



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Tiszakécskei Református Általános Iskola és Gimnázium

6060 Tiszakécske, Templom tér 3.

OM azonosító: 027816



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	33	31
8.	Általános iskola	30	27
10.	6 évfolyamos gimnázium	22	21

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1444 (1392;1484)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1599 (1554;1658)	😊 1618 (1617;1619)
	10.	1705 (1647;1768)	😊 1645 (1644;1646)
Szövegértés	6.	1429 (1379;1486)	☹️ 1488 (1487;1489)
	8.	1582 (1518;1637)	😊 1567 (1565;1568)
	10.	1643 (1581;1706)	😊 1601 (1601;1602)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

027816 - 001 - Tiszakécskei Református Általános Iskola és Gimnázium

6060 Tiszakécske, Templom tér 3.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	33	31	25	-
8.	Általános iskola	30	27	24	26
10.	6 évfolyamos gimnázium	22	21	20	20

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1444 (1392;1484)	🔴 1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	🟡 1480 (1479;1481)	Közepes városok ált. isk.	🔴 1492 (1489;1494)
	8.	ált. isk.	1599 (1554;1658)	🟡 1618 (1617;1619)	Városi ált. isk.	🟡 1593 (1591;1595)	Közepes városok ált. isk.	🟡 1604 (1601;1606)
	10.	6 évf. gimn.	1705 (1647;1768)	🟡 1645 (1644;1646)	6 évf. gimn.	🔴 1823 (1818;1828)	Kis 6 évf. gimn.	🟡 1707 (1695;1717)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1429 (1379;1486)	🔴 1488 (1487;1489)	Városi ált. isk.	🟡 1471 (1469;1473)	Közepes városok ált. isk.	🔴 1487 (1484;1489)
	8.	ált. isk.	1582 (1518;1637)	🟡 1567 (1565;1568)	Városi ált. isk.	🟡 1542 (1540;1544)	Közepes városok ált. isk.	🟡 1552 (1549;1555)
	10.	6 évf. gimn.	1643 (1581;1706)	🟡 1601 (1601;1602)	6 évf. gimn.	🔴 1774 (1770;1779)	Kis 6 évf. gimn.	🟡 1670 (1659;1681)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1444 (1392;1484)	☹️ 1412 (1340;1482)	☹️ 1380 (1322;1434)	☹️ 1490 (1430;1566)	☹️ 1439 (1383;1510)
	8.	ált. isk.	1599 (1554;1658)	☹️ 1508 (1369;1654)	😊 1401 (1318;1489)	😊 1367 (1233;1498)	😊 1463 (1324;1568)
	10.	6 évf. gimn.	1705 (1647;1768)	☹️ 1746 (1679;1810)	☹️ 1678 (1623;1758)	☹️ 1665 (1585;1730)	☹️ 1682 (1594;1763)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1429 (1379;1486)	☹️ 1460 (1393;1516)	☹️ 1423 (1370;1491)	☹️ 1452 (1377;1523)	☹️ 1429 (1380;1491)
	8.	ált. isk.	1582 (1518;1637)	😊 1386 (1291;1487)	😊 1264 (1168;1370)	😊 1337 (1220;1439)	☹️ 1578 (1446;1708)
	10.	6 évf. gimn.	1643 (1581;1706)	☹️ 1697 (1637;1763)	☹️ 1705 (1632;1760)	☹️ 1644 (1576;1701)	☹️ 1700 (1606;1803)

😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	51,7	36,8	40,3
	8.	ált. isk.	4. képességszint	44,4	40,4	45,5
	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	19,1	35,2	7,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	32,3	25,9	28,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	22,2	34,7	39,1
	10.	6 évf. gimn.	4. képességszint	14,3	28,9	4,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	6,5	14,9	16,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	11,1	18,0	20,8
	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	4,8	16,7	1,6
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	6,5	9,5	10,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	11,1	14,6	16,6
	10.	6 évf. gimn.	3. képességszint	0	12,4	0,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

6. évfolyam

Tiszakécskei Református Általános Iskola és Gimnázium

6060 Tiszakécske, Templom tér 3.

OM azonosító: 027816



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Tiszaékcskei Református Általános Iskola és Gimnázium (általános iskola) (6060 Tiszaékcske, Templom tér 3.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

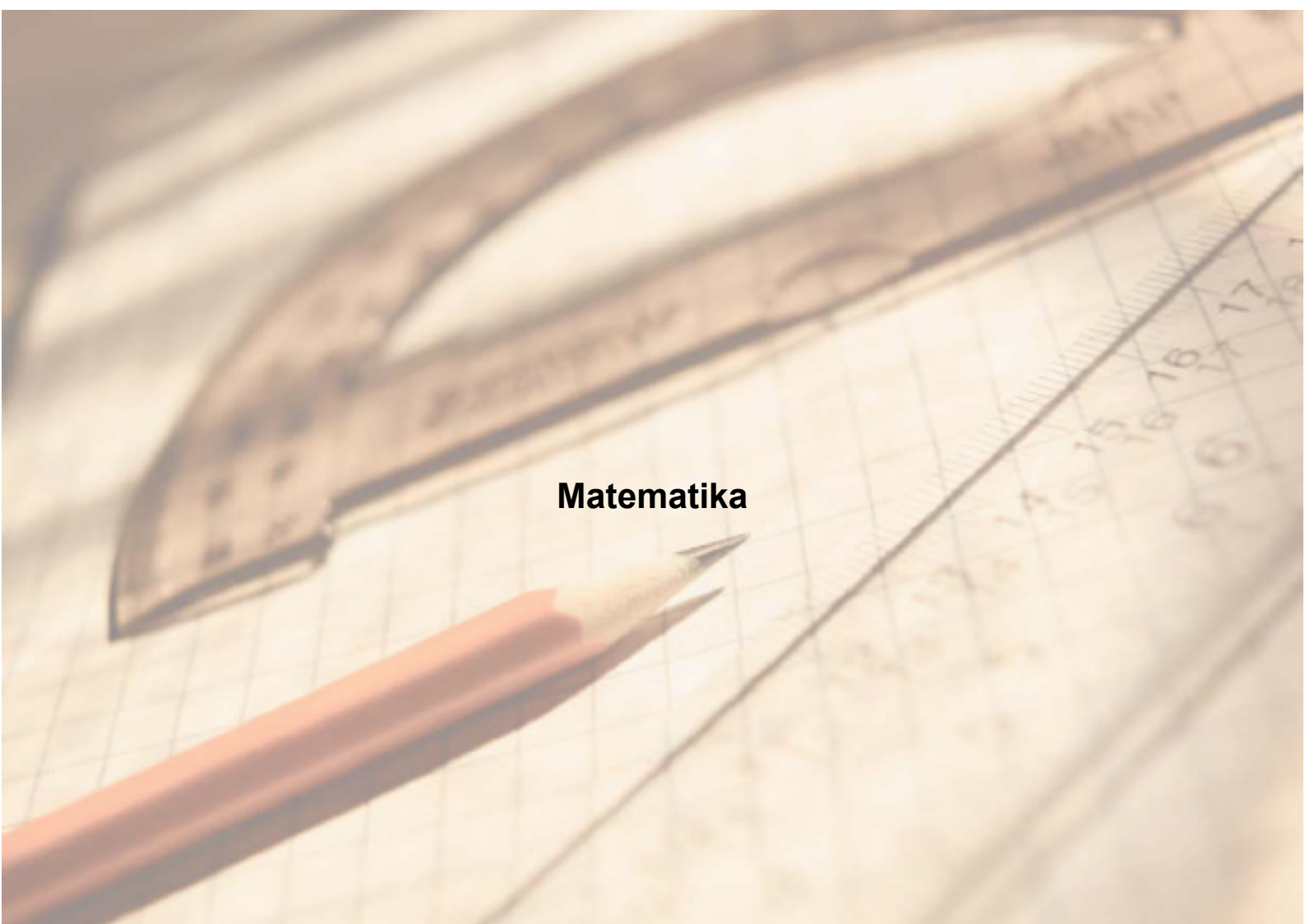
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	33	2	0	0	0	31	31
Összesen		33	2	0	0	0	31	31

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	31	31	25	Van
Összesen		31	31	25	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	9	14	3	5	31
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	9	14	3	5	31
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0

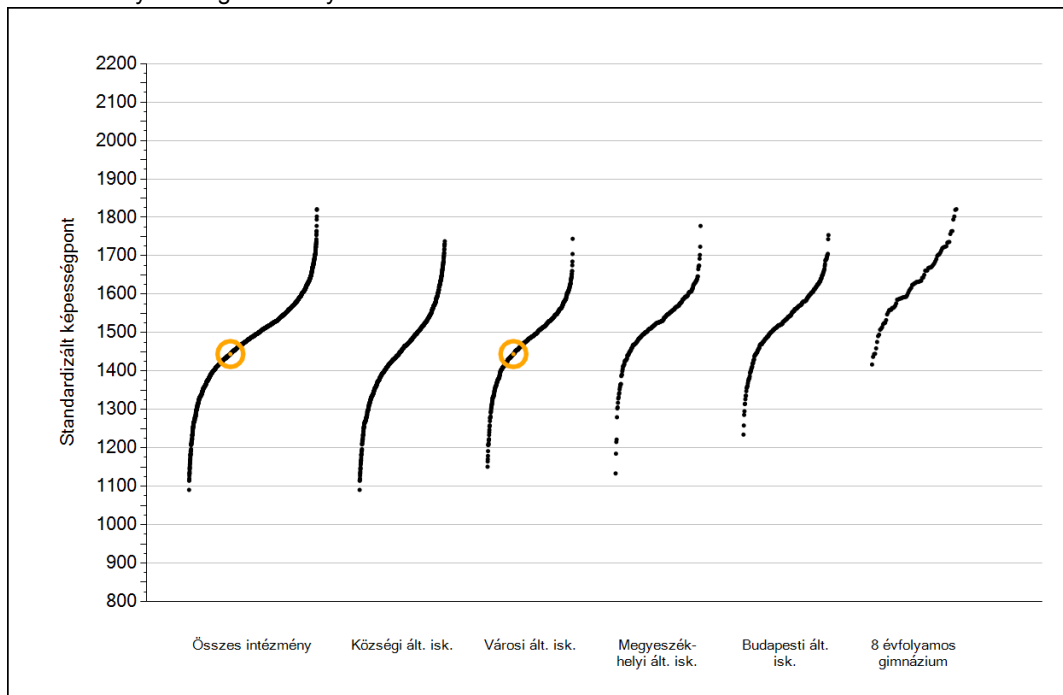


Matematika

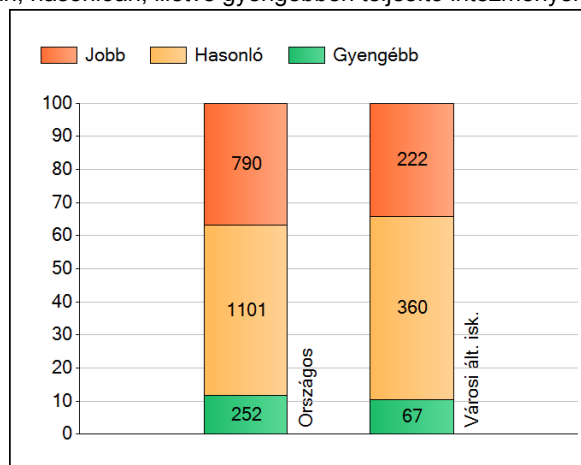
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



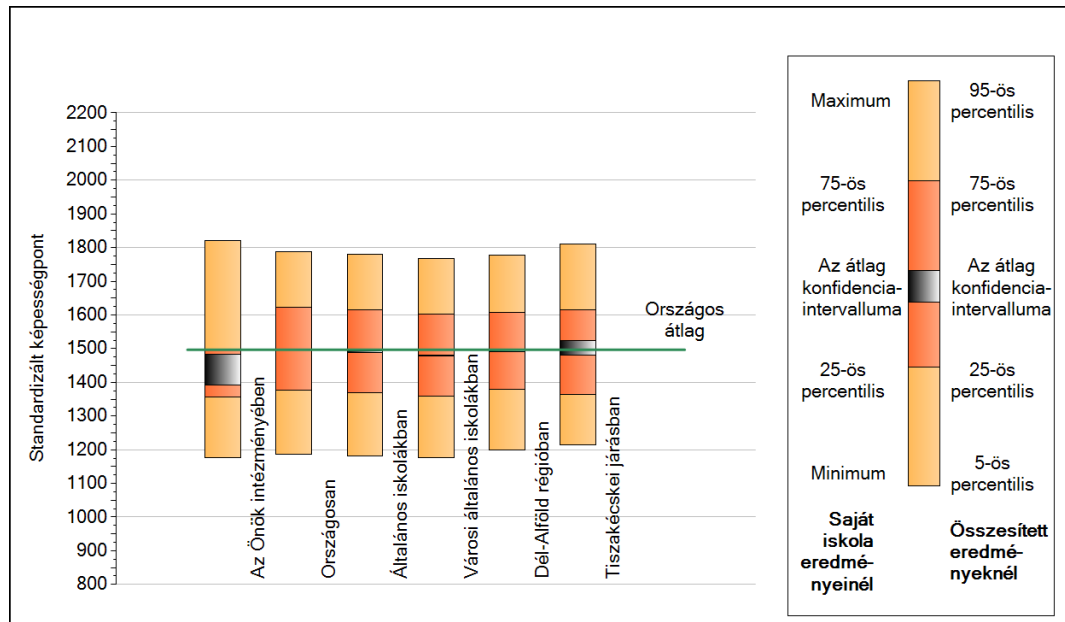
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1444 (1392;1484)
Országosan	1497 (1496;1498)
Általános iskolákban	1491 (1490;1492)
Községi általános iskolákban	1448 (1447;1451)
Városi általános iskolákban	1480 (1479;1481)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1530 (1528;1533)
Budapesti általános iskolákban	1546 (1542;1548)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1637 (1633;1642)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



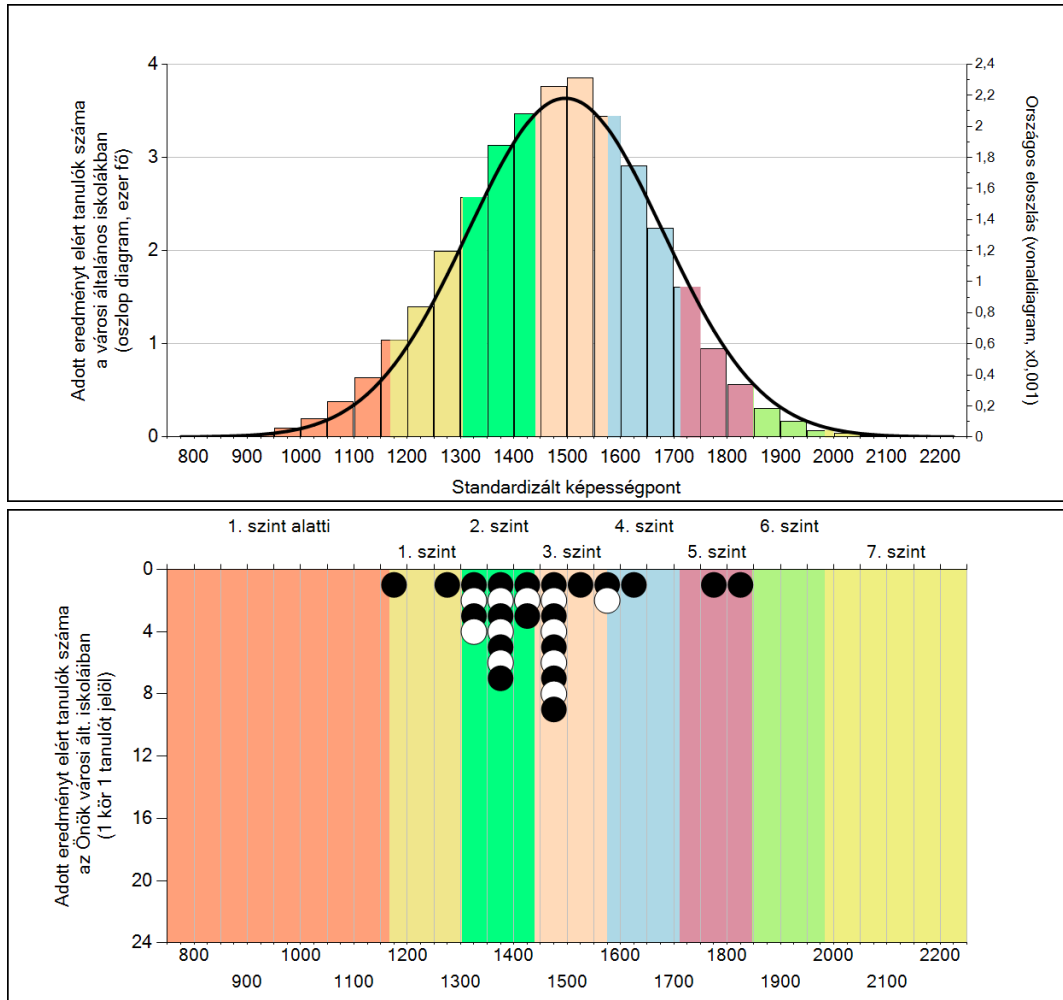
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1176	1356	1444	(1392;1484)	1499	1820
Országosan	1185	1375	1497	(1496;1498)	1622	1789
Általános iskolákban	1181	1370	1491	(1490;1492)	1615	1781
Városi általános iskolákban	1176	1359	1480	(1479;1481)	1603	1768
Dél-Alföld régióban	1198	1379	1494	(1491;1497)	1608	1778
Tiszakécskei járásban	1215	1365	1500	(1480;1523)	1614	1811

1c

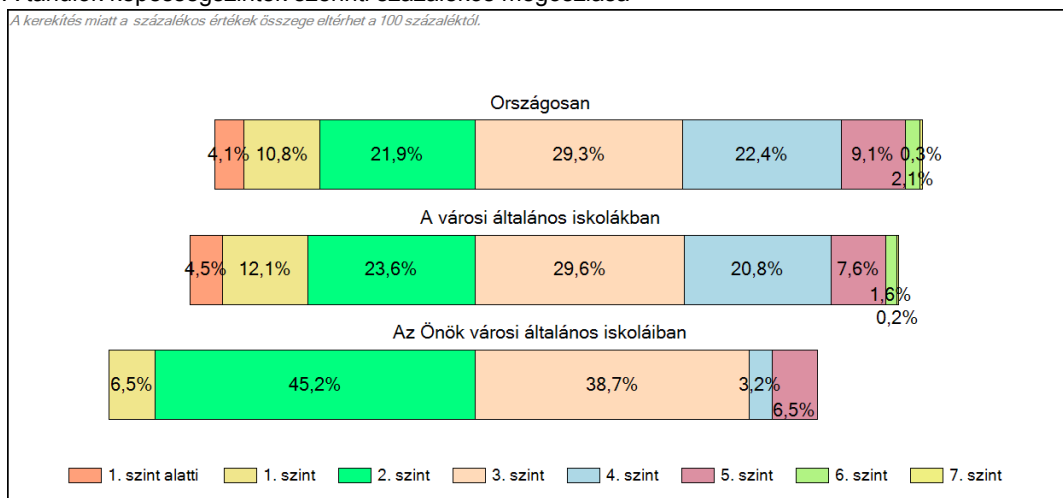
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

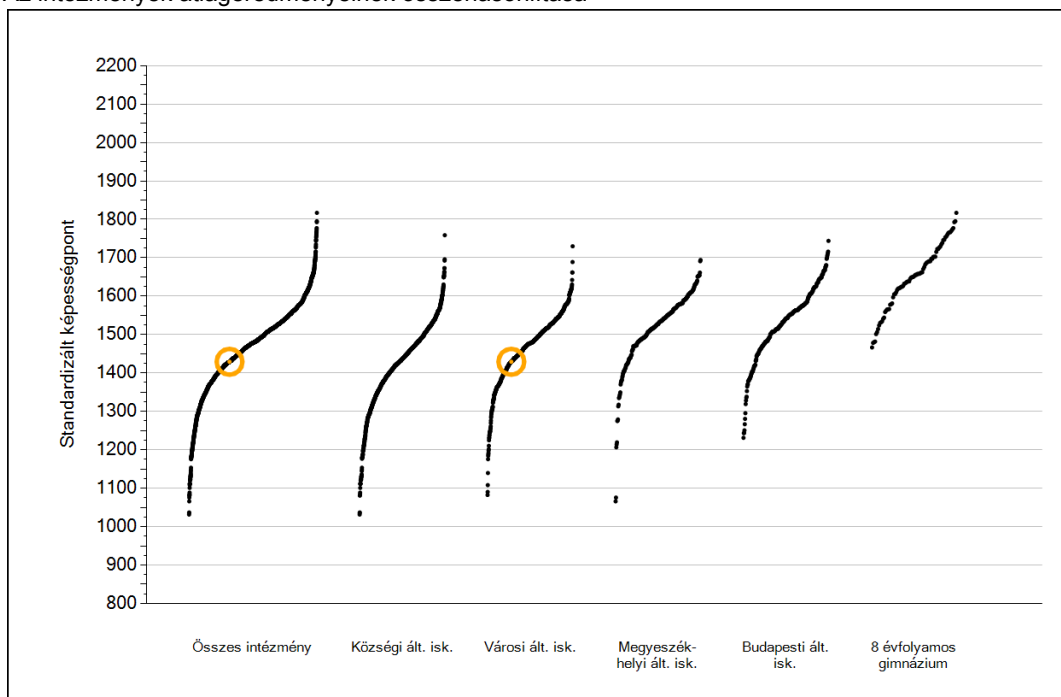


Szövegértés

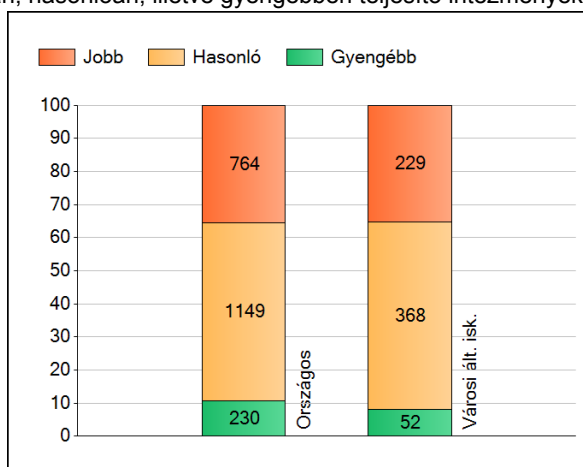
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



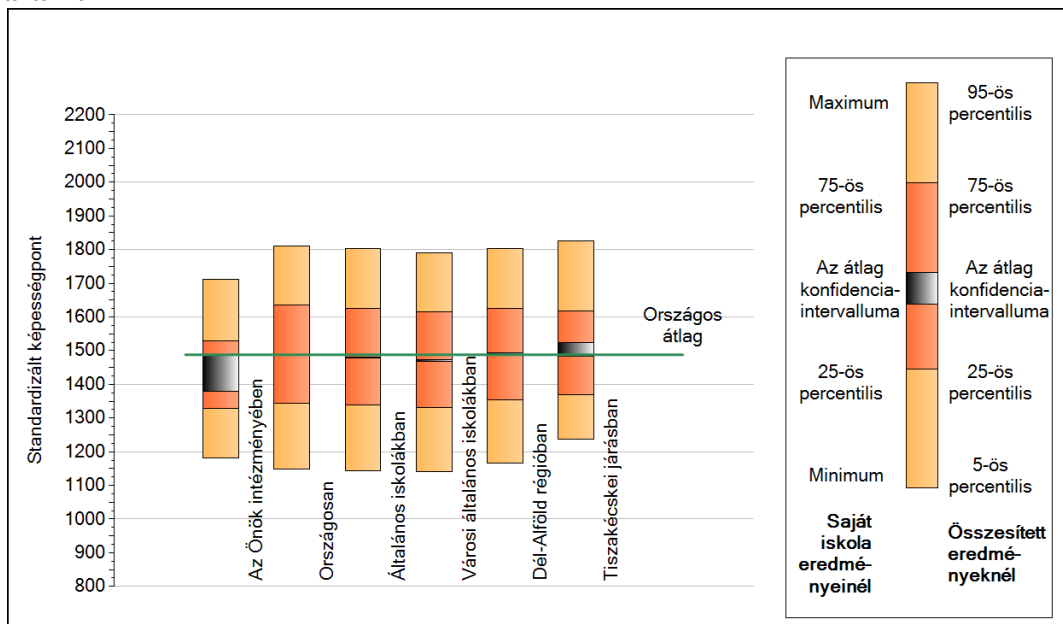
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1429 (1379;1486)
Országosan	1488 (1487;1489)
Általános iskolákban	1480 (1479;1482)
Községi általános iskolákban	1424 (1421;1427)
Városi általános iskolákban	1471 (1469;1473)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1528 (1525;1531)
Budapesti általános iskolákban	1547 (1543;1550)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1661 (1656;1664)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



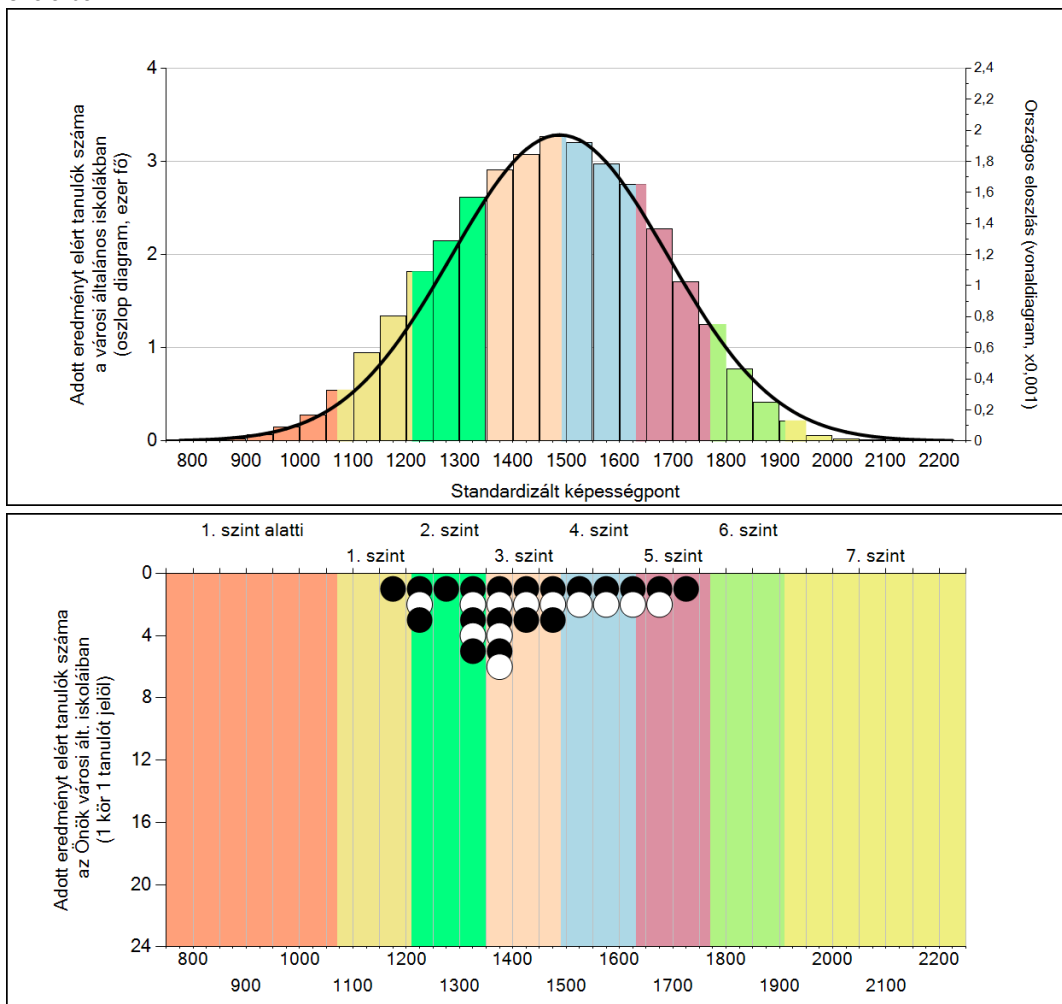
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1182	1328	1429	(1379;1486)	1529	1712
Országosan	1148	1345	1488	(1487;1489)	1634	1811
Általános iskolákban	1145	1339	1480	(1479;1482)	1626	1802
Városi általános iskolákban	1141	1330	1471	(1469;1473)	1615	1789
Dél-Alföld régióban	1167	1354	1489	(1486;1492)	1626	1803
Tiszakécskei járásban	1237	1369	1503	(1484;1524)	1617	1825

1c

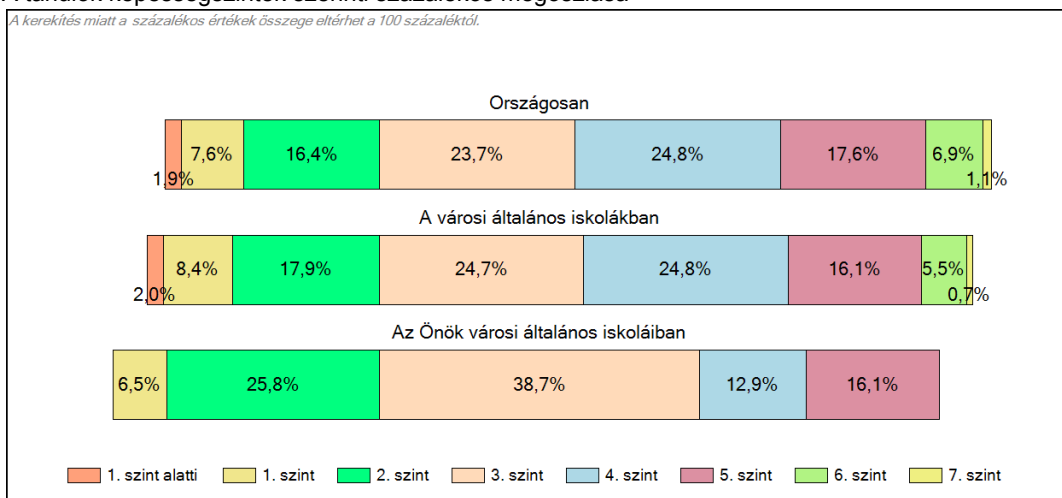
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önkormányzati általános iskolákban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkészítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.





FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

8. évfolyam

Tiszakécskei Református Általános Iskola és Gimnázium

6060 Tiszakécske, Templom tér 3.

OM azonosító: 027816



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Tiszakécskei Református Általános Iskola és Gimnázium (általános iskola) (6060 Tiszakécske, Templom tér 3.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	30	3	0	1	0	27	27
Összesen		30	3	0	1	0	27	27

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

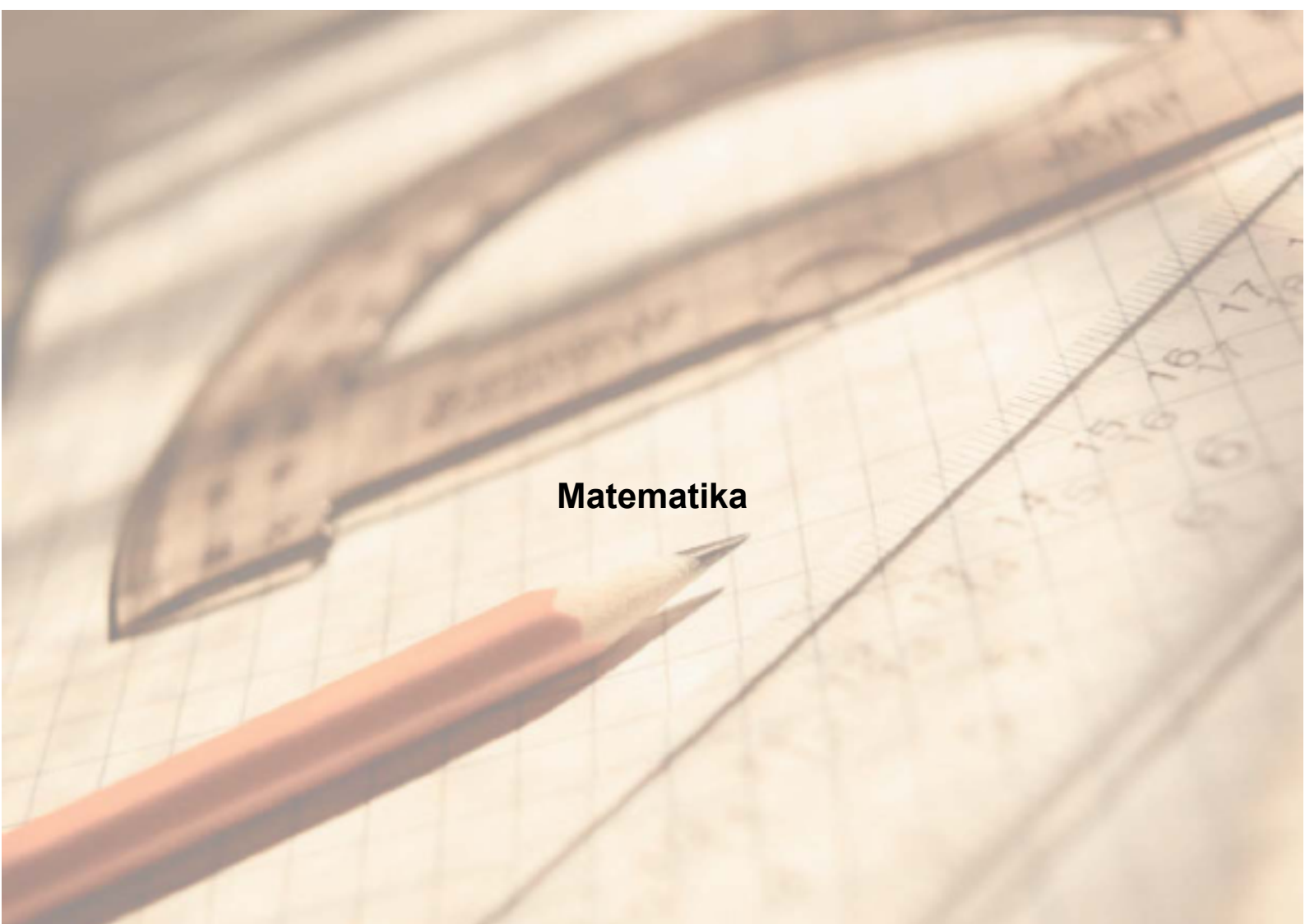
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2013-as mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	27	26	Van
Összesen		27	26	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családihátér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	27	29	24	Van
Összesen		27	29	24	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	12	5	8	2	27
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	12	5	8	2	27
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0

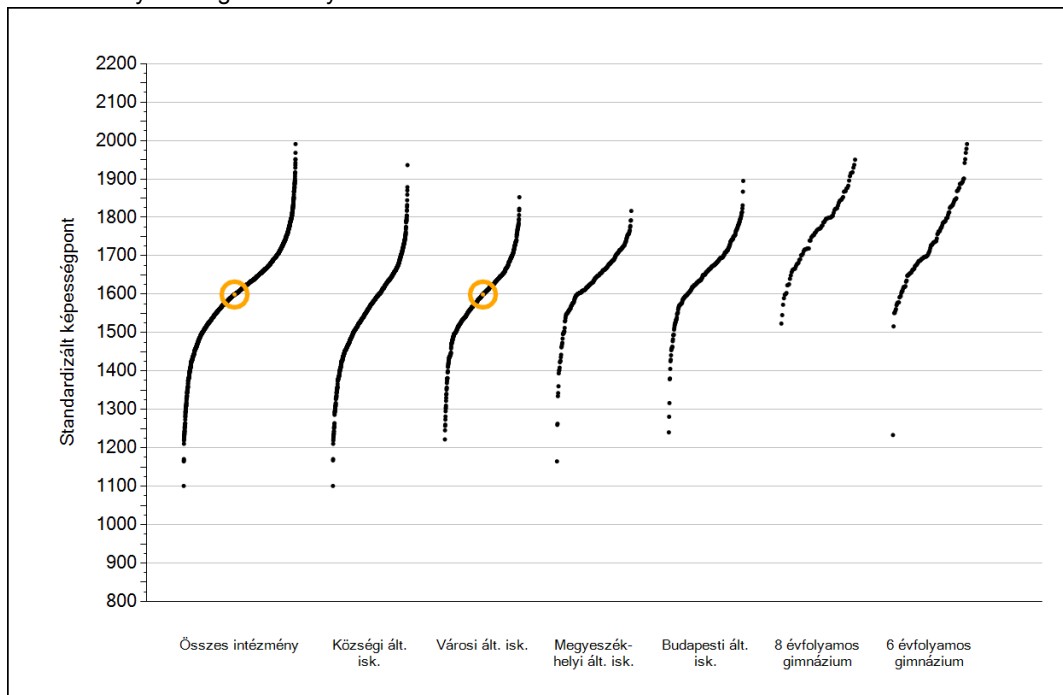


Matematika

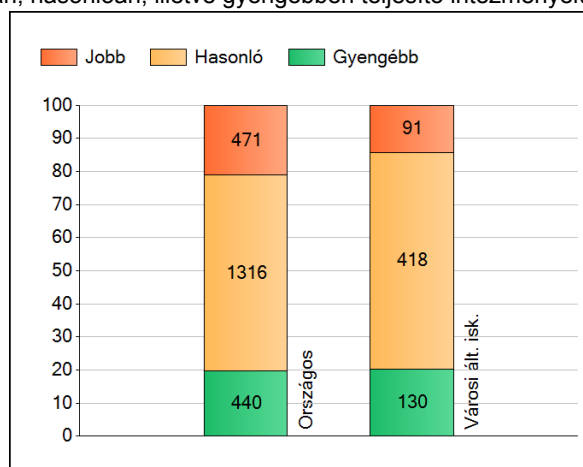
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



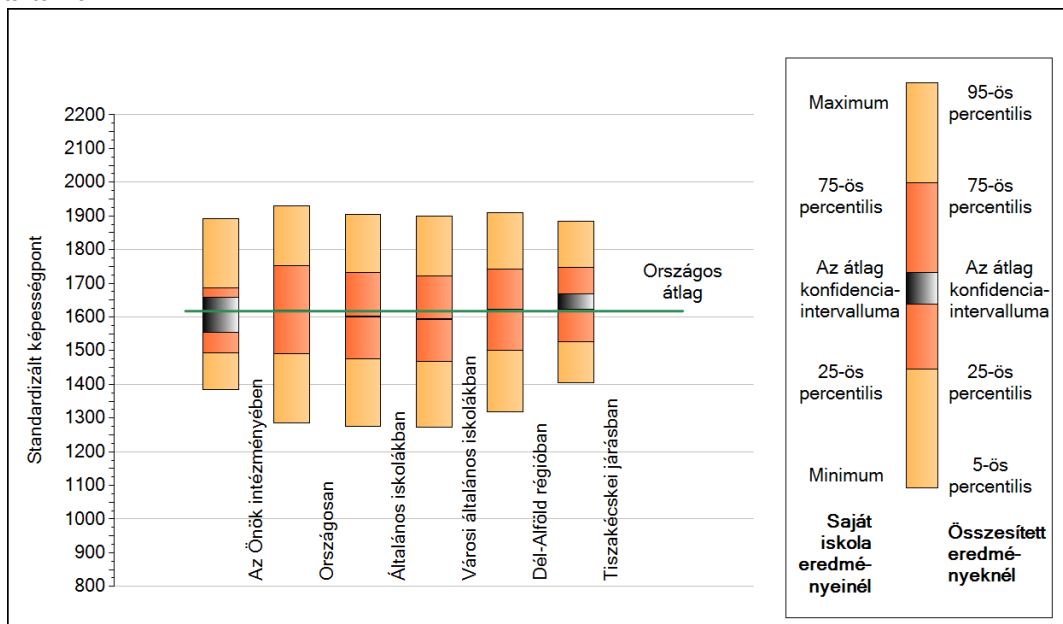
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1599 (1554;1658)
Országosan	1618 (1617;1619)
Általános iskolákban	1601 (1600;1602)
Községi általános iskolákban	1555 (1553;1557)
Városi általános iskolákban	1593 (1591;1595)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1642 (1639;1645)
Budapesti általános iskolákban	1662 (1658;1664)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1773 (1769;1777)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1753 (1749;1757)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



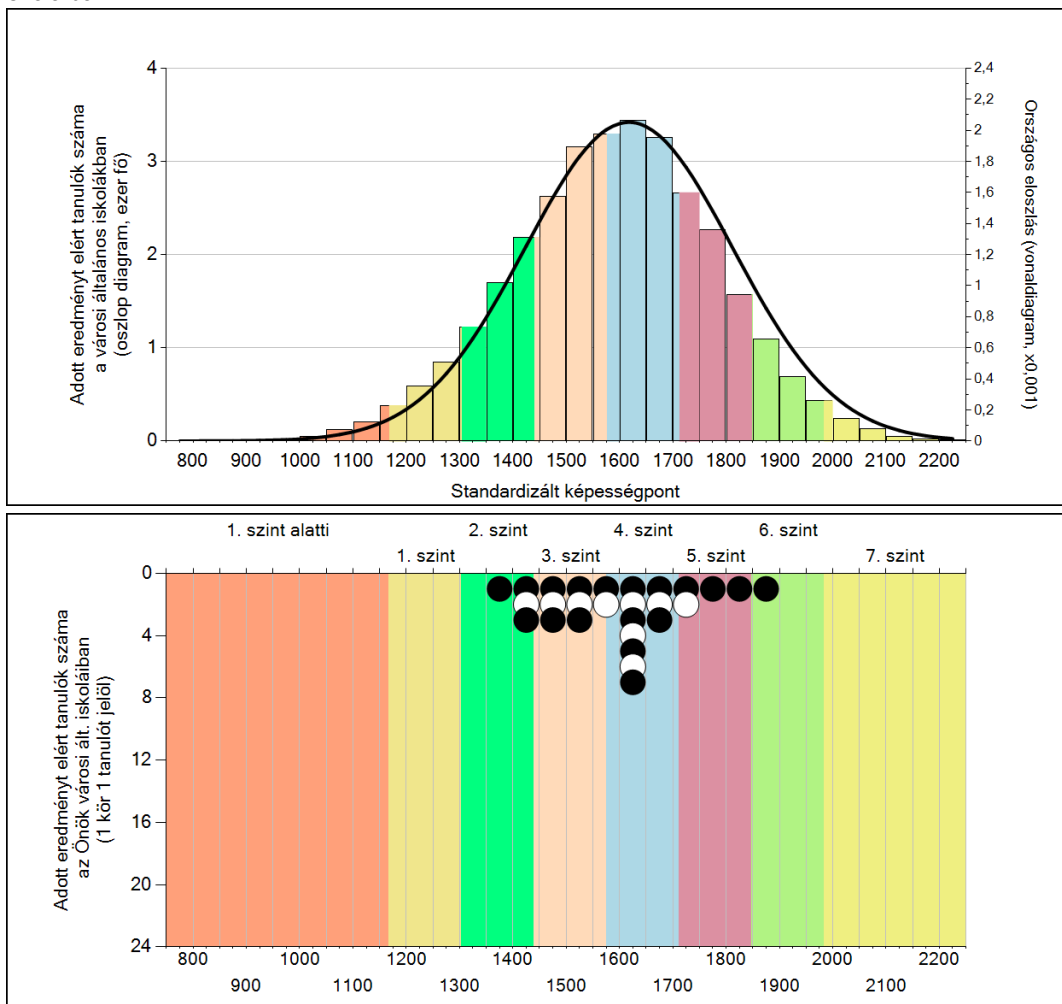
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1384	1494	1599	(1554;1658)	1685	1892
Országosan	1285	1490	1618	(1617;1619)	1752	1930
Általános iskolákban	1275	1476	1601	(1600;1602)	1731	1905
Városi általános iskolákban	1272	1469	1593	(1591;1595)	1721	1898
Dél-Alföld régióban	1319	1502	1620	(1615;1624)	1741	1909
Tiszakécskei járásban	1405	1526	1644	(1623;1668)	1747	1884

1c

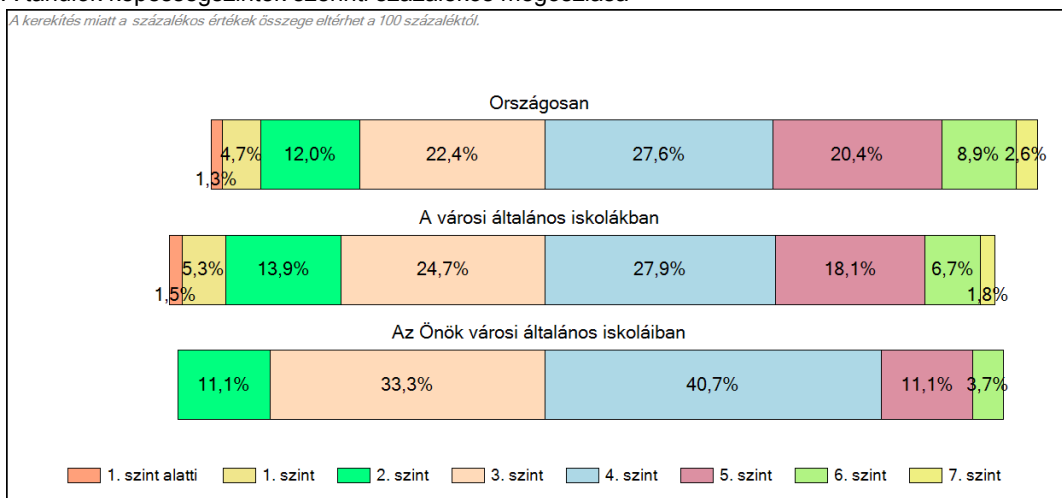
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



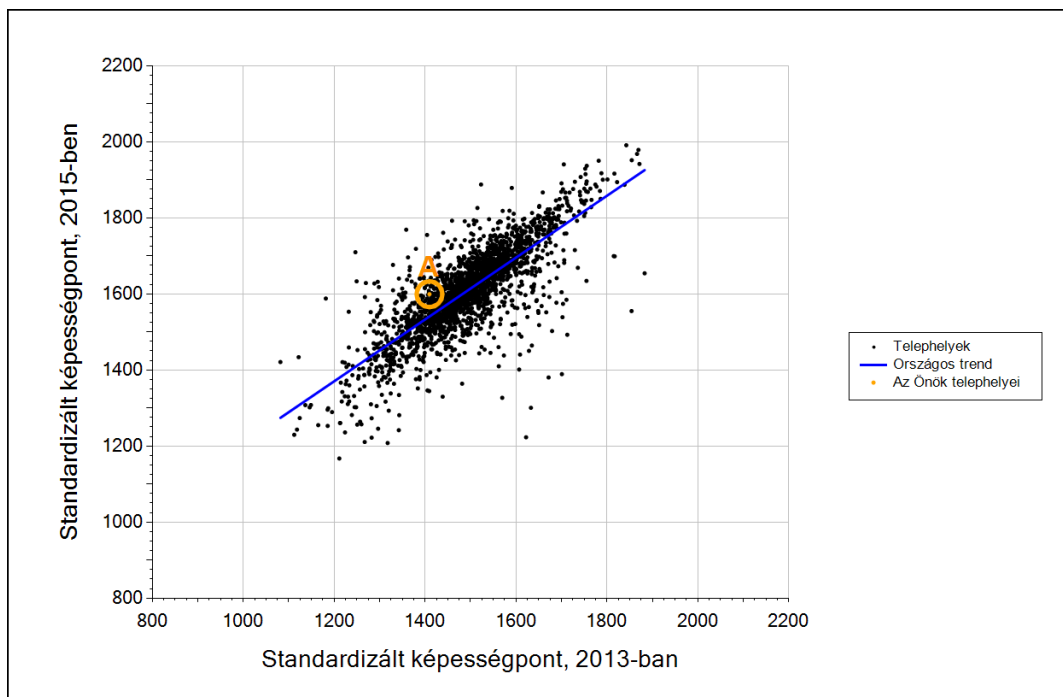
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1599	(1554;1658)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1410	(1356;1475)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1541	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		

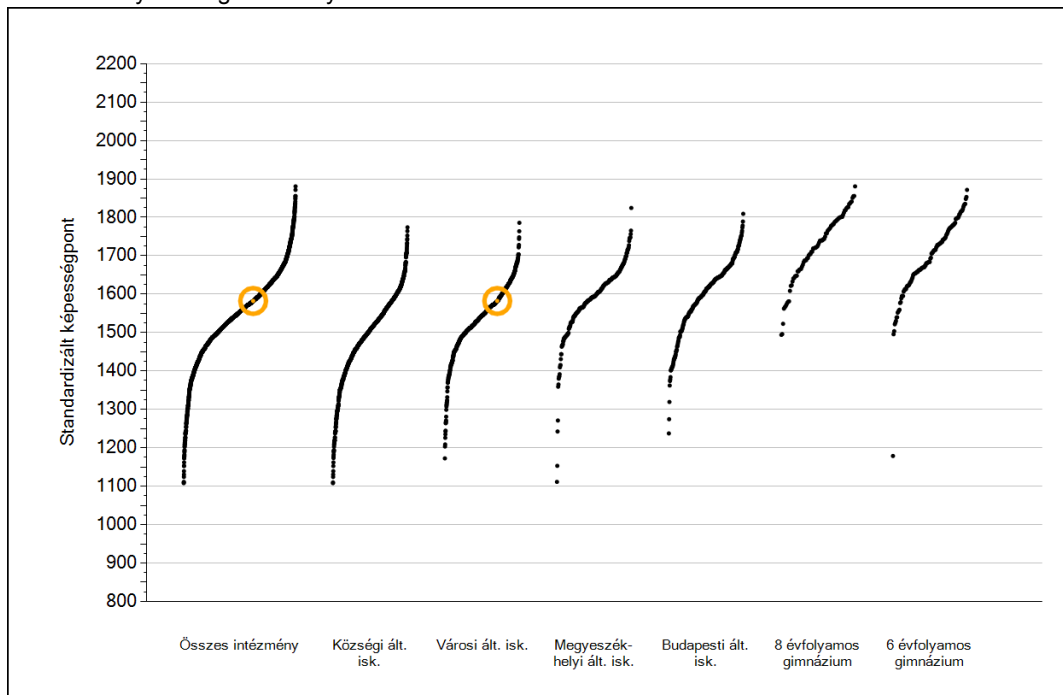
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

Szövegértés

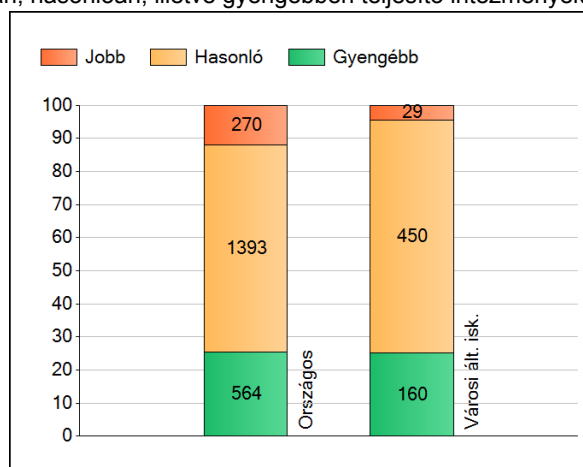
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



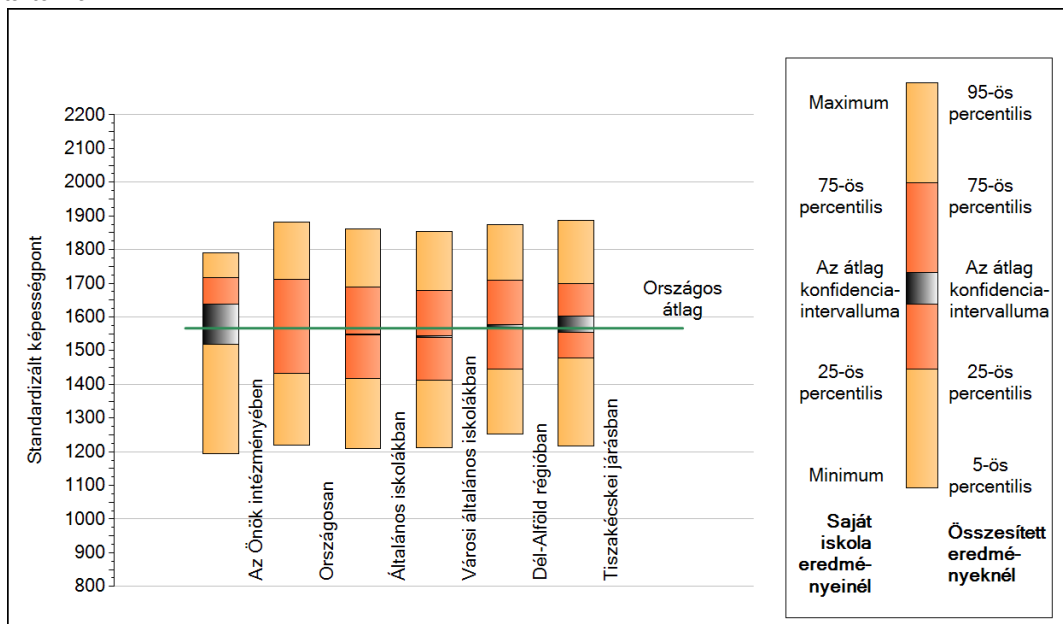
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1582 (1518;1637)
Országosan	1567 (1565;1568)
Általános iskolákban	1548 (1547;1550)
Községi általános iskolákban	1494 (1492;1496)
Városi általános iskolákban	1542 (1540;1544)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1598 (1595;1601)
Budapesti általános iskolákban	1611 (1608;1614)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1735 (1731;1738)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1715 (1711;1719)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



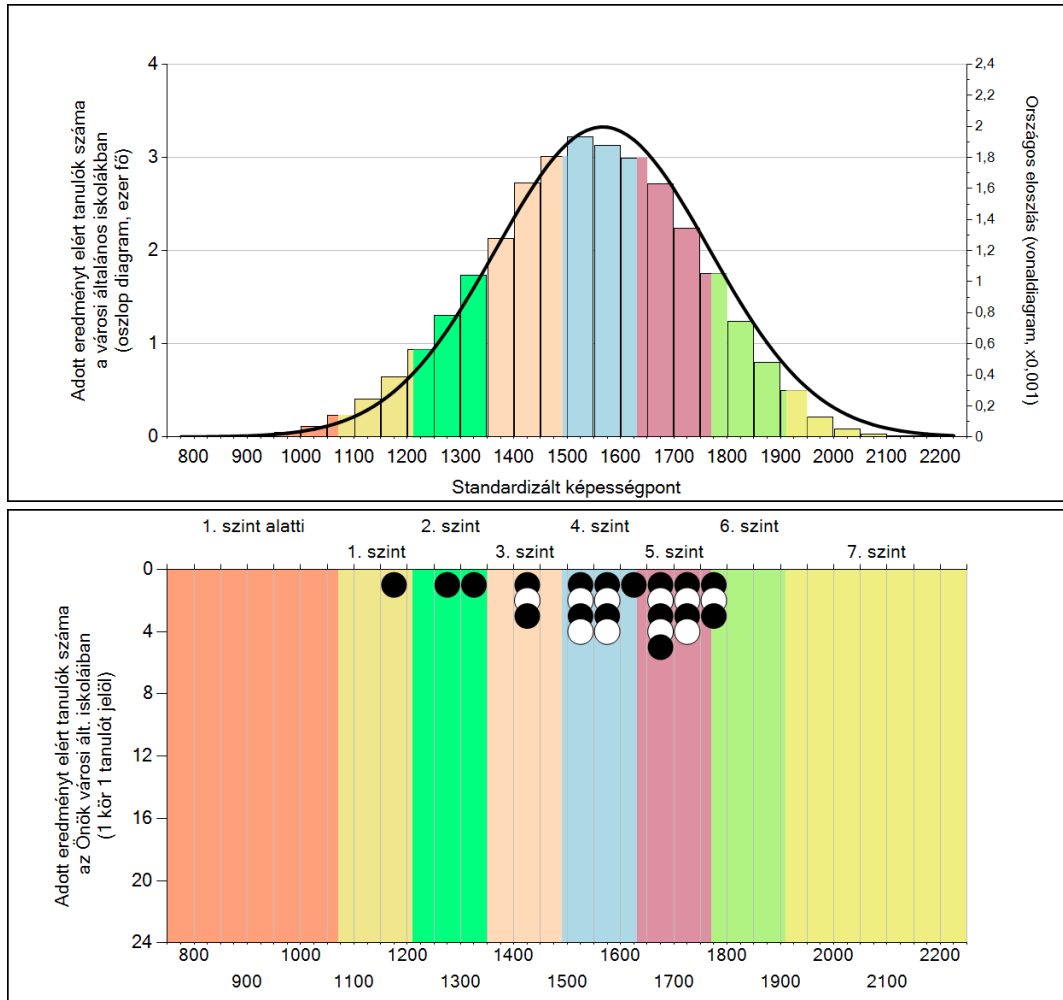
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1194	1520	1582	(1518;1637)	1717	1791
Országosan	1220	1433	1567	(1565;1568)	1711	1882
Általános iskolákban	1210	1417	1548	(1547;1550)	1688	1861
Városi általános iskolákban	1213	1413	1542	(1540;1544)	1679	1853
Dél-Alföld régióban	1253	1444	1573	(1569;1577)	1709	1873
Tiszakécskei járásban	1216	1478	1579	(1555;1602)	1699	1886

1c

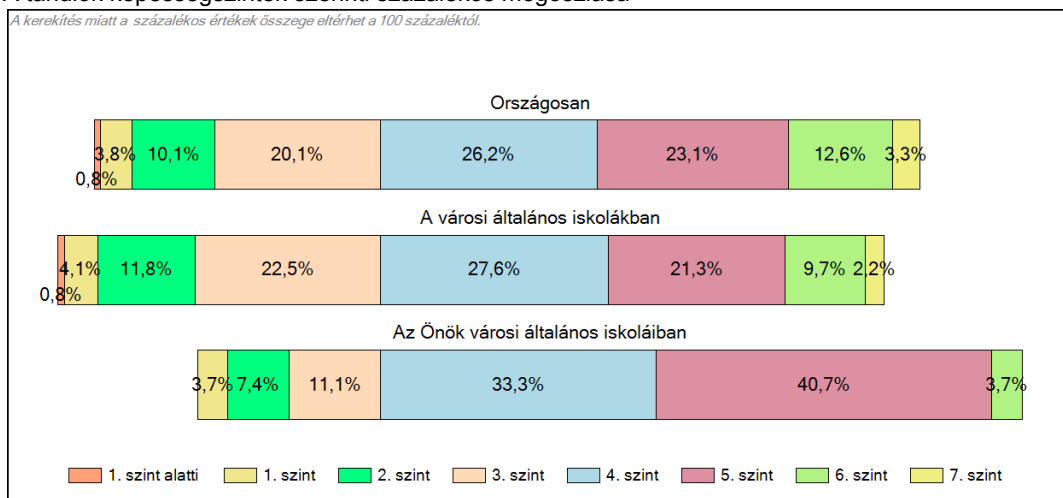
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



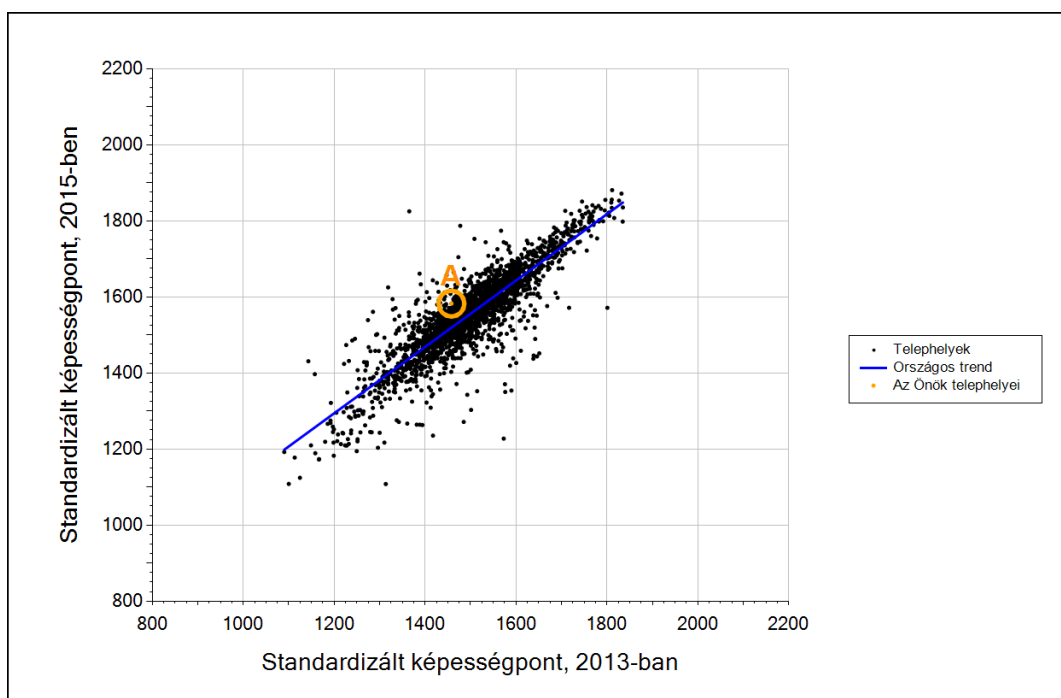
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1582	(1518;1637)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1458	(1404;1526)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1519	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Tiszakécskei Református Általános Iskola és Gimnázium

6060 Tiszakécske, Templom tér 3.

OM azonosító: 027816



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Tiszakécskei Református Általános Iskola és Gimnázium (6 évfolyamos gimnázium) (6060 Tiszakécske, Templom tér 3.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	22	1	0	0	0	21	21
Összesen		22	1	0	0	0	21	21

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

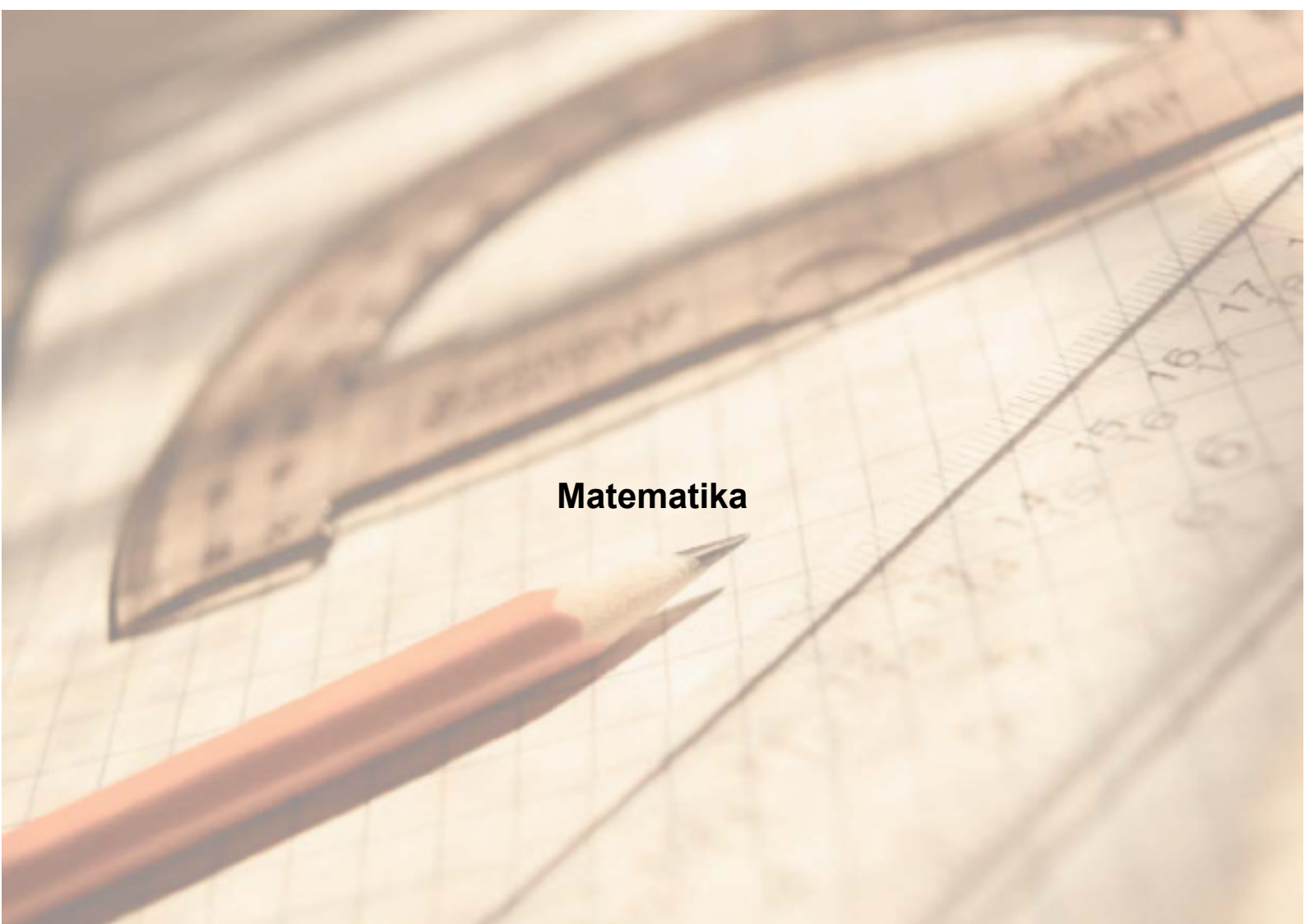
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2013-as mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	6 évfolyamos gimnázium	21	20	Van
Összesen		21	20	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családihátér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	21	22	20	Van
Összesen		21	22	20	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	6 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	7	5	4	5	21
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	7	5	4	5	21
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0

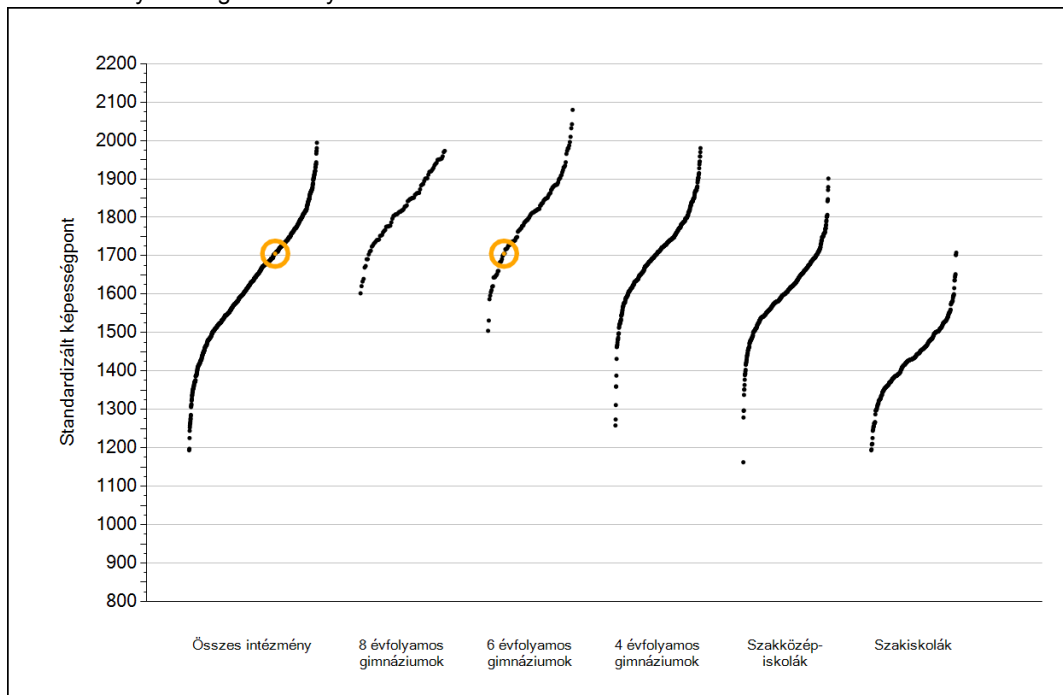


Matematika

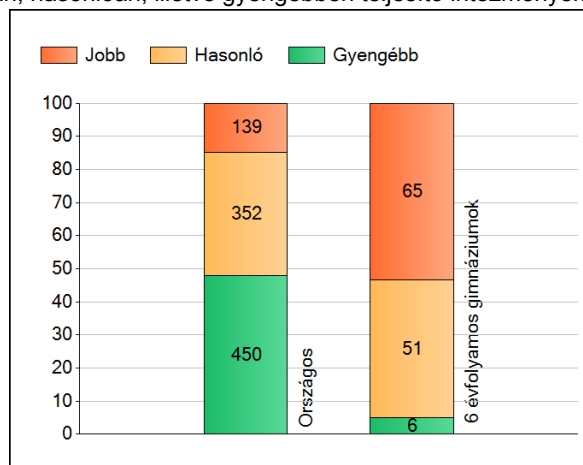
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



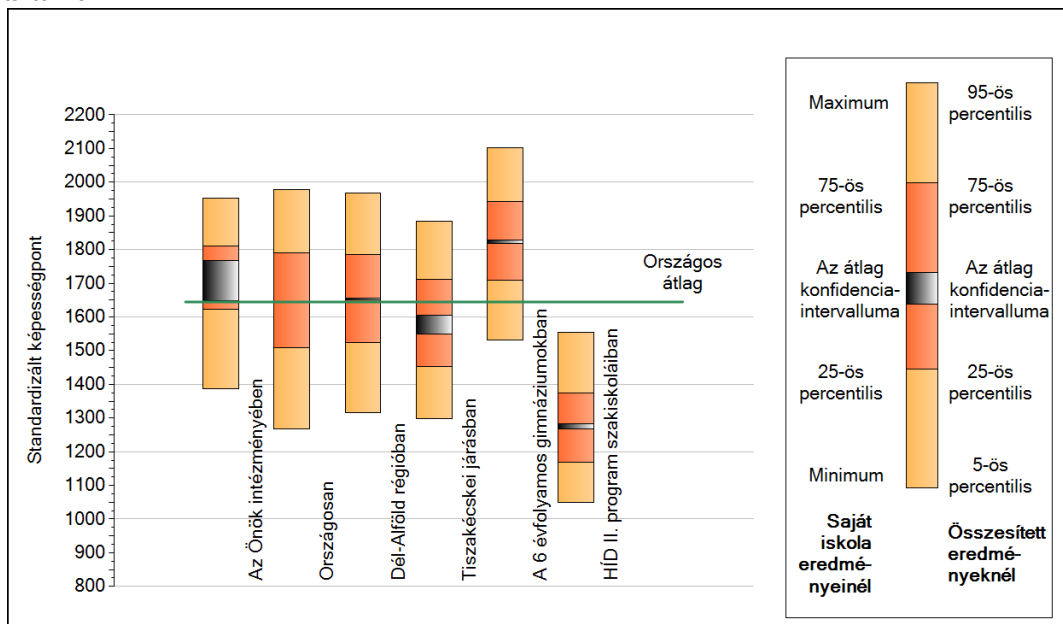
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1705 (1647;1768)
Országosan	1645 (1644;1646)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1837 (1832;1842)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1823 (1818;1828)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1738 (1736;1740)
Szakközépiskolákban	1633 (1631;1634)
Szakiskolákban	1432 (1429;1435)
HÍD II. program szakiskoláiban	1276 (1268;1283)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



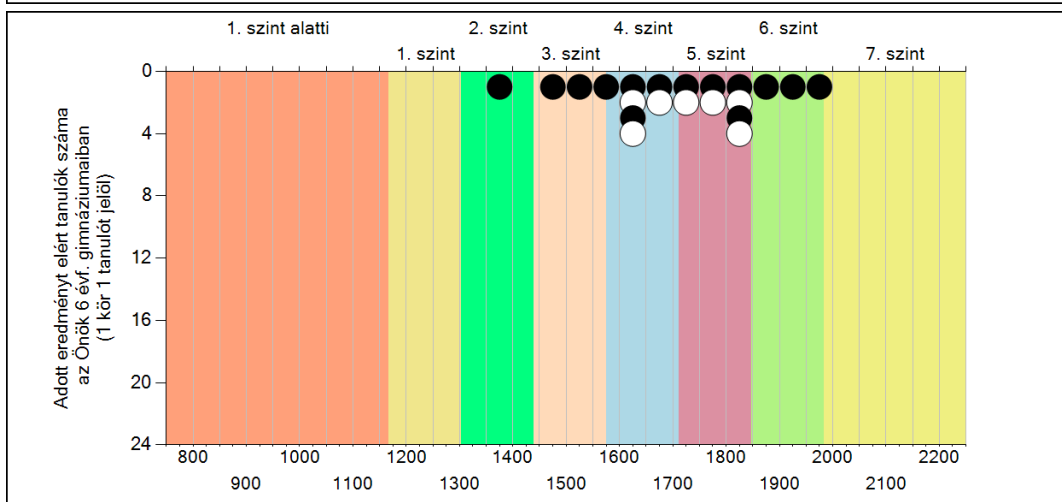
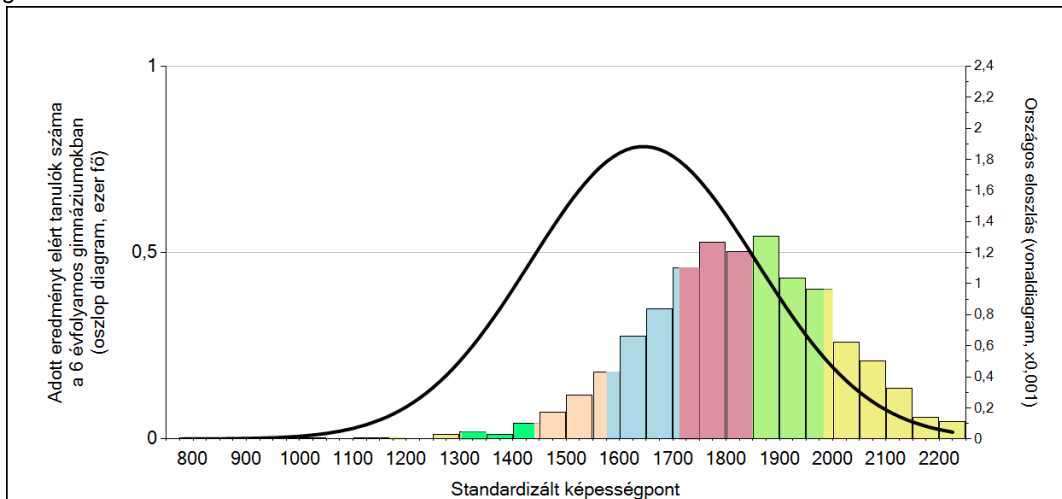
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1386	1622	1705	(1647;1768)	1810	1953
Országosan	1269	1510	1645	(1644;1646)	1790	1978
Dél-Alföld régióban	1317	1525	1654	(1651;1656)	1786	1968
Tiszakécskei járásban	1298	1452	1574	(1549;1604)	1713	1885
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1532	1710	1823	(1818;1828)	1943	2101
HÍD II. program szakiskoláiban	1049	1170	1276	(1268;1283)	1373	1554

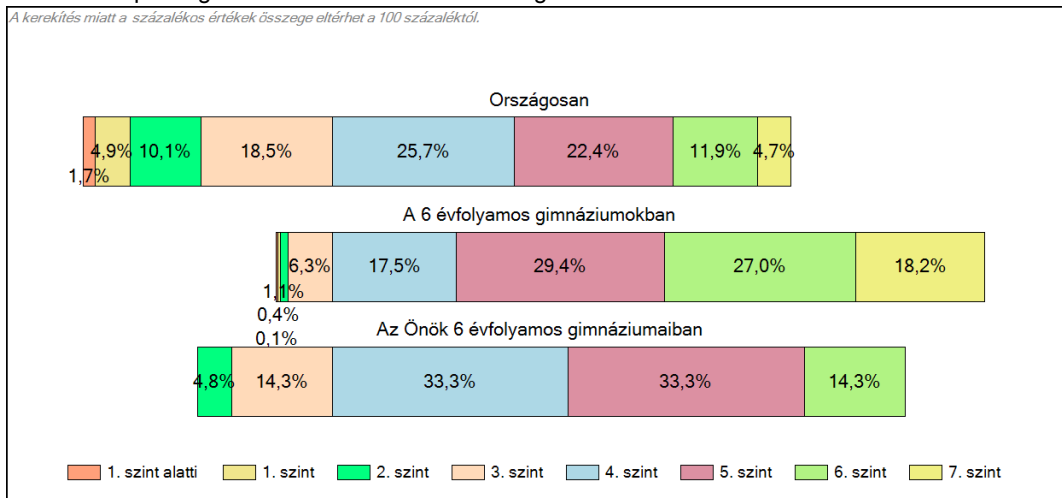
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban

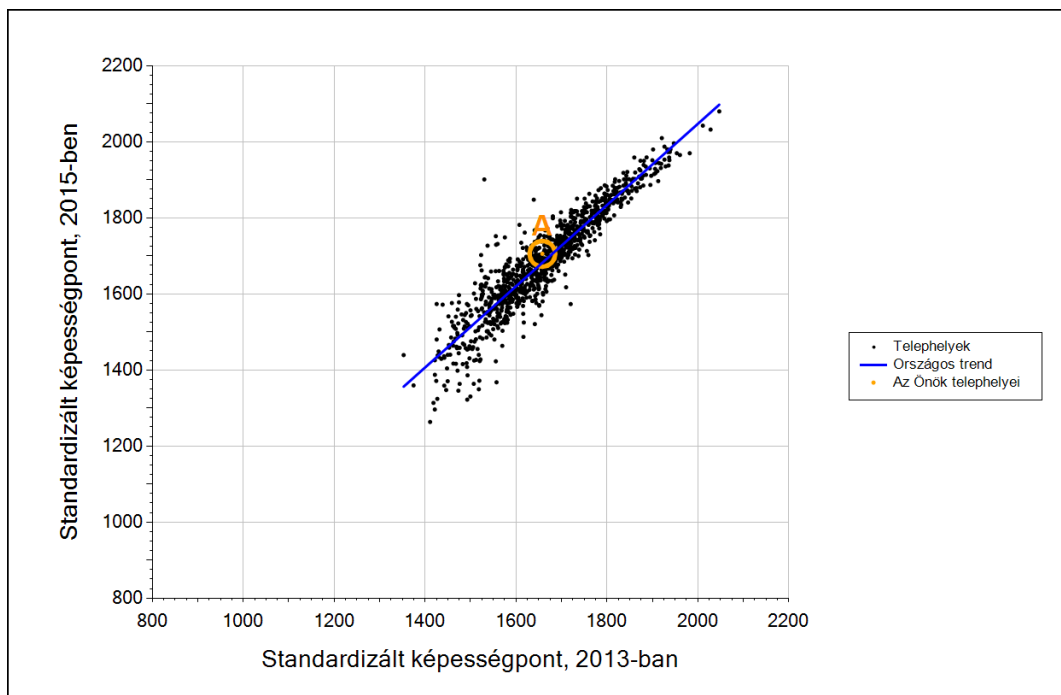


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1705	(1647;1768)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1658	(1587;1732)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1682	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

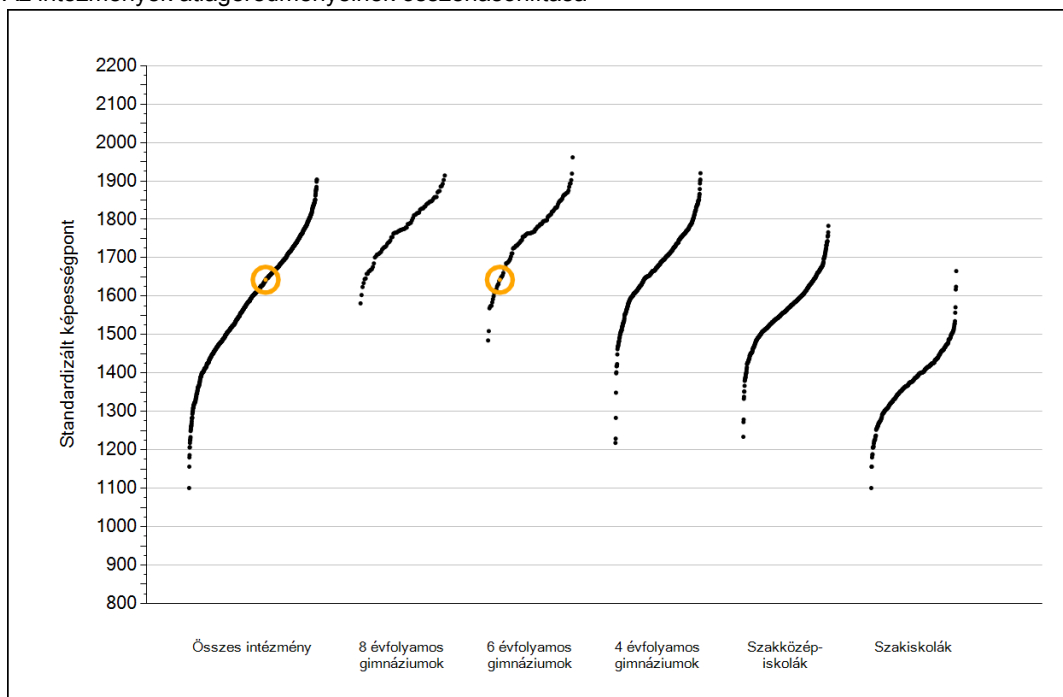
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

Szövegértés

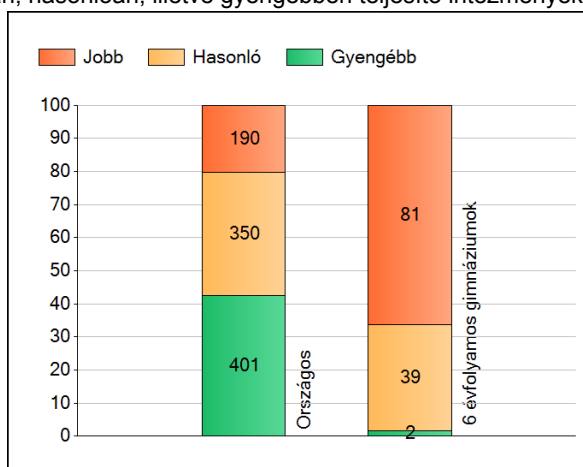
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



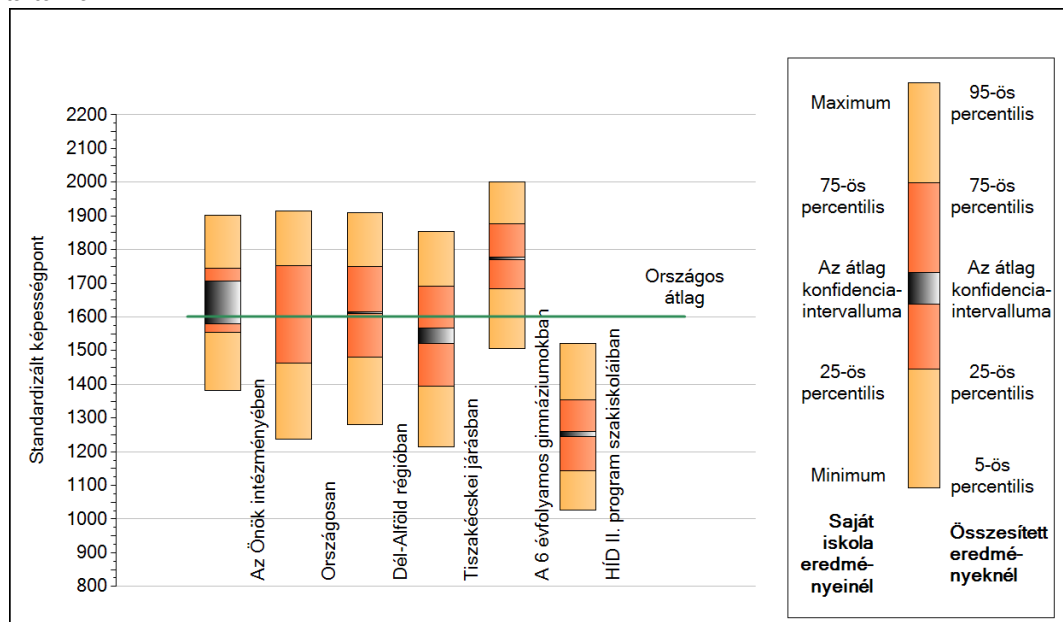
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1643 (1581;1706)
Országosan	1601 (1601;1602)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1786 (1781;1790)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1774 (1770;1779)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1708 (1706;1709)
Szakközépiskolákban	1585 (1584;1587)
Szakiskolákban	1376 (1373;1378)
HÍD II. program szakiskoláiban	1252 (1244;1259)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



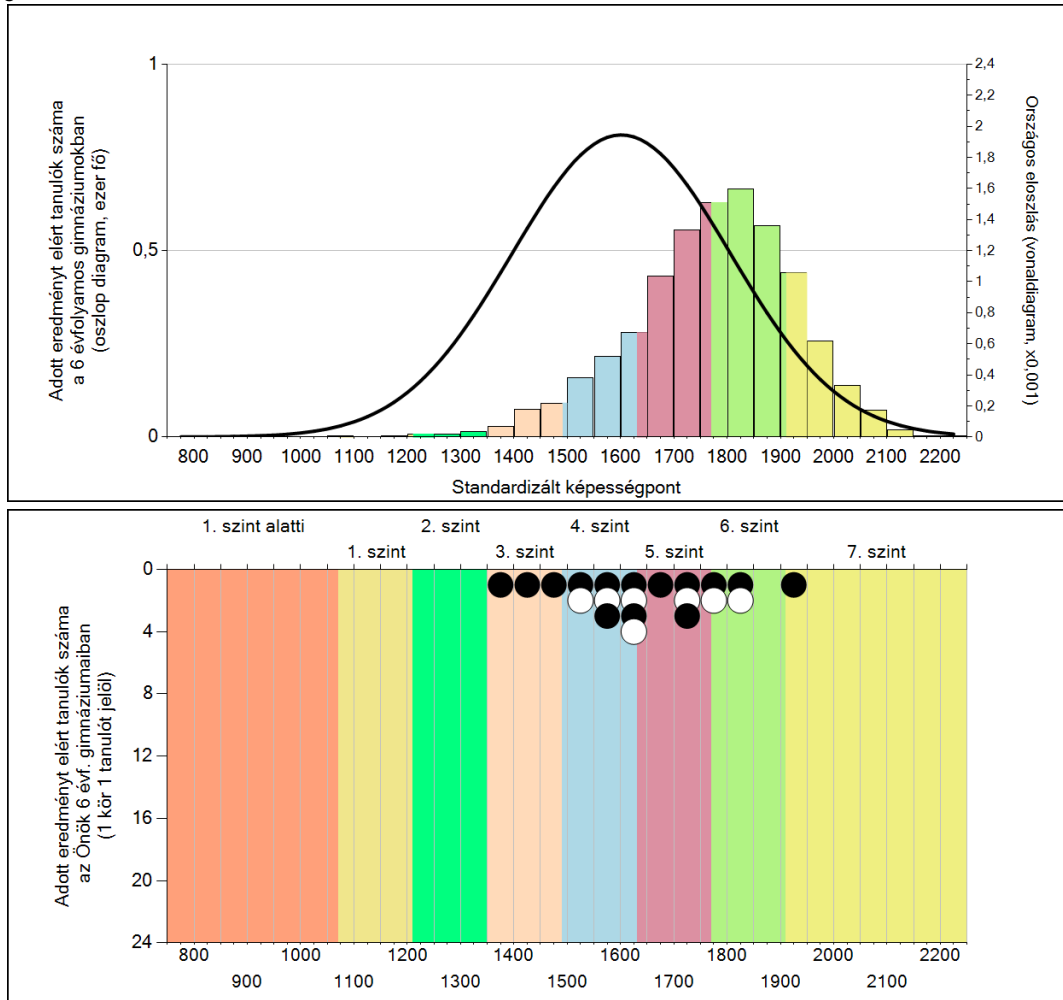
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1382	1555	1643	(1581;1706)	1745	1902
Országosan	1238	1463	1601	(1601;1602)	1751	1914
Dél-Alföld régióban	1281	1481	1611	(1609;1614)	1751	1909
Tiszakécskei járásban	1214	1395	1545	(1521;1567)	1690	1855
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1507	1685	1774	(1770;1779)	1876	2001
HÍD II. program szakiskoláiban	1027	1144	1252	(1244;1259)	1355	1522

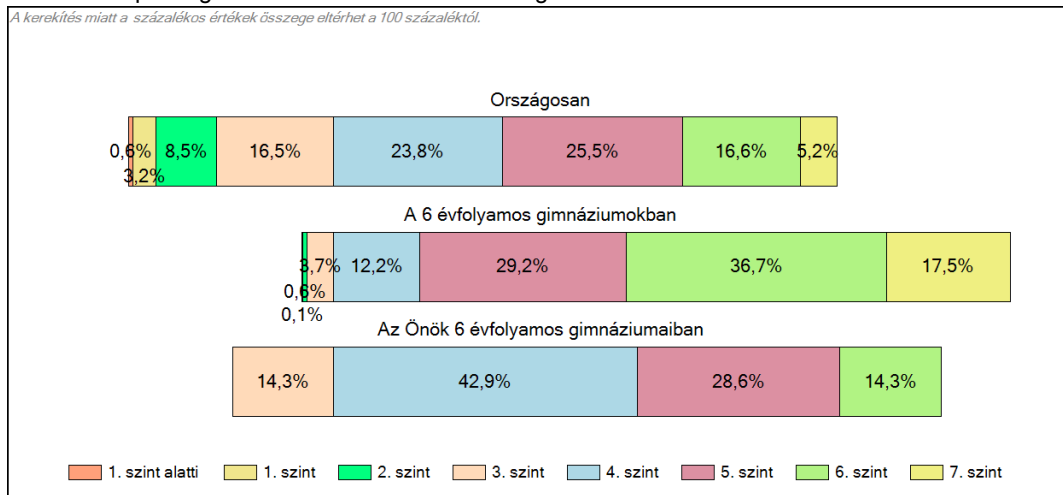
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban

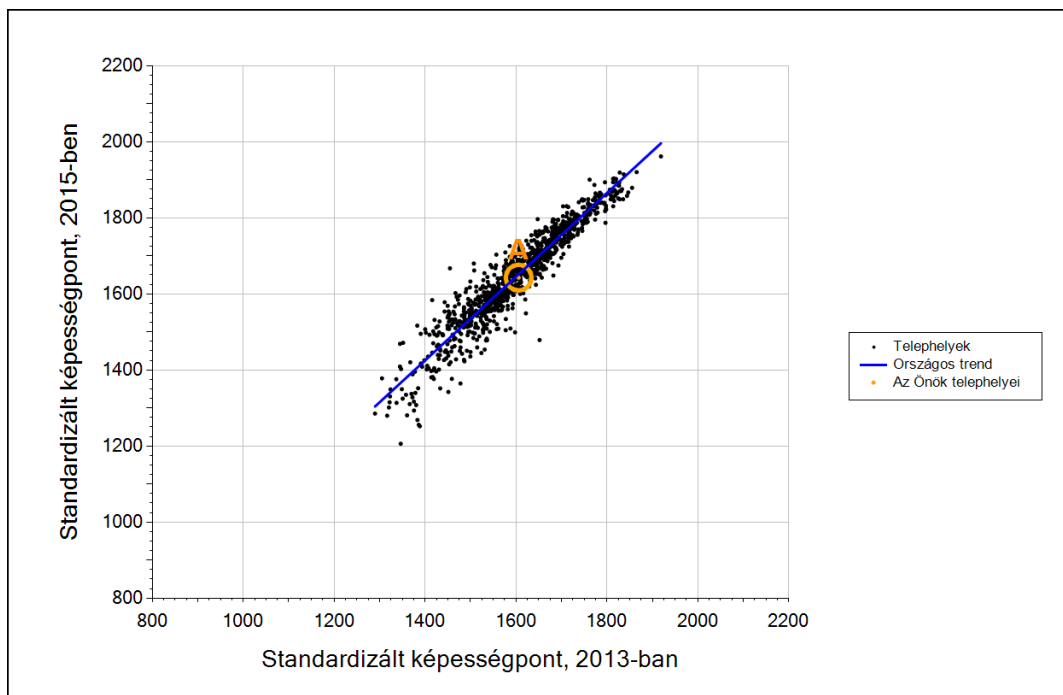


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1643	(1581;1706)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1606	(1548;1681)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1651	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.