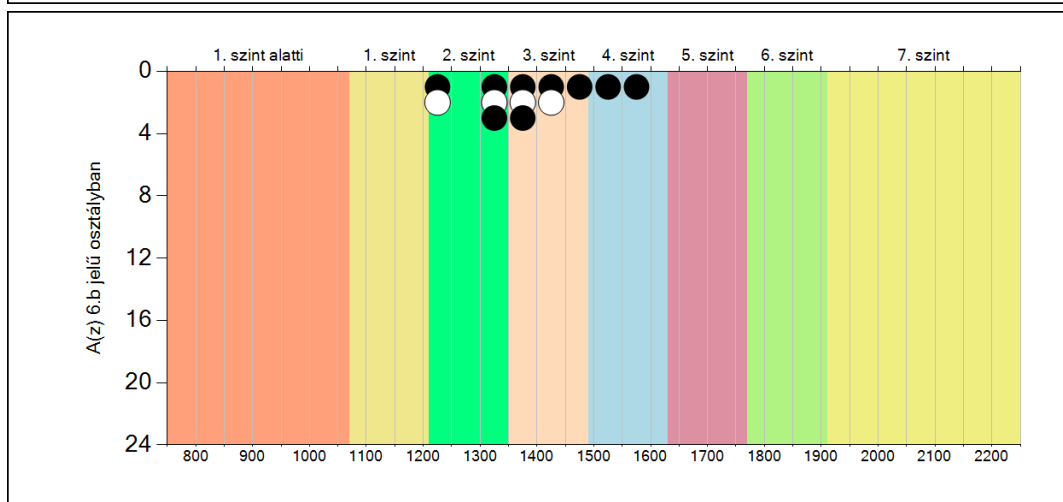
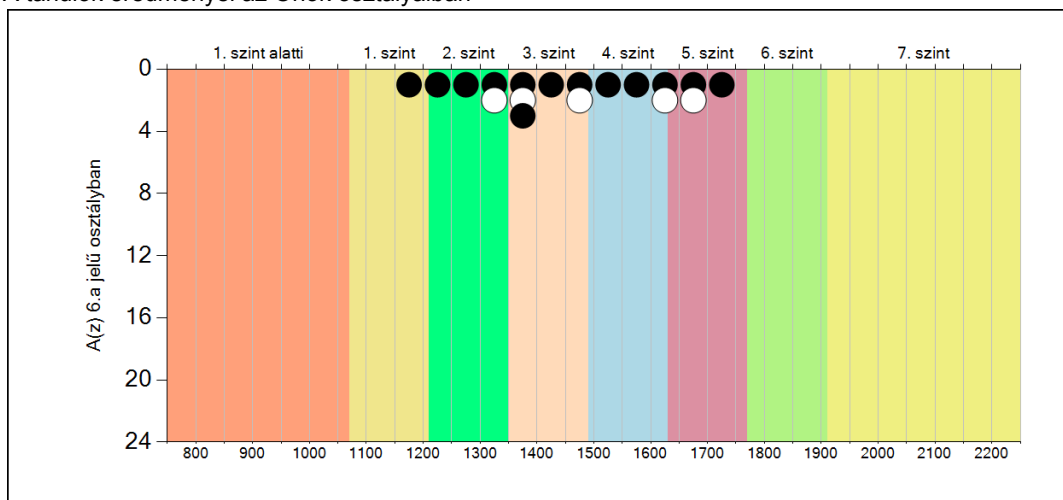
	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 6.a osztályban	1182	1345	1437	1638	1712
A(z) 6.b osztályban	1204	1312	1395	1457	1560

Szövegértés

5b

A képességeloszlás osztályonként

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



Szövegértés