



---

# FIT-jelentés :: 2016

## Intézményi jelentés

### Összefoglalás

## Tiszaécskei Református Általános Iskola és Gimnázium

6060 Tiszaécske, Templom tér 3.

OM azonosító: 027816



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma          | Tanulók száma |                         |
|----------|------------------------|---------------|-------------------------|
|          |                        | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| 6.       | Általános iskola       | 27            | 23                      |
| 8.       | Általános iskola       | 23            | 20                      |
| 10.      | 6 évfolyamos gimnázium | 16            | 14                      |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                    |
|----------------|----------|------------------------------------------|--------------------|
|                |          | Az intézményben                          | Országosan         |
| Matematika     | 6.       | 1580 (1531;1649)                         | 😊 1486 (1485;1487) |
|                | 8.       | 1624 (1550;1696)                         | 😐 1597 (1596;1598) |
|                | 10.      | 1720 (1626;1803)                         | 😐 1641 (1640;1642) |
| Szövegértés    | 6.       | 1489 (1422;1589)                         | 😐 1494 (1493;1496) |
|                | 8.       | 1571 (1487;1652)                         | 😐 1568 (1567;1569) |
|                | 10.      | 1703 (1615;1798)                         | 😊 1610 (1609;1611) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 027816 - 001 - Tiszakécskei Református Általános Iskola és Gimnázium

6060 Tiszakécske, Templom tér 3.

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma          | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                        | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2014-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola       | 27            | 23                      | 21                        | -                                    |
| 8.       | Általános iskola       | 23            | 20                      | 15                        | 18                                   |
| 10.      | 6 évfolyamos gimnázium | 16            | 14                      | 13                        | 14                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                              |                       |                                |                       |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos              | Az első viszonyítási csoport |                       | A második viszonyítási csoport |                       |
|                |          |               |                                          |                       | Neve                         | Eredménye             | Neve                           | Eredménye             |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1580<br>(1531;1649)                      | 😊 1486<br>(1485;1487) | Városi ált. isk.             | 😊 1466<br>(1464;1468) | Közepes városok ált. isk.      | 😊 1478<br>(1475;1480) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1624<br>(1550;1696)                      | 😐 1597<br>(1596;1598) | Városi ált. isk.             | 😐 1569<br>(1568;1572) | Közepes városok ált. isk.      | 😐 1582<br>(1579;1585) |
|                | 10.      | 6 évf. gimn.  | 1720<br>(1626;1803)                      | 😐 1641<br>(1640;1642) | 6 évf. gimn.                 | 😡 1826<br>(1822;1831) | Kis 6 évf. gimn.               | 😐 1724<br>(1715;1736) |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1489<br>(1422;1589)                      | 😐 1494<br>(1493;1496) | Városi ált. isk.             | 😐 1475<br>(1473;1477) | Közepes városok ált. isk.      | 😐 1490<br>(1487;1493) |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1571<br>(1487;1652)                      | 😐 1568<br>(1567;1569) | Városi ált. isk.             | 😐 1538<br>(1536;1540) | Közepes városok ált. isk.      | 😐 1552<br>(1548;1554) |
|                | 10.      | 6 évf. gimn.  | 1703<br>(1615;1798)                      | 😊 1610<br>(1609;1611) | 6 évf. gimn.                 | 😐 1782<br>(1779;1785) | Kis 6 évf. gimn.               | 😐 1692<br>(1682;1702) |



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 😊                                        | 😊                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | 😐                                        | 😐                                                                                    |
|                | 10.      | 6 évf. gimn.  | 😐                                        | 😐                                                                                    |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 😐                                        | 😐                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | 😐                                        | 😐                                                                                    |
|                | 10.      | 6 évf. gimn.  | 😊                                        | 😐                                                                                    |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál  
 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól  
 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |                                                                                      |
|----------------|----------|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | 😊                                        | 😊                                                                                    |
|                | 10.      | 6 évf. gimn.  | 😐                                        | 😐                                                                                    |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -                                        | -                                                                                    |
|                | 8.       | ált. isk.     | 😐                                        | 😐                                                                                    |
|                | 10.      | 6 évf. gimn.  | 😐                                        | 😐                                                                                    |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál  
 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól  
 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                       |                       |                       |
|----------------|------|---------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                |      |               | 2016                                     | 2015                  | 2014                  | 2013                  | 2012                  |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1580<br>(1531;1649)                      | 😊 1444<br>(1392;1484) | 😊 1412<br>(1340;1482) | 😊 1380<br>(1322;1434) | 😞 1490<br>(1430;1566) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1624<br>(1550;1696)                      | 😞 1599<br>(1554;1658) | 😞 1508<br>(1369;1654) | 😊 1401<br>(1318;1489) | 😊 1367<br>(1233;1498) |
|                | 10.  | 6 évf. gimn.  | 1720<br>(1626;1803)                      | 😞 1705<br>(1647;1768) | 😞 1746<br>(1679;1810) | 😞 1678<br>(1623;1758) | 😞 1665<br>(1585;1730) |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1489<br>(1422;1589)                      | 😞 1429<br>(1379;1486) | 😞 1460<br>(1393;1516) | 😞 1423<br>(1370;1491) | 😞 1452<br>(1377;1523) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1571<br>(1487;1652)                      | 😞 1582<br>(1518;1637) | 😊 1386<br>(1291;1487) | 😊 1264<br>(1168;1370) | 😊 1337<br>(1220;1439) |
|                | 10.  | 6 évf. gimn.  | 1703<br>(1615;1798)                      | 😞 1643<br>(1581;1706) | 😞 1697<br>(1637;1763) | 😞 1705<br>(1632;1760) | 😞 1644<br>(1576;1701) |

😊 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😞 A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

😞 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint        | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 13,0                                            | 40,7       | 44,9                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességszint | 35,0                                            | 45,0       | 51,0                                            |
|                | 10.      | 6 évf. gimn.  | 4. képességszint | 21,4                                            | 37,0       | 8,4                                             |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 21,7                                            | 25,1       | 27,7                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességszint | 30,0                                            | 35,0       | 40,4                                            |
|                | 10.      | 6 évf. gimn.  | 4. képességszint | 21,4                                            | 27,8       | 3,9                                             |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint    | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |                                                 |
|----------------|----------|---------------|------------------|----------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
|                |          |               |                  | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 2. képességszint | 0                                                  | 17,3       | 19,3                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 5,0                                                | 20,8       | 24,0                                            |
|                | 10.      | 6 évf. gimn.  | 3. képességszint | 0                                                  | 17,3       | 2,3                                             |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 2. képességszint | 4,3                                                | 9,2        | 10,2                                            |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességszint | 10,0                                               | 14,9       | 17,3                                            |
|                | 10.      | 6 évf. gimn.  | 3. képességszint | 0                                                  | 11,5       | 0,6                                             |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.



---

# FIT-jelentés :: 2016

## Intézményi jelentés

6. évfolyam

### Tiszakécskei Református Általános Iskola és Gimnázium

6060 Tiszakécske, Templom tér 3.

OM azonosító: 027816



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



## Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

|   |                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | 001 - Tiszakécskei Református Általános Iskola és Gimnázium (általános iskola)<br>(6060 Tiszakécske, Templom tér 3.) |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

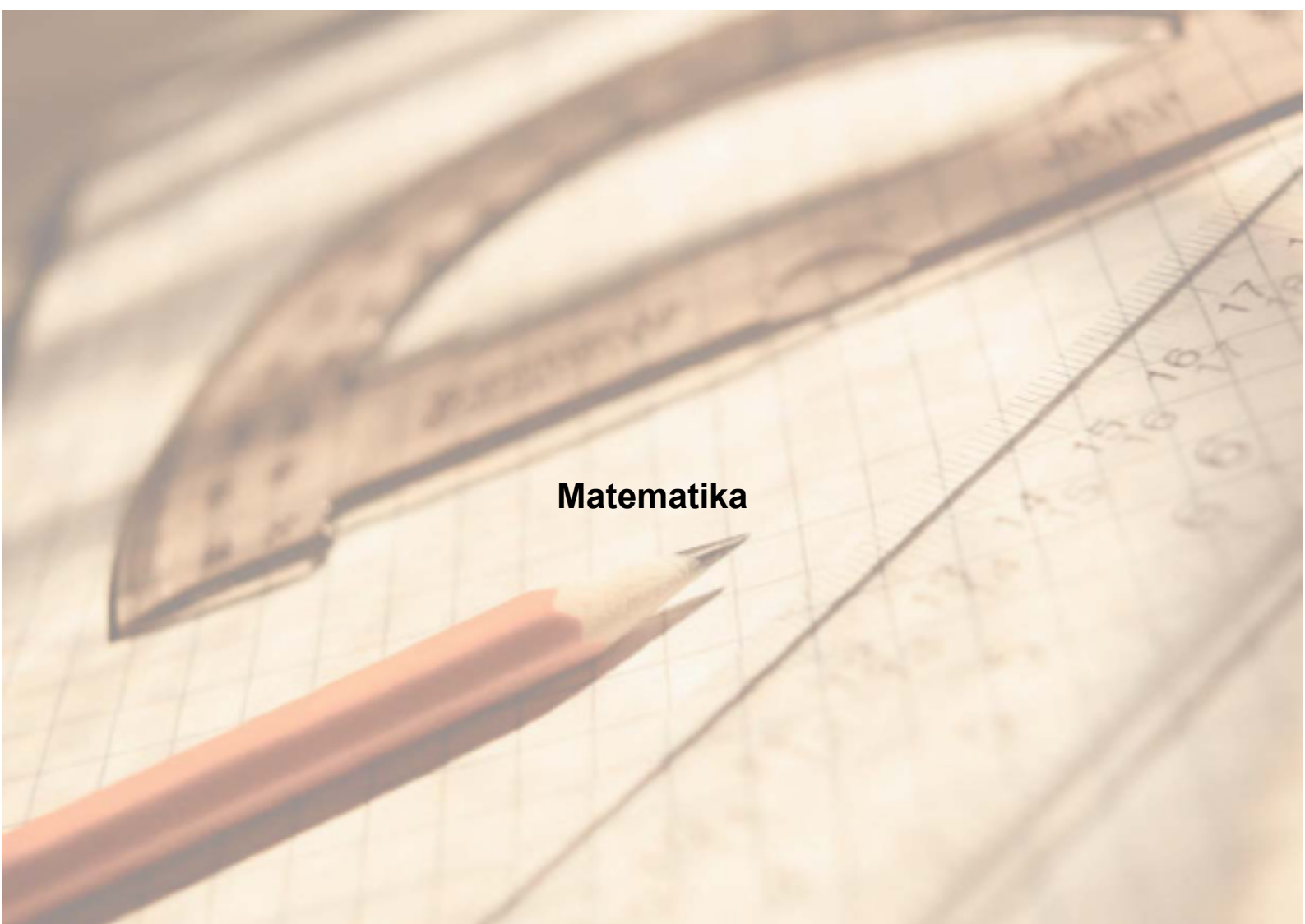
| A telephely kódja | Képzési típus    | Tanulók száma |             |                   |              |             |                             |                         |
|-------------------|------------------|---------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------------|
|                   |                  | Összesen      | SNI tanulók | Mentesült tanulók | BTMN tanulók | HHH tanulók | Jelentésre jogosult tanulók | A jelentésben szereplők |
| A                 | Általános iskola | 27            | 4           | 0                 | 1            | 6           | 23                          | 23                      |
| <b>Összesen</b>   |                  | <b>27</b>     | <b>4</b>    | <b>0</b>          | <b>1</b>     | <b>6</b>    | <b>23</b>                   | <b>23</b>               |

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

| A telephely kódja | Képzési típus    | Tanulók száma         |                              |                | A telephelynek van-e CSH-indexe? |
|-------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|----------------|----------------------------------|
|                   |                  | Jelentésre jogosultak | Tanulói kérdőívet kitöltötte | Van CSH-indexe |                                  |
| A                 | Általános iskola | 23                    | 27                           | 21             | Van                              |
| <b>Összesen</b>   |                  | <b>23</b>             | <b>27</b>                    | <b>21</b>      |                                  |

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

| A telephely kódja | Képzési típus    | Szerepel-e a jelentésben?        | Előző év végi matematikajegy |          |          |          |          |          | Összesen  |
|-------------------|------------------|----------------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|                   |                  |                                  | -                            | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        |           |
| A                 | Általános iskola | Jelentésben szereplők            | 0                            | 0        | 3        | 6        | 7        | 7        | 23        |
|                   |                  | Jelentésben nem szereplők        | 0                            | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         |
| <b>Összesen</b>   |                  | <b>Jelentésben szereplők</b>     | <b>0</b>                     | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>23</b> |
|                   |                  | <b>Jelentésben nem szereplők</b> | <b>0</b>                     | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |



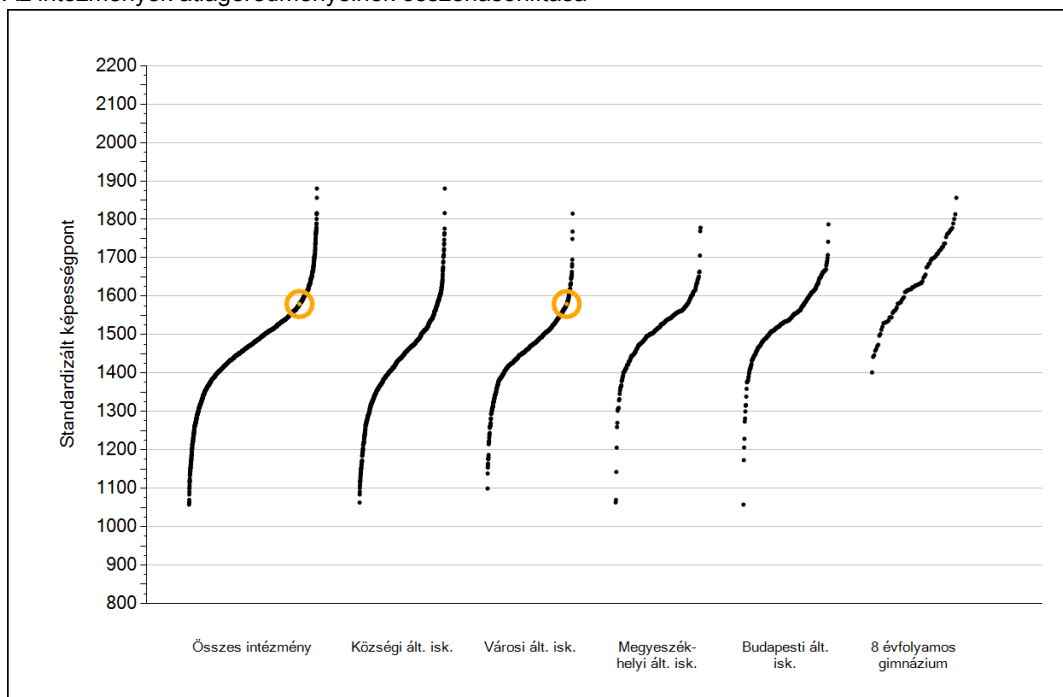
## Matematika



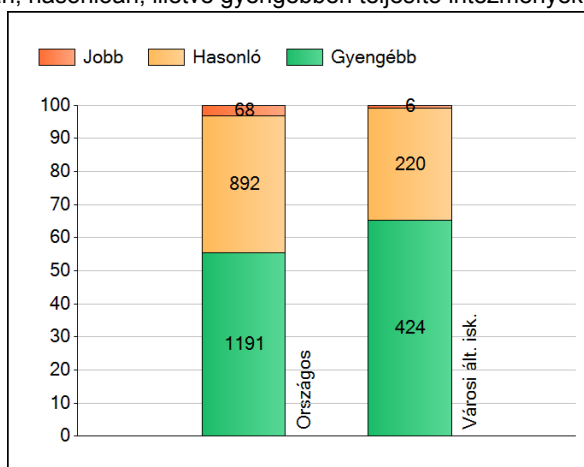
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



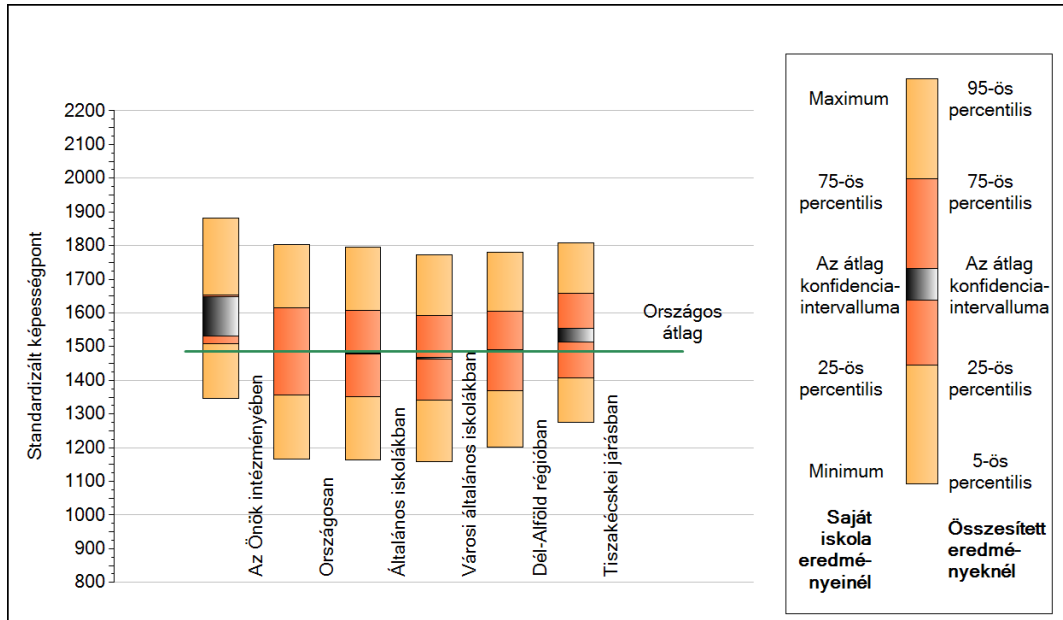
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b>        | <b>1580 (1531;1649)</b> |
| Országosan                          | 1486 (1485;1487)        |
| Általános iskolákban                | 1479 (1478;1480)        |
| Községi általános iskolákban        | 1432 (1430;1434)        |
| Városi általános iskolákban         | 1466 (1464;1468)        |
| Megyeszékhelyi általános iskolákban | 1521 (1518;1524)        |
| Budapesti általános iskolákban      | 1544 (1541;1547)        |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban         | 1645 (1640;1650)        |

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

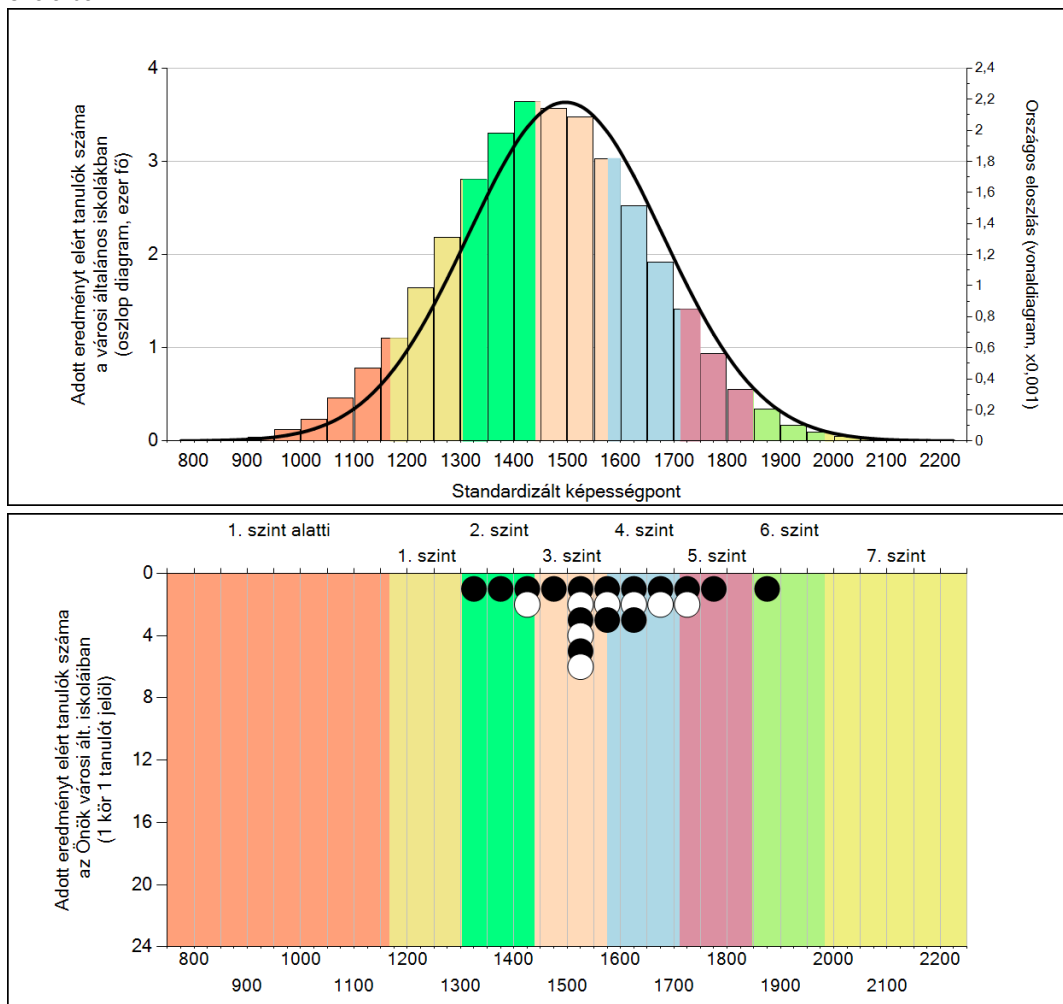


A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

|                              | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag       | (konf. int.)       | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|------------------------------|-------------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b> | <b>1346</b>       | <b>1509</b> | <b>1580</b> | <b>(1531;1649)</b> | <b>1652</b> | <b>1881</b>        |
| Országosan                   | 1166              | 1356        | 1486        | (1485;1487)        | 1616        | 1804               |
| Általános iskolákban         | 1162              | 1350        | 1479        | (1478;1480)        | 1608        | 1794               |
| Városi általános iskolákban  | 1159              | 1341        | 1466        | (1464;1468)        | 1592        | 1773               |
| Dél-Alföld régióban          | 1203              | 1368        | 1487        | (1484;1490)        | 1605        | 1780               |
| Tiszakécskei járásban        | 1276              | 1408        | 1532        | (1513;1555)        | 1657        | 1809               |

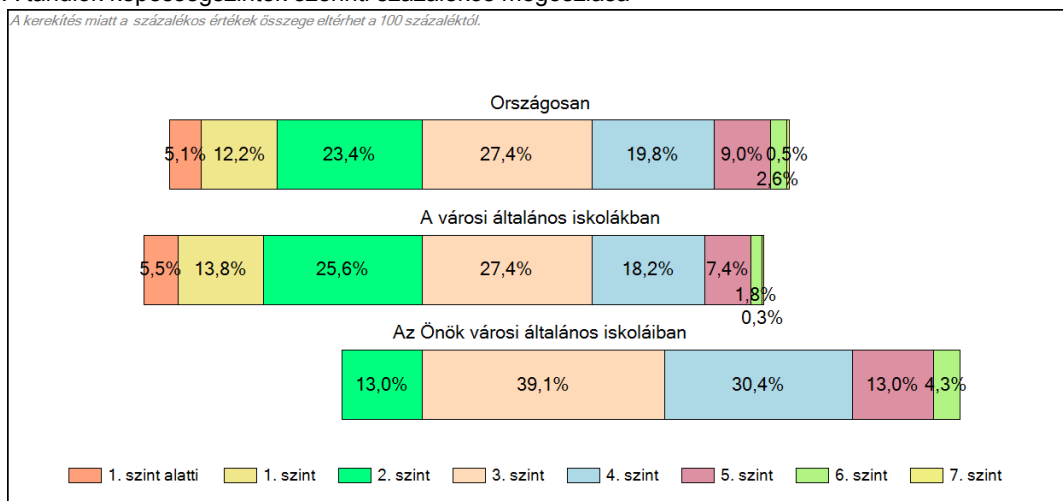
## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

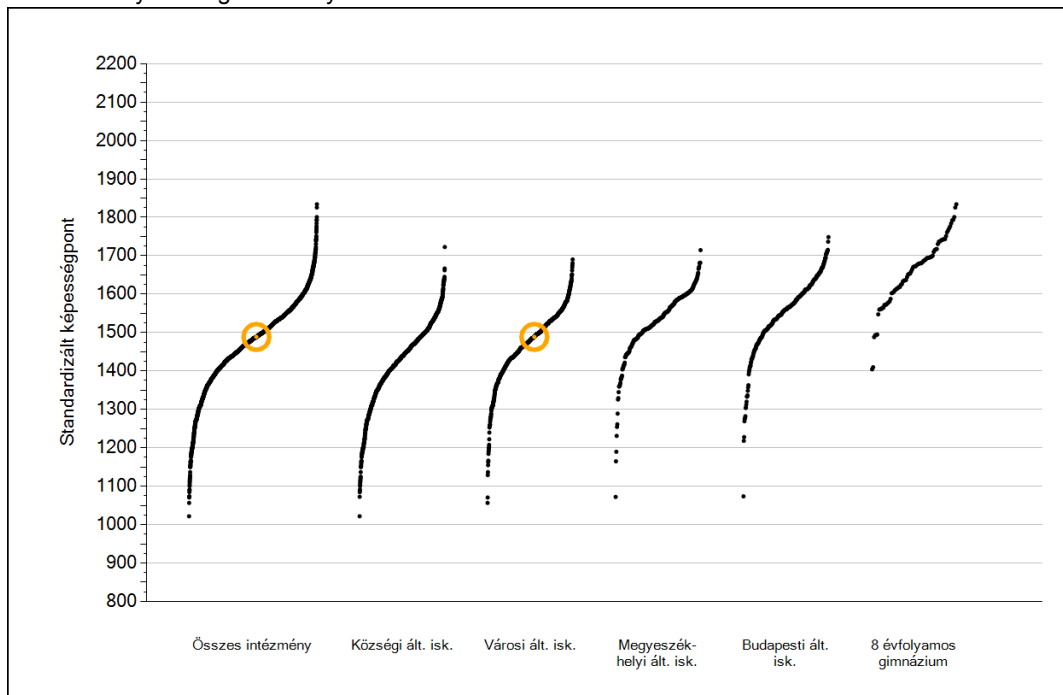


## Szövegértés

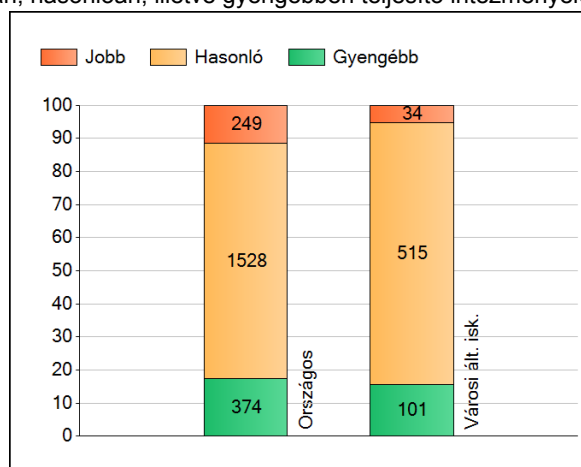
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



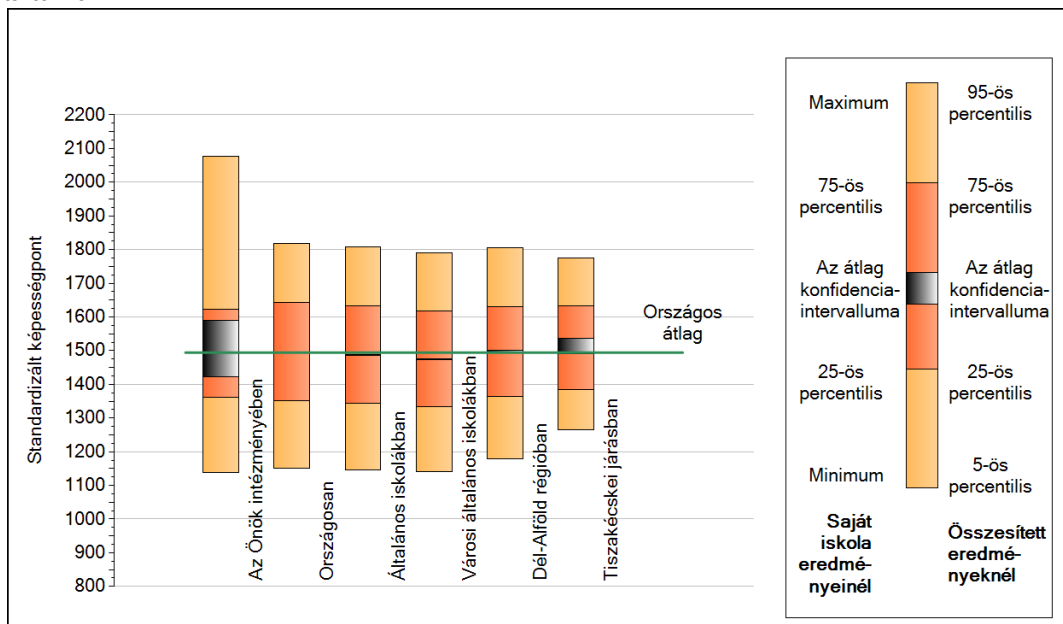
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b>        | <b>1489 (1422;1589)</b> |
| Országosan                          | 1494 (1493;1496)        |
| Általános iskolákban                | 1487 (1486;1488)        |
| Községi általános iskolákban        | 1425 (1423;1427)        |
| Városi általános iskolákban         | 1475 (1473;1477)        |
| Megyeszékhelyi általános iskolákban | 1536 (1533;1539)        |
| Budapesti általános iskolákban      | 1565 (1562;1568)        |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban         | 1673 (1669;1677)        |

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

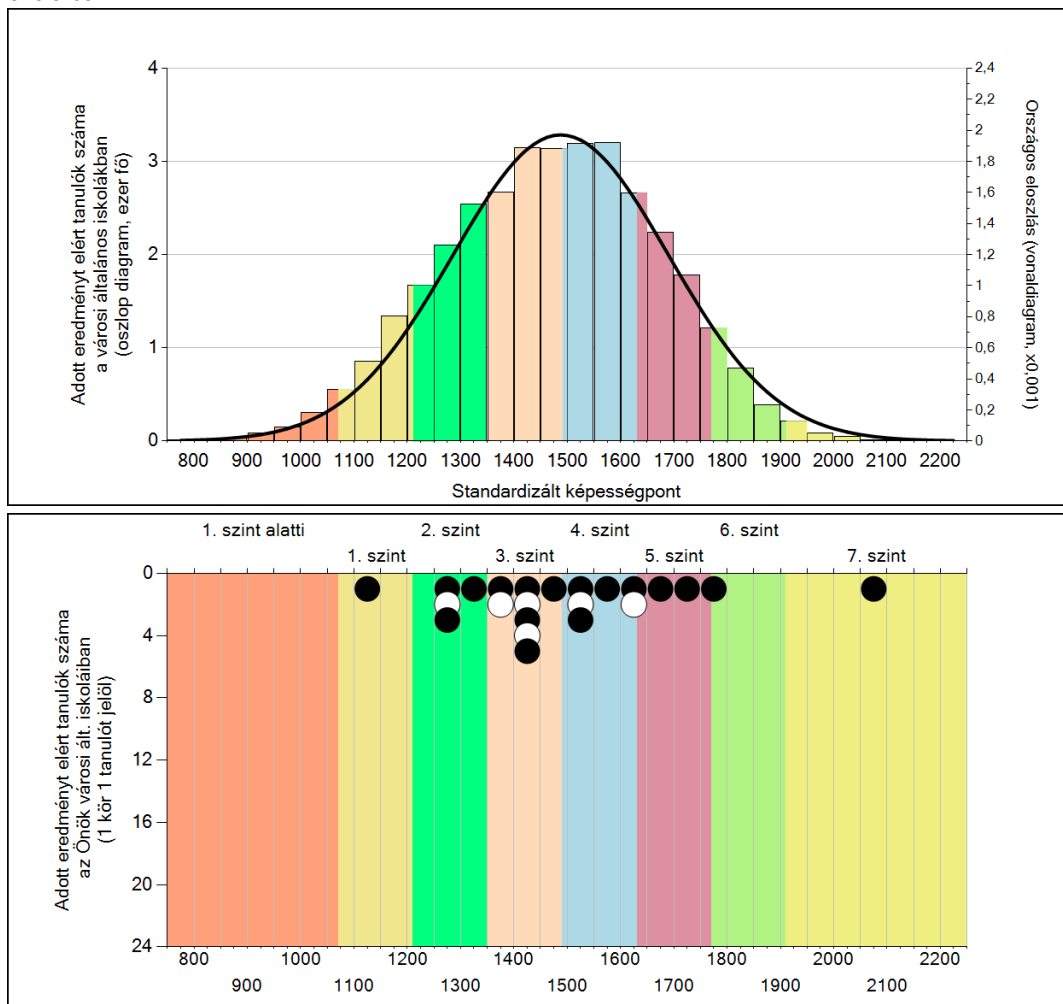


A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

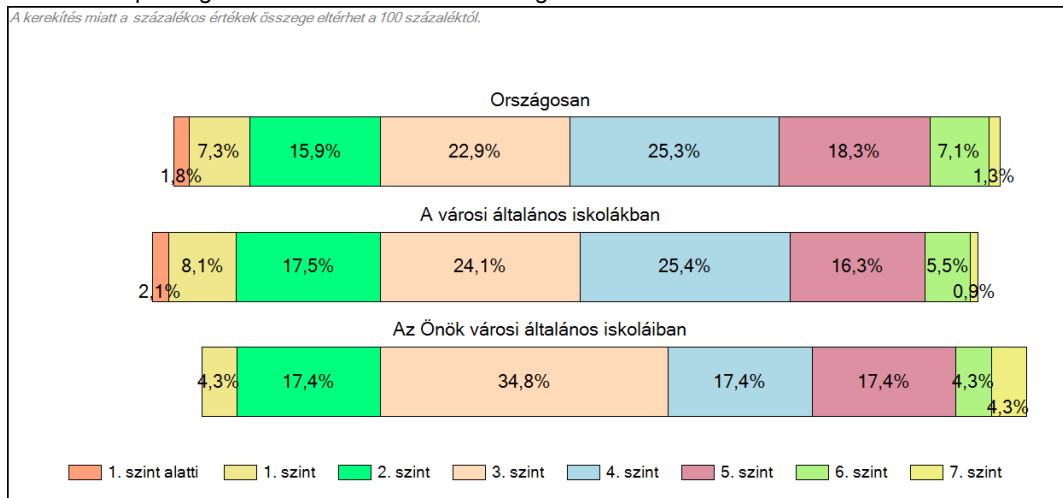
|                              | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag       | (konf. int.)       | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|------------------------------|-------------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b> | <b>1138</b>       | <b>1362</b> | <b>1489</b> | <b>(1422;1589)</b> | <b>1622</b> | <b>2077</b>        |
| Országosan                   | 1151              | 1351        | 1494        | (1493;1496)        | 1643        | 1817               |
| Általános iskolákban         | 1146              | 1344        | 1487        | (1486;1488)        | 1632        | 1808               |
| Városi általános iskolákban  | 1142              | 1334        | 1475        | (1473;1477)        | 1617        | 1791               |
| Dél-Alföld régióban          | 1178              | 1363        | 1497        | (1494;1500)        | 1631        | 1804               |
| Tiszakécskei járásban        | 1265              | 1384        | 1515        | (1490;1537)        | 1633        | 1774               |

## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása





---

# FIT-jelentés :: 2016

## Intézményi jelentés

8. évfolyam

### Tiszakécskei Református Általános Iskola és Gimnázium

6060 Tiszakécske, Templom tér 3.

OM azonosító: 027816



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL





## Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

|   |                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | 001 - Tiszakécskei Református Általános Iskola és Gimnázium (általános iskola)<br>(6060 Tiszakécske, Templom tér 3.) |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

| A telephely kódja | Képzési típus    | Tanulók száma |             |                   |              |             |                             |                         |
|-------------------|------------------|---------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------------|
|                   |                  | Összesen      | SNI tanulók | Mentesült tanulók | BTMN tanulók | HHH tanulók | Jelentésre jogosult tanulók | A jelentésben szereplők |
| A                 | Általános iskola | 23            | 3           | 0                 | 0            | 2           | 20                          | 20                      |
| <b>Összesen</b>   |                  | <b>23</b>     | <b>3</b>    | <b>0</b>          | <b>0</b>     | <b>2</b>    | <b>20</b>                   | <b>20</b>               |

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

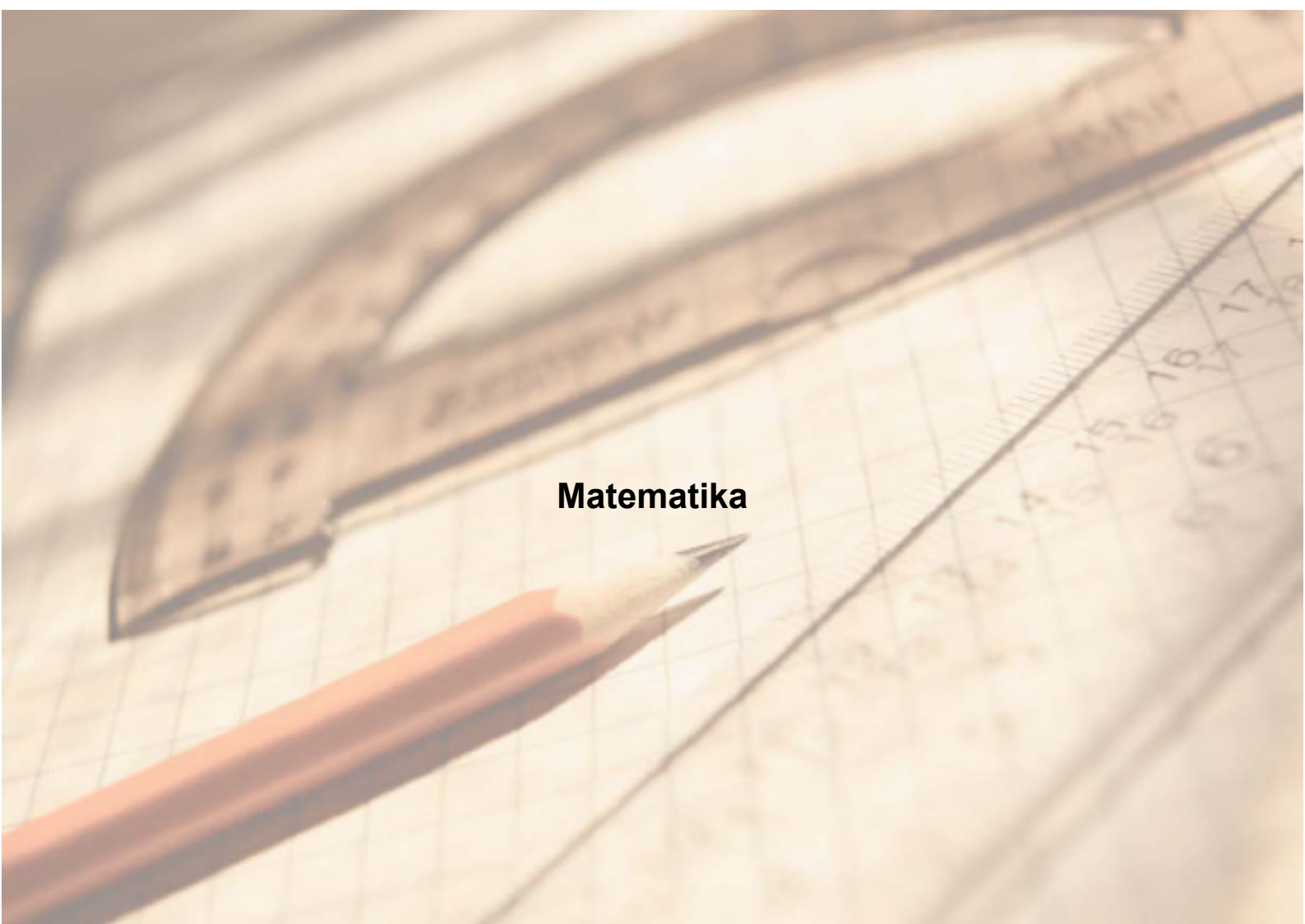
| A telephely kódja | Képzési típus    | Tanulók száma                                                 |                                                   | A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye? |
|-------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                  | Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa) | Ebből a 2014-es mérésben eredménnyel rendelkeznek |                                                                              |
| A                 | Általános iskola | 20                                                            | 18                                                | Van                                                                          |
| <b>Összesen</b>   |                  | <b>20</b>                                                     | <b>18</b>                                         |                                                                              |

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

| A telephely kódja | Képzési típus    | Tanulók száma         |                              |                | A telephelynek van-e CSH-indexe? |
|-------------------|------------------|-----------------------|------------------------------|----------------|----------------------------------|
|                   |                  | Jelentésre jogosultak | Tanulói kérdőívet kitöltötte | Van CSH-indexe |                                  |
| A                 | Általános iskola | 20                    | 22                           | 15             | Van                              |
| <b>Összesen</b>   |                  | <b>20</b>             | <b>22</b>                    | <b>15</b>      |                                  |

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

| A telephely kódja | Képzés típus     | Szerepel-e a jelentésben?        | Előző év végi matematikajegy |          |           |          |          |          | Összesen  |
|-------------------|------------------|----------------------------------|------------------------------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
|                   |                  |                                  | -                            | 1        | 2         | 3        | 4        | 5        |           |
| A                 | Általános iskola | Jelentésben szereplők            | 0                            | 0        | 11        | 2        | 2        | 5        | 20        |
|                   |                  | Jelentésben nem szereplők        | 0                            | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0         |
| <b>Összesen</b>   |                  | <b>Jelentésben szereplők</b>     | <b>0</b>                     | <b>0</b> | <b>11</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>20</b> |
|                   |                  | <b>Jelentésben nem szereplők</b> | <b>0</b>                     | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |

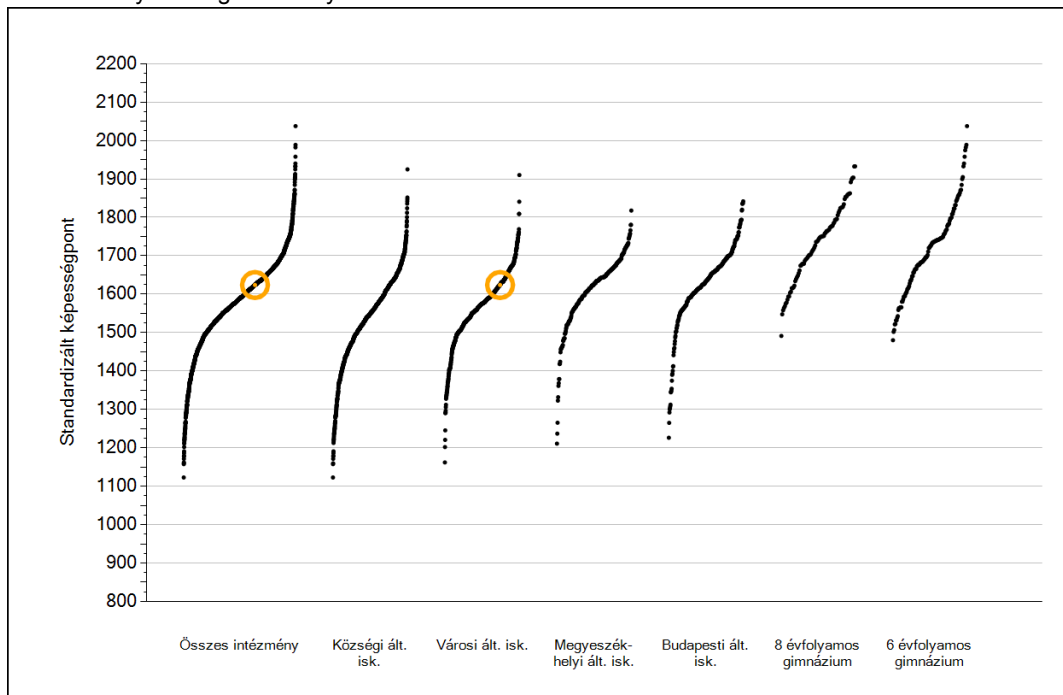


## Matematika

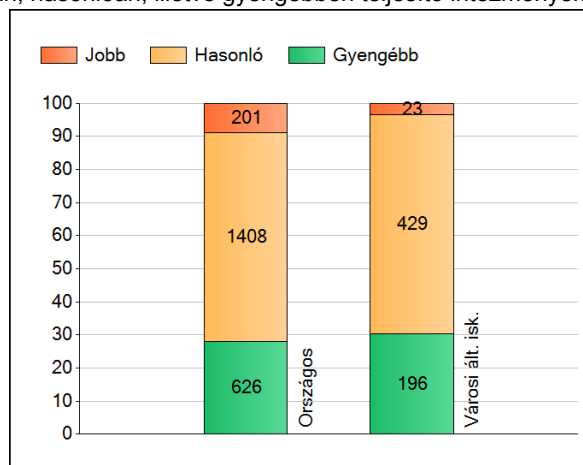
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



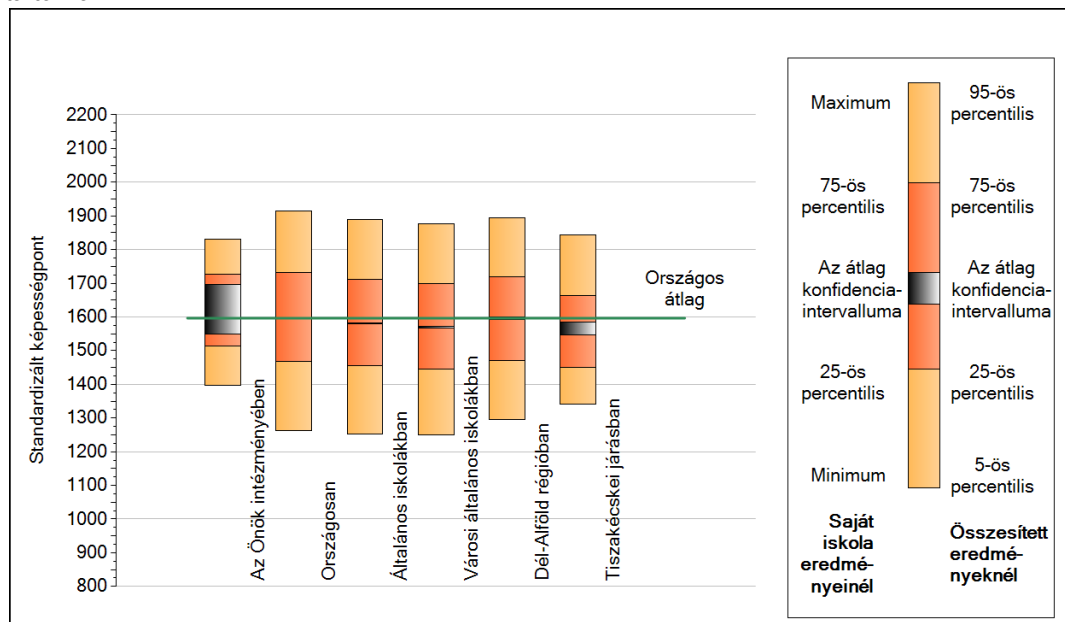
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b>        | <b>1624 (1550;1696)</b> |
| Országosan                          | 1597 (1596;1598)        |
| Általános iskolákban                | 1580 (1579;1581)        |
| Községi általános iskolákban        | 1537 (1534;1539)        |
| Városi általános iskolákban         | 1569 (1568;1572)        |
| Megyeszékhelyi általános iskolákban | 1624 (1620;1627)        |
| Budapesti általános iskolákban      | 1638 (1634;1640)        |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban         | 1748 (1744;1754)        |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban         | 1737 (1732;1741)        |

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

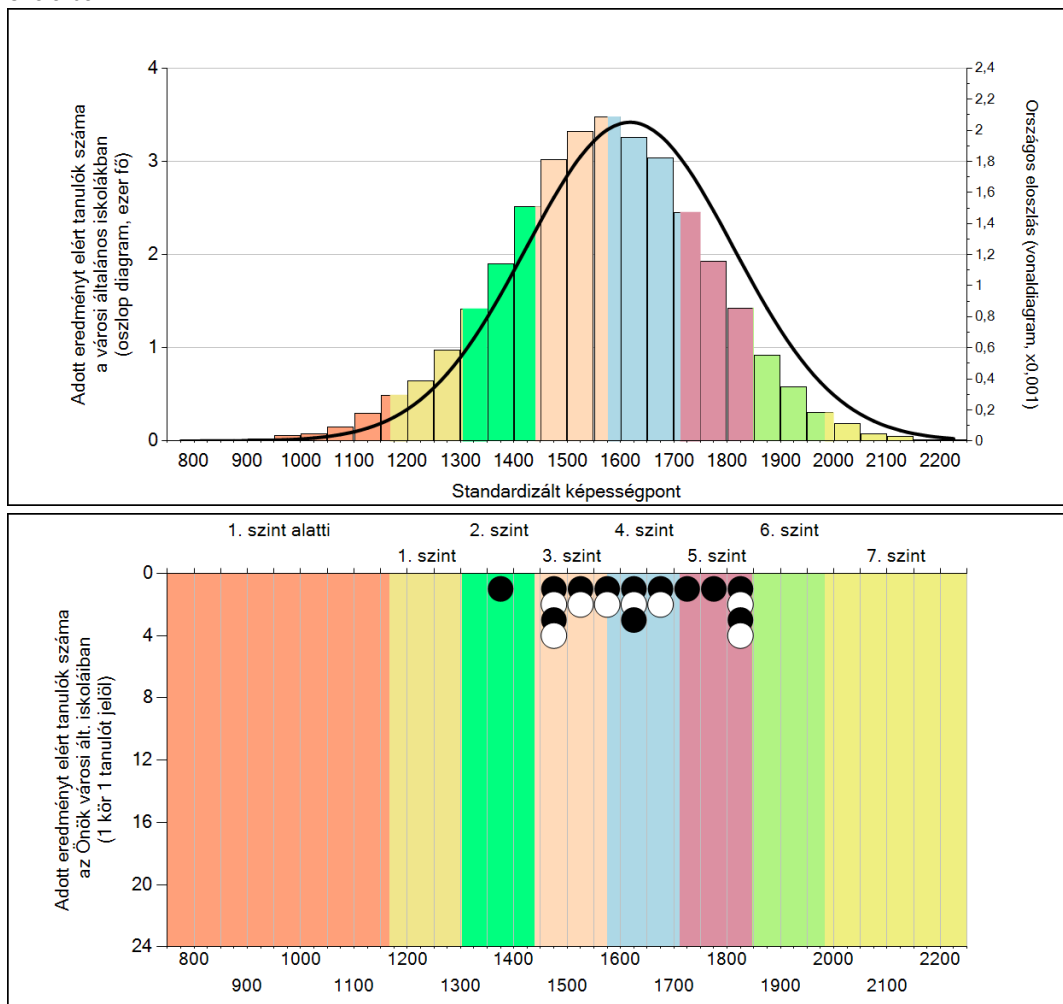


A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

|                              | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag       | (konf. int.)       | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|------------------------------|-------------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b> | <b>1398</b>       | <b>1513</b> | <b>1624</b> | <b>(1550;1696)</b> | <b>1727</b> | <b>1832</b>        |
| Országosan                   | 1263              | 1468        | 1597        | (1596;1598)        | 1731        | 1915               |
| Általános iskolákban         | 1252              | 1454        | 1580        | (1579;1581)        | 1710        | 1890               |
| Városi általános iskolákban  | 1249              | 1445        | 1569        | (1568;1572)        | 1698        | 1876               |
| Dél-Alföld régióban          | 1295              | 1471        | 1595        | (1592;1599)        | 1720        | 1895               |
| Tiszakécskei járásban        | 1340              | 1449        | 1566        | (1546;1585)        | 1663        | 1844               |

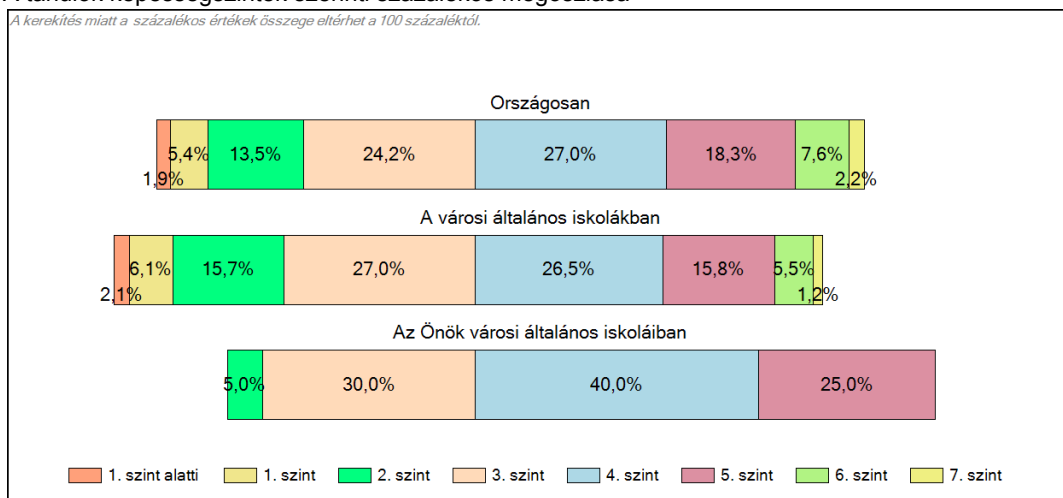
## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önkormányzati általános iskolákban



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkészítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

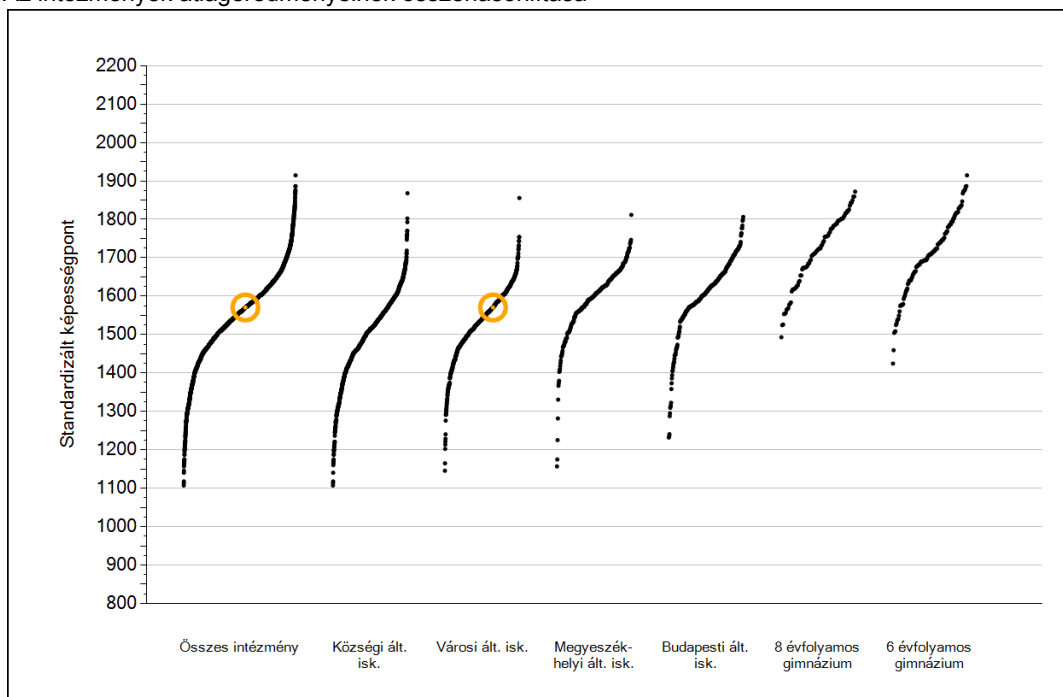


## Szövegértés

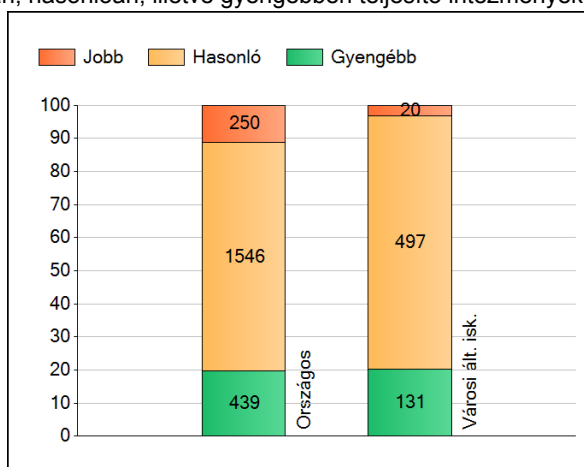
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



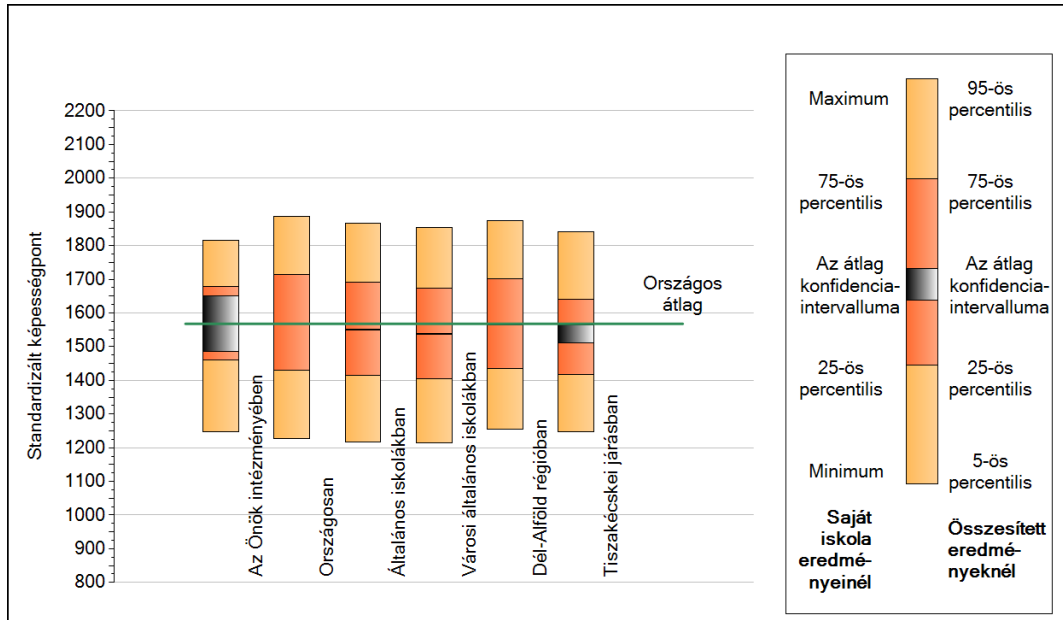
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b>        | <b>1571 (1487;1652)</b> |
| Országosan                          | 1568 (1567;1569)        |
| Általános iskolákban                | 1550 (1548;1551)        |
| Községi általános iskolákban        | 1499 (1496;1501)        |
| Városi általános iskolákban         | 1538 (1536;1540)        |
| Megyeszékhelyi általános iskolákban | 1602 (1599;1605)        |
| Budapesti általános iskolákban      | 1616 (1612;1620)        |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban         | 1731 (1726;1735)        |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban         | 1725 (1720;1728)        |

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



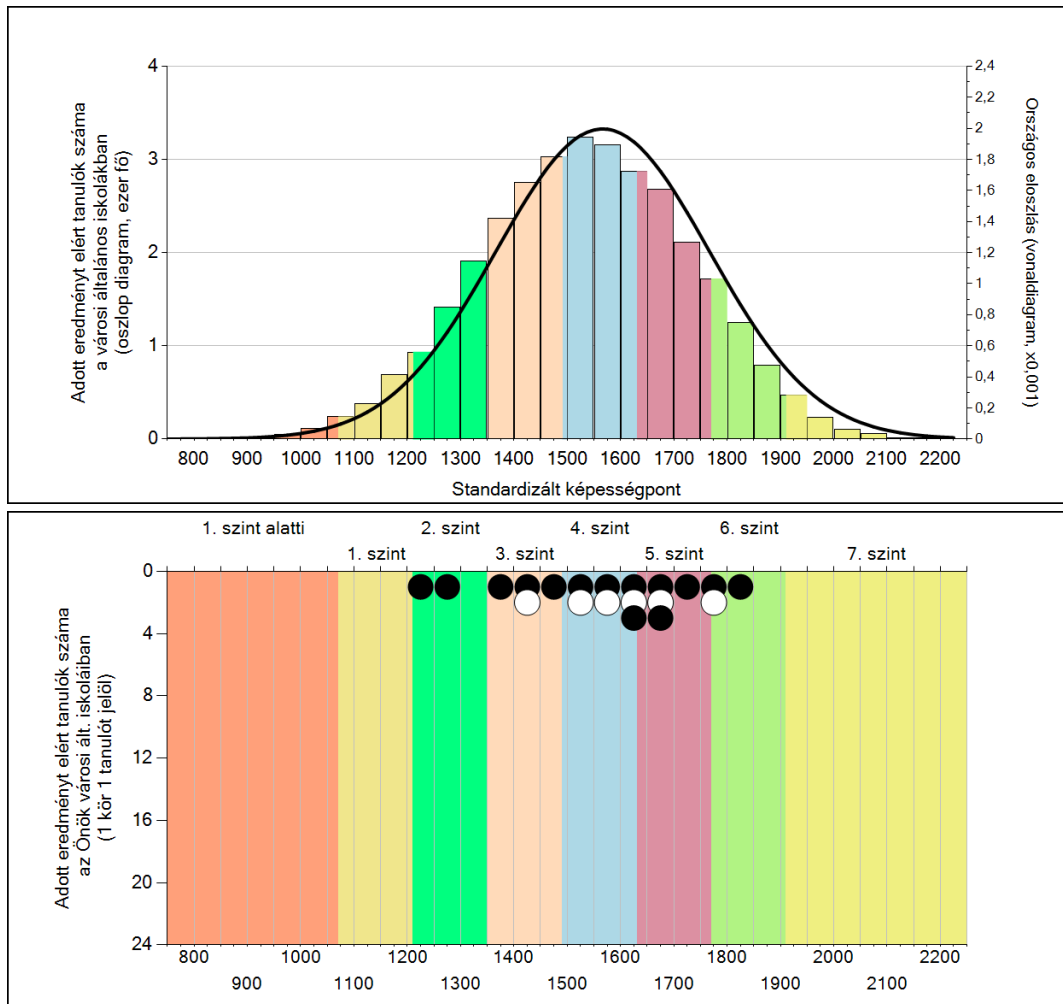
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

|                              | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag       | (konf. int.)       | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|------------------------------|-------------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b> | <b>1247</b>       | <b>1460</b> | <b>1571</b> | <b>(1487;1652)</b> | <b>1678</b> | <b>1815</b>        |
| Országosan                   | 1227              | 1429        | 1568        | (1567;1569)        | 1714        | 1886               |
| Általános iskolákban         | 1217              | 1414        | 1550        | (1548;1551)        | 1691        | 1865               |
| Városi általános iskolákban  | 1214              | 1404        | 1538        | (1536;1540)        | 1675        | 1853               |
| Dél-Alföld régióban          | 1255              | 1436        | 1567        | (1564;1571)        | 1701        | 1874               |
| Tiszakécskei járásban        | 1248              | 1418        | 1536        | (1512;1564)        | 1642        | 1841               |

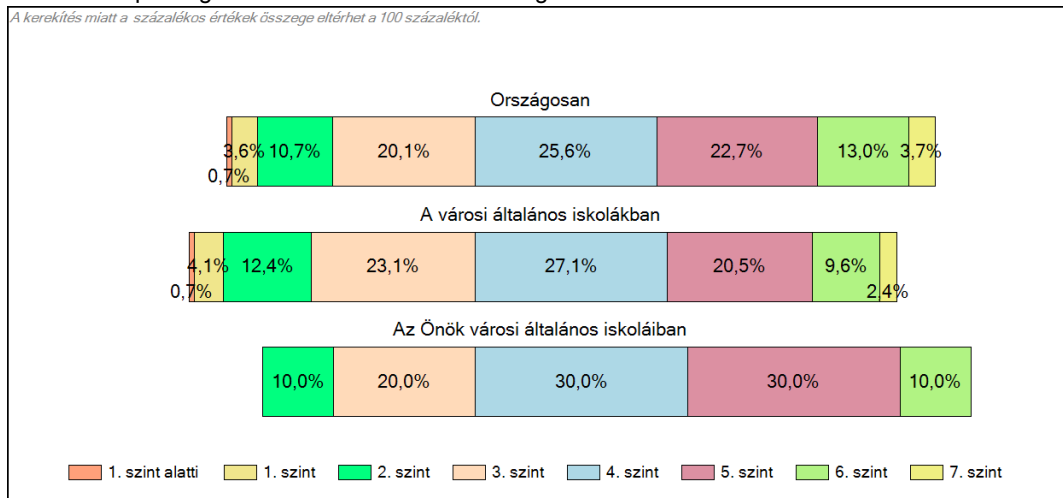


## 1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása





---

# FIT-jelentés :: 2016

## Intézményi jelentés

10. évfolyam

### Tiszakécskei Református Általános Iskola és Gimnázium

6060 Tiszakécske, Templom tér 3.

OM azonosító: 027816



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



## Létszám adatok

### A telephelyek kódtáblázata

|   |                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A | 001 - Tiszakécskei Református Általános Iskola és Gimnázium (6 évfolyamos gimnázium)<br>(6060 Tiszakécske, Templom tér 3.) |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

| A telephely kódja | Képzési típus          | Tanulók száma |             |                   |              |             |                             |                         |
|-------------------|------------------------|---------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|-----------------------------|-------------------------|
|                   |                        | Összesen      | SNI tanulók | Mentesült tanulók | BTMN tanulók | HHH tanulók | Jelentésre jogosult tanulók | A jelentésben szereplők |
| A                 | 6 évfolyamos gimnázium | 16            | 1           | 0                 | 1            | 1           | 15                          | 14                      |
| <b>Összesen</b>   |                        | <b>16</b>     | <b>1</b>    | <b>0</b>          | <b>1</b>     | <b>1</b>    | <b>15</b>                   | <b>14</b>               |

### A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

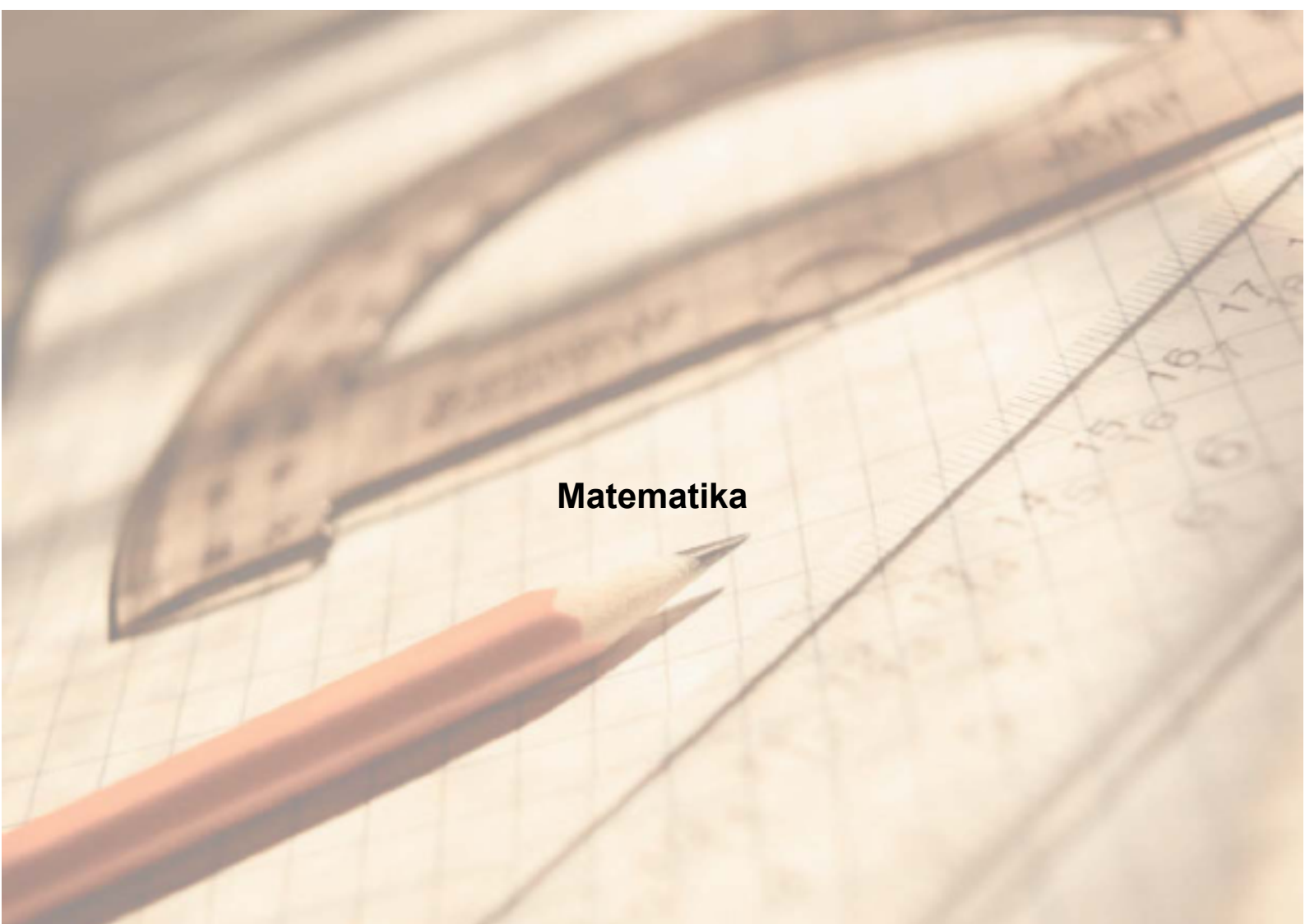
| A telephely kódja | Képzési típus          | Tanulók száma                                                 |                                                   | A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye? |
|-------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                        | Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa) | Ebből a 2014-es mérésben eredménnyel rendelkeznek |                                                                              |
| A                 | 6 évfolyamos gimnázium | 14                                                            | 14                                                | Van                                                                          |
| <b>Összesen</b>   |                        | <b>14</b>                                                     | <b>14</b>                                         |                                                                              |

### A Tanulói háttérkérdőívre és a családi háttér-indexre vonatkozó létszám adatok

| A telephely kódja | Képzési típus          | Tanulók száma         |                              |                | A telephelynek van-e CSH-indexe? |
|-------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------|----------------|----------------------------------|
|                   |                        | Jelentésre jogosultak | Tanulói kérdőívet kitöltötte | Van CSH-indexe |                                  |
| A                 | 6 évfolyamos gimnázium | 15                    | 15                           | 13             | Van                              |
| <b>Összesen</b>   |                        | <b>15</b>             | <b>15</b>                    | <b>13</b>      |                                  |

### Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

| A telephely kódja | Képzési típus          | Szerepel-e a jelentésben?        | Előző év végi matematikajegy |          |          |          |          |          | Összesen  |
|-------------------|------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|                   |                        |                                  | -                            | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        |           |
| A                 | 6 évfolyamos gimnázium | Jelentésben szereplők            | 0                            | 0        | 8        | 3        | 1        | 2        | 14        |
|                   |                        | Jelentésben nem szereplők        | 0                            | 0        | 0        | 1        | 0        | 0        | 1         |
| <b>Összesen</b>   |                        | <b>Jelentésben szereplők</b>     | <b>0</b>                     | <b>0</b> | <b>8</b> | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>14</b> |
|                   |                        | <b>Jelentésben nem szereplők</b> | <b>0</b>                     | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b>  |

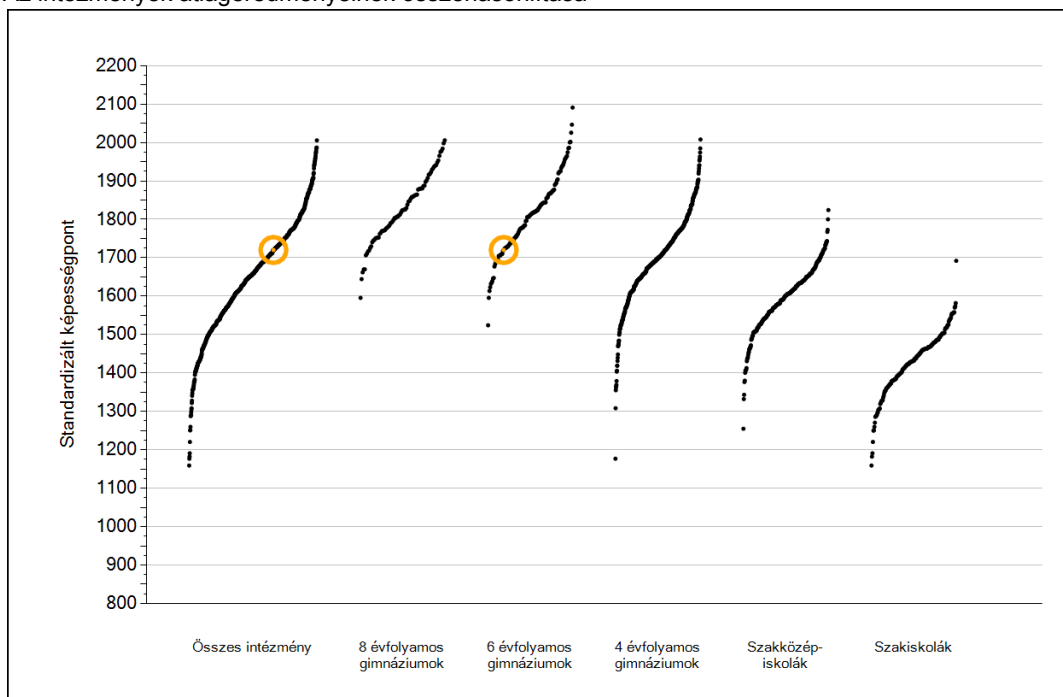


## Matematika

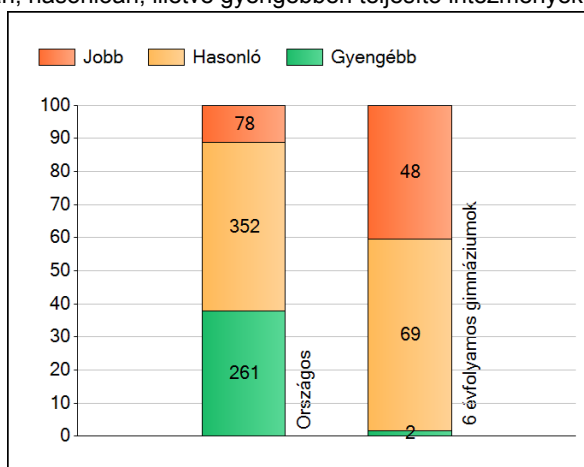
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



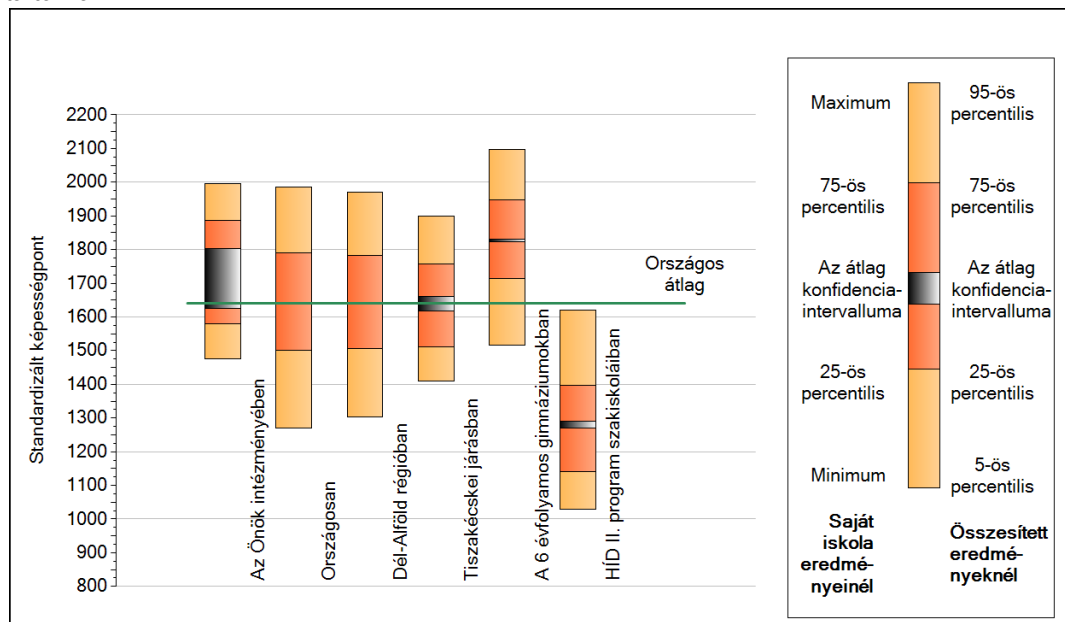
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b>   | <b>1720 (1626;1803)</b> |
| Országosan                     | 1641 (1640;1642)        |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban    | 1841 (1835;1847)        |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban    | 1826 (1822;1831)        |
| 4 évfolyamos gimnáziumokban    | 1733 (1732;1735)        |
| Szakközépiskolákban            | 1625 (1623;1627)        |
| Szakiskolákban                 | 1428 (1426;1431)        |
| HÍD II. program szakiskoláiban | 1281 (1271;1291)        |

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



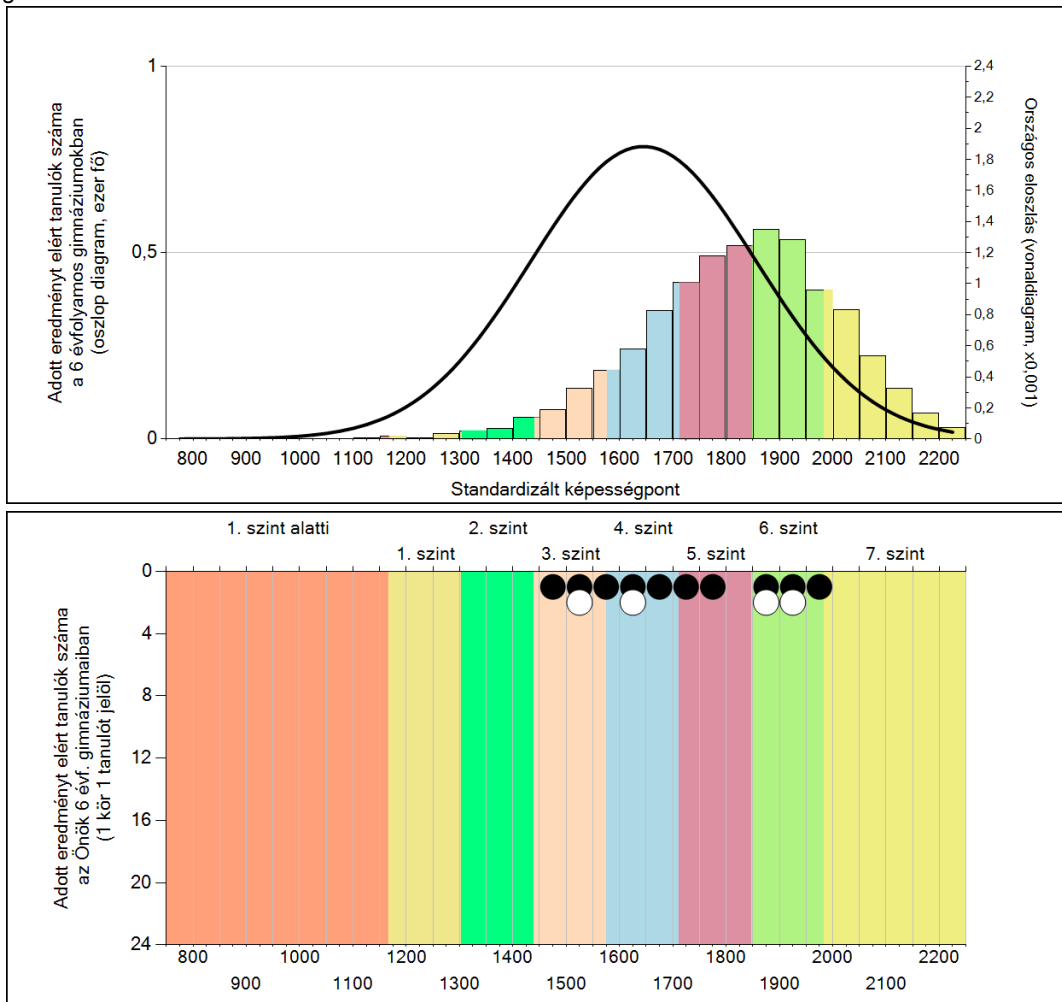
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

|                                | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag       | (konf. int.)       | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|--------------------------------|-------------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b>   | <b>1476</b>       | <b>1579</b> | <b>1720</b> | <b>(1626;1803)</b> | <b>1887</b> | <b>1995</b>        |
| Országosan                     | 1269              | 1500        | 1641        | (1640;1642)        | 1789        | 1985               |
| Dél-Alföld régióban            | 1304              | 1505        | 1641        | (1637;1643)        | 1782        | 1969               |
| Tiszakécskei járásban          | 1410              | 1510        | 1642        | (1617;1661)        | 1758        | 1899               |
| A 6 évfolyamos gimnáziumokban  | 1517              | 1715        | 1826        | (1822;1831)        | 1948        | 2096               |
| HÍD II. program szakiskoláiban | 1030              | 1142        | 1281        | (1271;1291)        | 1398        | 1620               |

1c

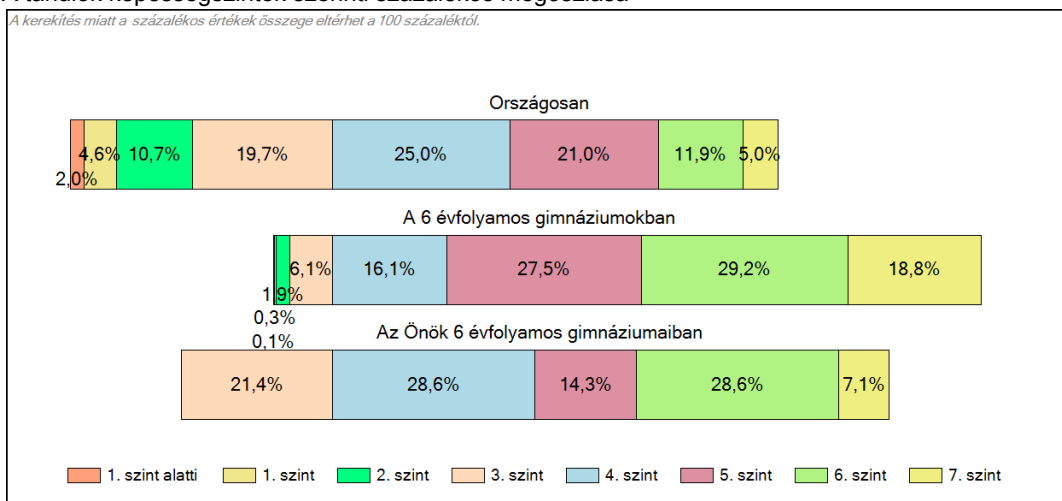
## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



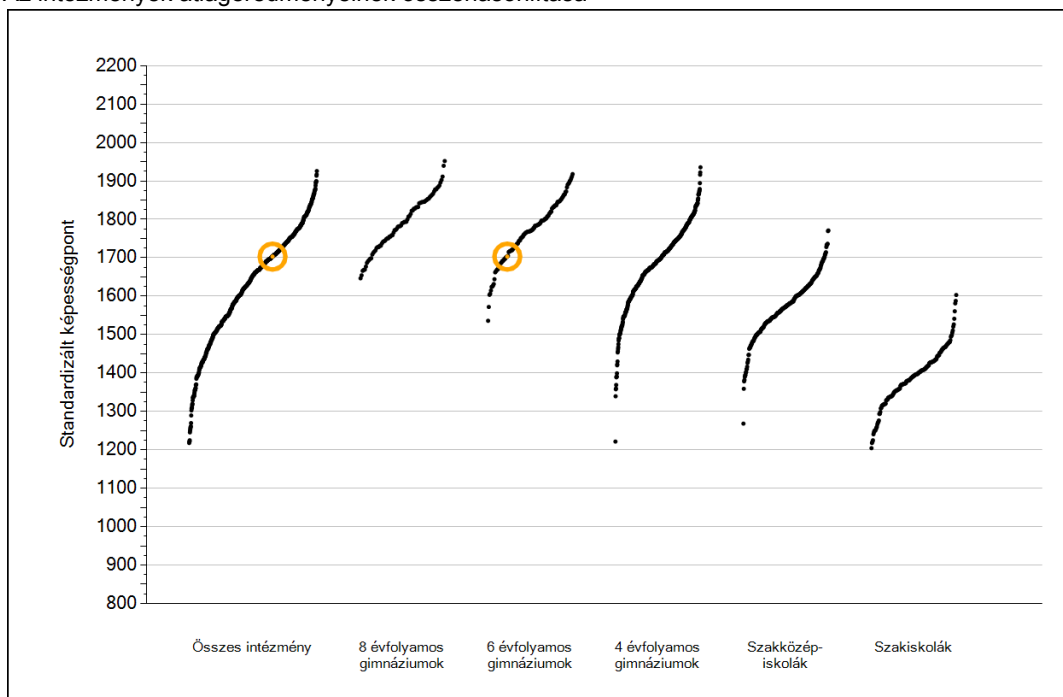
## Szövegértés



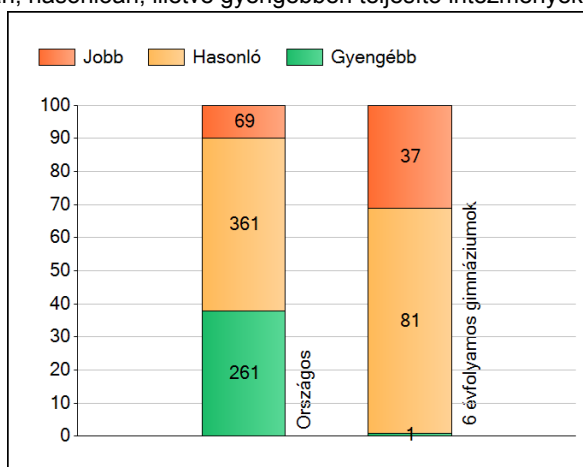
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



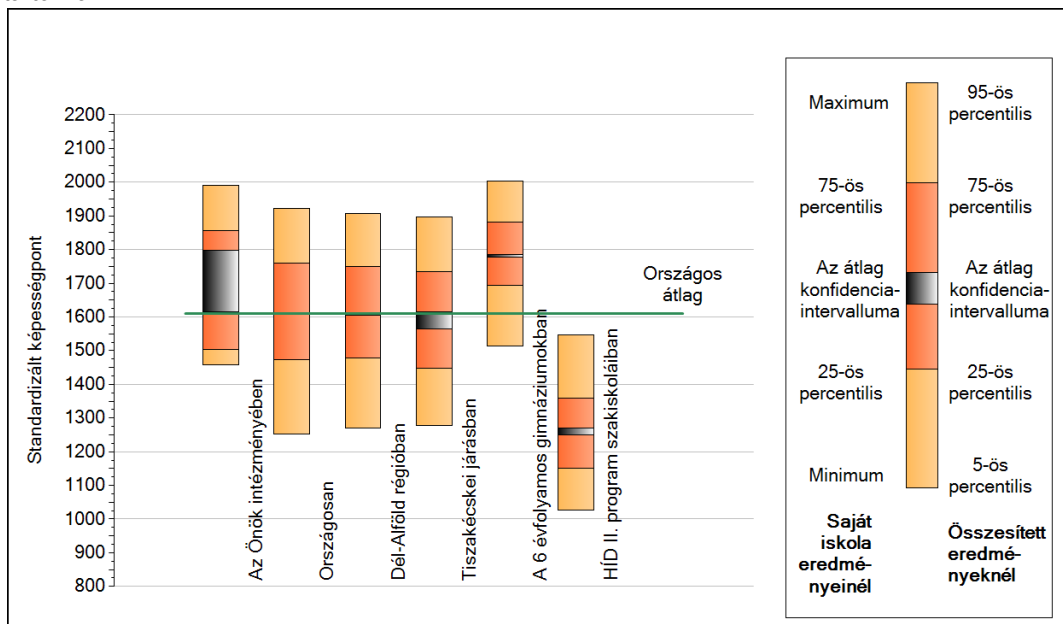
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

|                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b>   | <b>1703 (1615;1798)</b> |
| Országosan                     | 1610 (1609;1611)        |
| 8 évfolyamos gimnáziumokban    | 1802 (1797;1807)        |
| 6 évfolyamos gimnáziumokban    | 1782 (1779;1785)        |
| 4 évfolyamos gimnáziumokban    | 1716 (1714;1718)        |
| Szakközépiskolákban            | 1589 (1588;1591)        |
| Szakiskolákban                 | 1390 (1388;1393)        |
| HÍD II. program szakiskoláiban | 1260 (1250;1270)        |

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



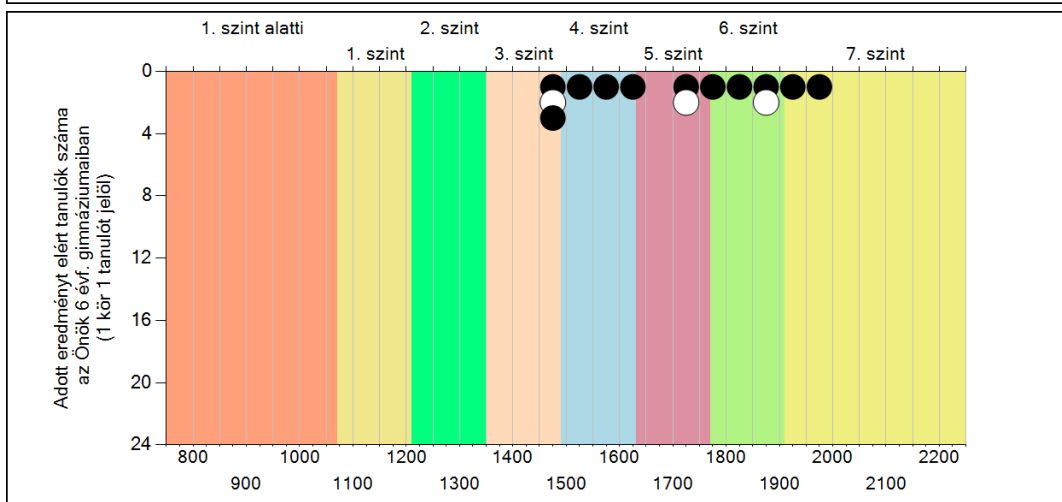
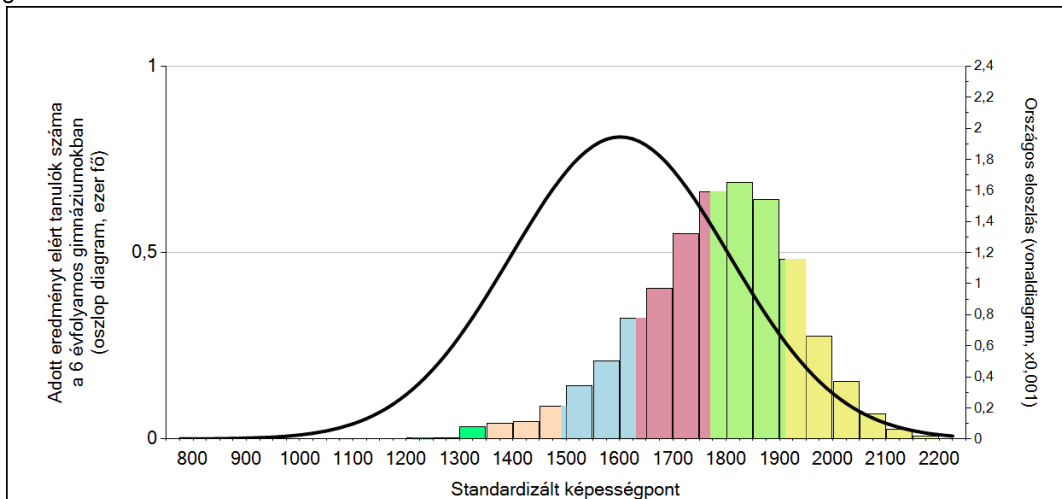
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

|                                | Min. / 5-ös perc. | 25-ös perc. | Átlag       | (konf. int.)       | 75-ös perc. | Max. / 95-ös perc. |
|--------------------------------|-------------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|
| <b>Az Önök intézményében</b>   | <b>1458</b>       | <b>1504</b> | <b>1703</b> | <b>(1615;1798)</b> | <b>1855</b> | <b>1992</b>        |
| Országosan                     | 1253              | 1472        | 1610        | (1609;1611)        | 1761        | 1922               |
| Dél-Alföld régióban            | 1271              | 1479        | 1608        | (1605;1611)        | 1750        | 1908               |
| Tiszakécskei járásban          | 1277              | 1447        | 1594        | (1565;1616)        | 1735        | 1897               |
| A 6 évfolyamos gimnáziumokban  | 1514              | 1693        | 1782        | (1779;1785)        | 1882        | 2003               |
| HÍD II. program szakiskoláiban | 1027              | 1152        | 1260        | (1250;1270)        | 1359        | 1547               |

1c

## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

