



FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Tiszakécskei Református Kollégium Általános Iskolája és Gimnáziuma

6060 Tiszakécske, Templom tér 3.

OM azonosító: 027816



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	34	30
8.	Általános iskola	13	10
8.	6 évfolyamos gimnázium	28	28
10.	6 évfolyamos gimnázium	22	21

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1380 (1322;1434)	☹️ 1489 (1488;1490)
	8.	1597 (1557;1661)	😐 1620 (1620;1622)
	10.	1678 (1623;1758)	😐 1640 (1639;1641)
Szövegértés	6.	1423 (1370;1491)	😐 1497 (1496;1498)
	8.	1520 (1483;1583)	😐 1555 (1554;1557)
	10.	1705 (1632;1760)	😊 1620 (1619;1621)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

027816 - 001 - Tiszakécskei Református Kollégium Általános Iskolája és Gimnáziuma

6060 Tiszakécske, Templom tér 3.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2011-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	34	30	27	-
8.	Általános iskola	13	10	9	9
8.	6 évfolyamos gimnázium	28	28	26	28
10.	6 évfolyamos gimnázium	22	21	21	21

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2011-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1380 (1322;1434)	☹️ 1489 (1488;1490)	Városi ált. isk.	☹️ 1470 (1469;1472)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1478 (1476;1481)
	8.	ált. isk.	1401 (1318;1489)	☹️ 1620 (1620;1622)	Városi ált. isk.	☹️ 1595 (1593;1597)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1603 (1600;1605)
	8.	6 évf. gimn.	1667 (1611;1730)	☹️ 1620 (1620;1622)	6 évf. gimn.	☹️ 1756 (1752;1760)	Közepes 6 évf. gimn.	☹️ 1766 (1758;1773)
	10.	6 évf. gimn.	1678 (1623;1758)	☹️ 1640 (1639;1641)	6 évf. gimn.	☹️ 1820 (1816;1824)	Közepes 6 évf. gimn.	☹️ 1822 (1816;1831)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1423 (1370;1491)	☹️ 1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	☹️ 1478 (1476;1480)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1489 (1486;1492)
	8.	ált. isk.	1264 (1168;1370)	☹️ 1555 (1554;1557)	Városi ált. isk.	☹️ 1529 (1527;1531)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1540 (1537;1543)
	8.	6 évf. gimn.	1611 (1550;1681)	☹️ 1555 (1554;1557)	6 évf. gimn.	☹️ 1697 (1693;1700)	Közepes 6 évf. gimn.	☹️ 1700 (1693;1706)
	10.	6 évf. gimn.	1705 (1632;1760)	😊 1620 (1619;1621)	6 évf. gimn.	☹️ 1791 (1787;1794)	Közepes 6 évf. gimn.	☹️ 1789 (1781;1796)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	☺	☺
	10.	6 évf. gimn.	☺	☺
Szövegértés	6.	ált. isk.	☺	☺
	8.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	☺	☺
	10.	6 évf. gimn.	☺	☺



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	☺	☺
	10.	6 évf. gimn.	☺	☺
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	☺	☺
	10.	6 évf. gimn.	☺	☺



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2013	2012	2011	2010	2009
Matematika	6.	ált. isk.	1380 (1322;1434)	🔴 1490 (1430;1566)	😊 1439 (1383;1510)	🔴 1506 (1430;1571)	🔴 1527 (1469;1587)
	8.	ált. isk.	1401 (1318;1489)	😊 1367 (1233;1498)	😊 1463 (1324;1568)	😊 1434 (1382;1489)	😊 1422 (1368;1490)
	8.	6 évf. gimn.	1667 (1611;1730)	😊 1657 (1592;1719)	😊 1611 (1533;1668)	😊 1643 (1569;1700)	😊 1712 (1618;1813)
	10.	6 évf. gimn.	1678 (1623;1758)	😊 1665 (1585;1730)	😊 1682 (1594;1763)	😊 1692 (1612;1762)	😊 1760 (1698;1808)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1423 (1370;1491)	😊 1452 (1377;1523)	😊 1429 (1380;1491)	😊 1475 (1405;1539)	🔴 1534 (1477;1580)
	8.	ált. isk.	1264 (1168;1370)	😊 1337 (1220;1439)	🔴 1578 (1446;1708)	🔴 1427 (1373;1485)	🔴 1459 (1391;1530)
	8.	6 évf. gimn.	1611 (1550;1681)	😊 1608 (1556;1668)	😊 1669 (1587;1721)	😊 1675 (1616;1719)	😊 1662 (1566;1759)
	10.	6 évf. gimn.	1705 (1632;1760)	😊 1644 (1576;1701)	😊 1700 (1606;1803)	😊 1664 (1617;1718)	😊 1680 (1642;1720)

😊 A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😊 A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

🔴 A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	66,7	40,0	44,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	90,0	40,1	45,2
	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	28,6	40,1	15,3
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	33,3	35,7	7,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	36,7	25,3	27,6
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	90,0	35,9	41,0
	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	28,6	35,9	10,6
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	4,8	25,1	3,2



FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

6. évfolyam

Tiszakécskei Református Kollégium Általános Iskolája és Gimnáziuma

6060 Tiszakécske, Templom tér 3.

OM azonosító: 027816



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Tiszakécskei Református Kollégium Általános Iskolája és Gimnáziuma (általános iskola) (6060 Tiszakécske, Templom tér 3.)
---	---

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

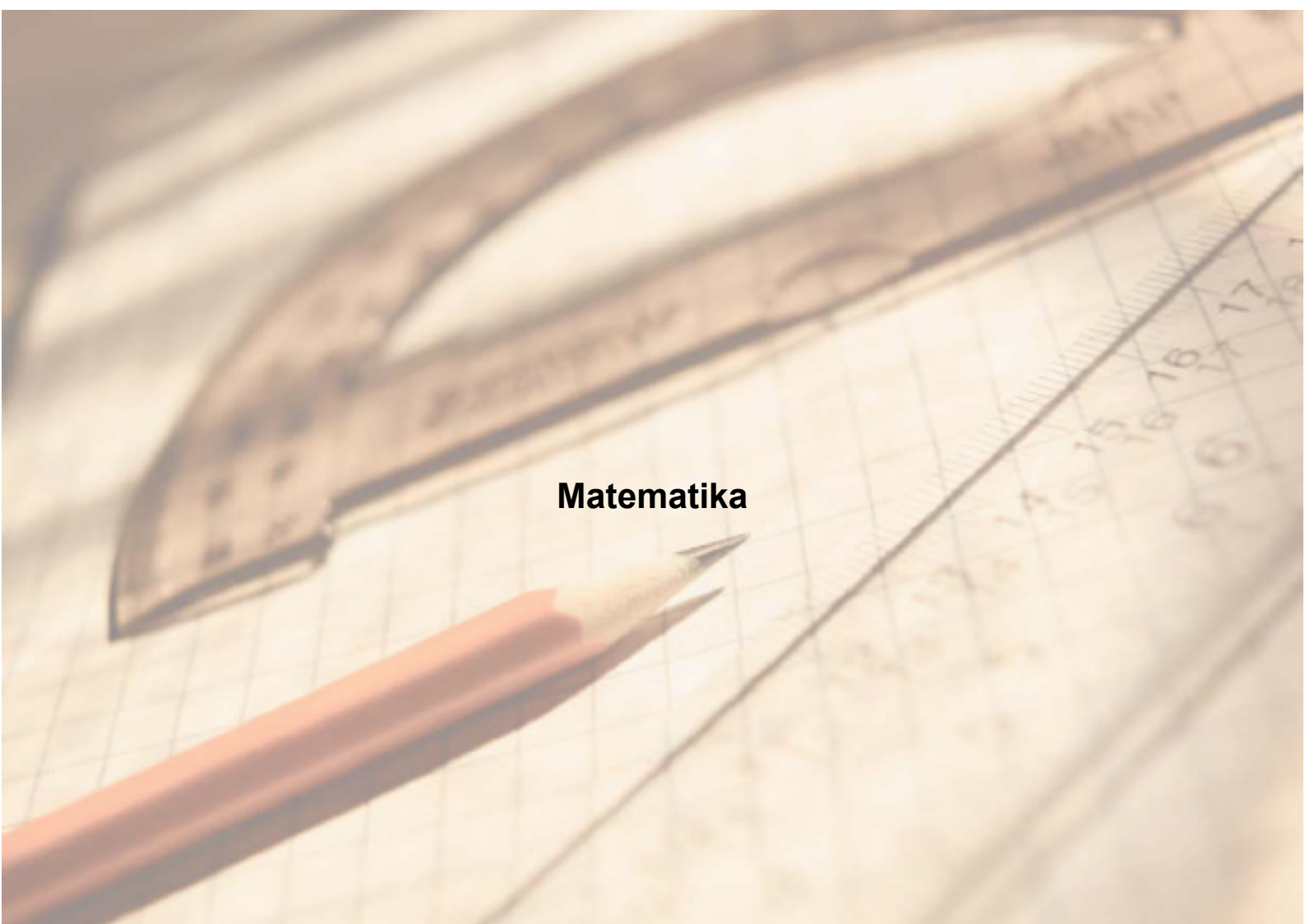
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	34	4	0	1	0	30	30
Összesen		34	4	0	1	0	30	30

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	30	34	27	Van
Összesen		30	34	27	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	4	14	7	5	30
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	4	14	7	5	30
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0

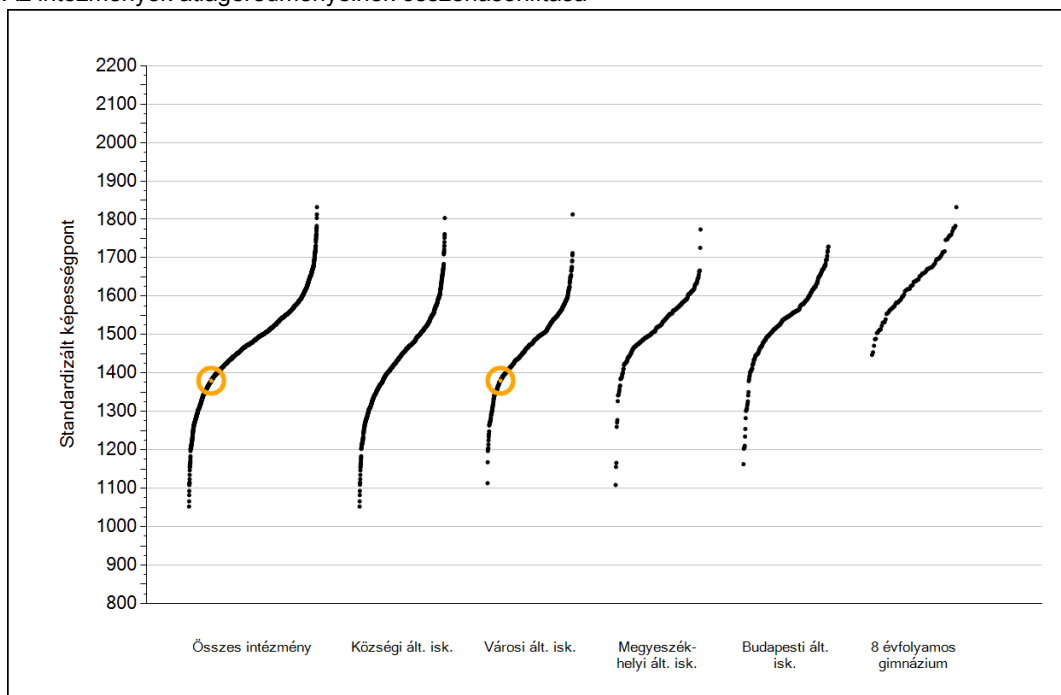


Matematika

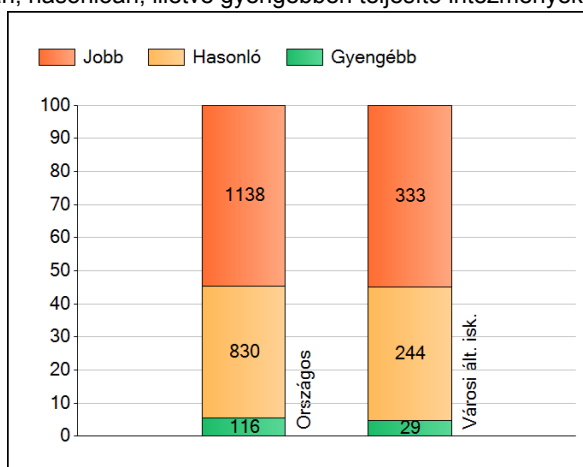
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



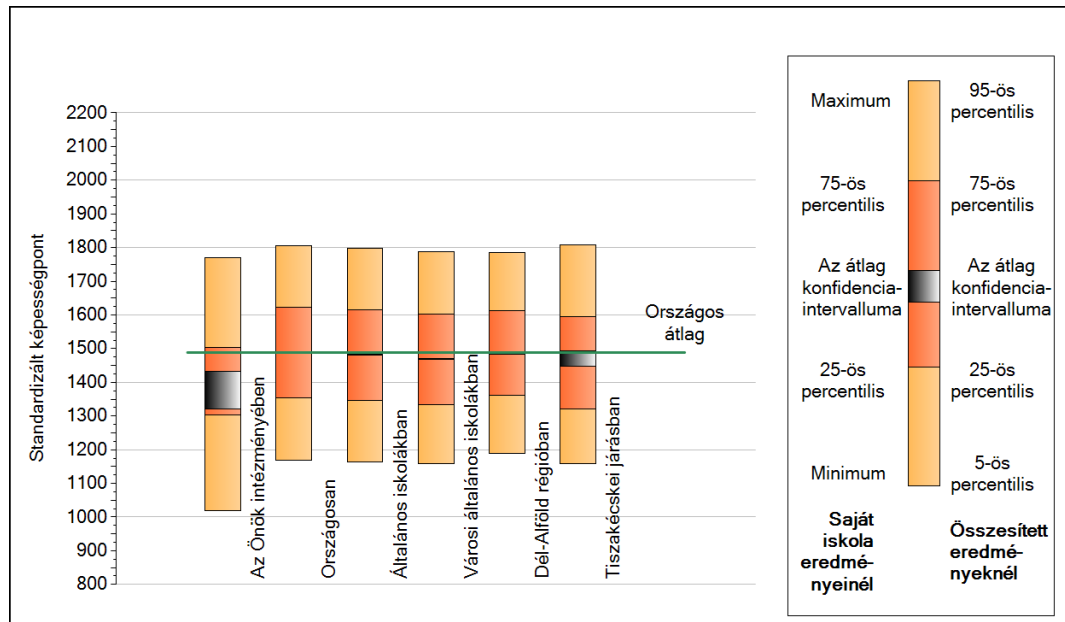
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1380 (1322;1434)
Országosan	1489 (1488;1490)
Általános iskolákban	1482 (1481;1483)
Községi általános iskolákban	1436 (1434;1438)
Városi általános iskolákban	1470 (1469;1472)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1527 (1524;1529)
Budapesti általános iskolákban	1548 (1545;1550)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1643 (1638;1648)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



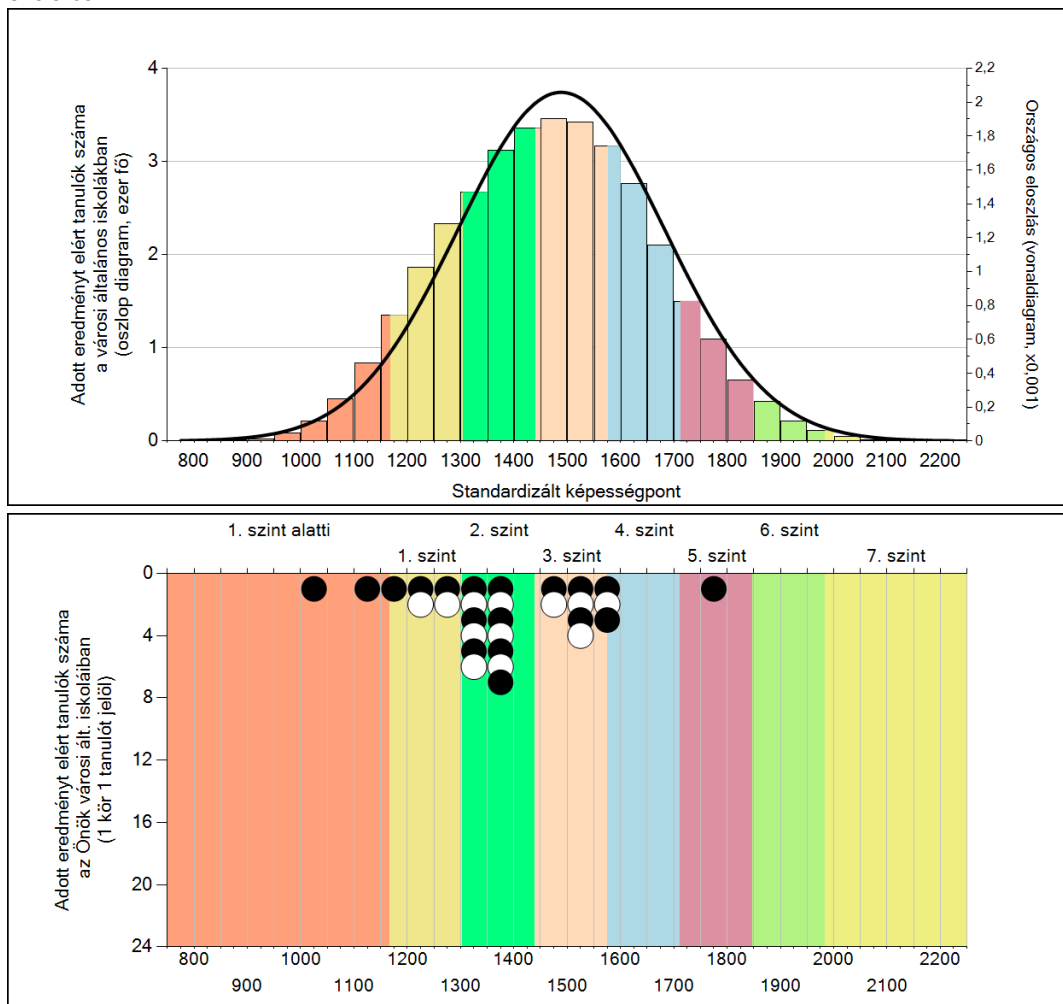
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1019	1304	1380	(1322;1434)	1502	1770
Országosan	1168	1353	1489	(1488;1490)	1623	1805
Általános iskolákban	1165	1347	1482	(1481;1483)	1615	1797
Városi általános iskolákban	1159	1333	1470	(1469;1472)	1603	1787
Dél-Alföld régióban	1188	1361	1487	(1484;1490)	1613	1786
Tiszakécskei járásban	1158	1322	1468	(1448;1493)	1594	1808

1c

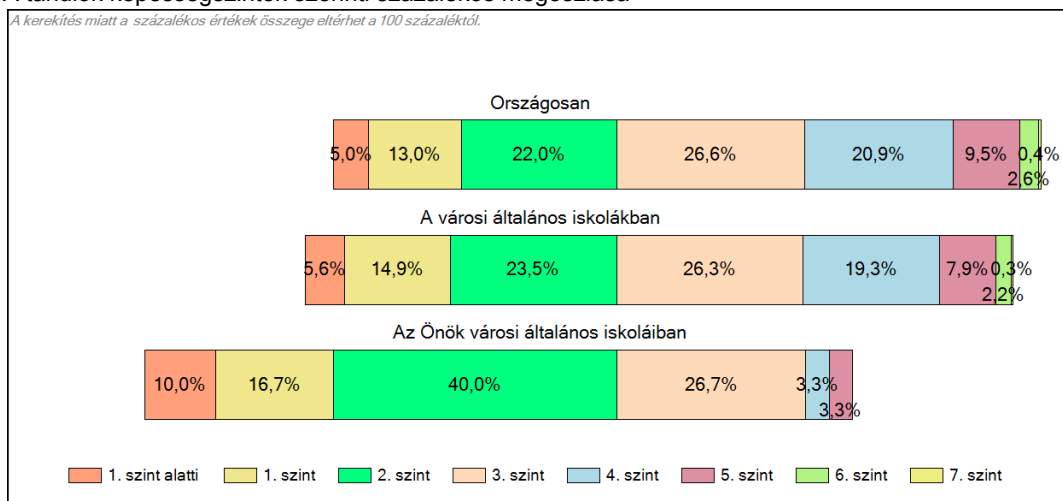
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

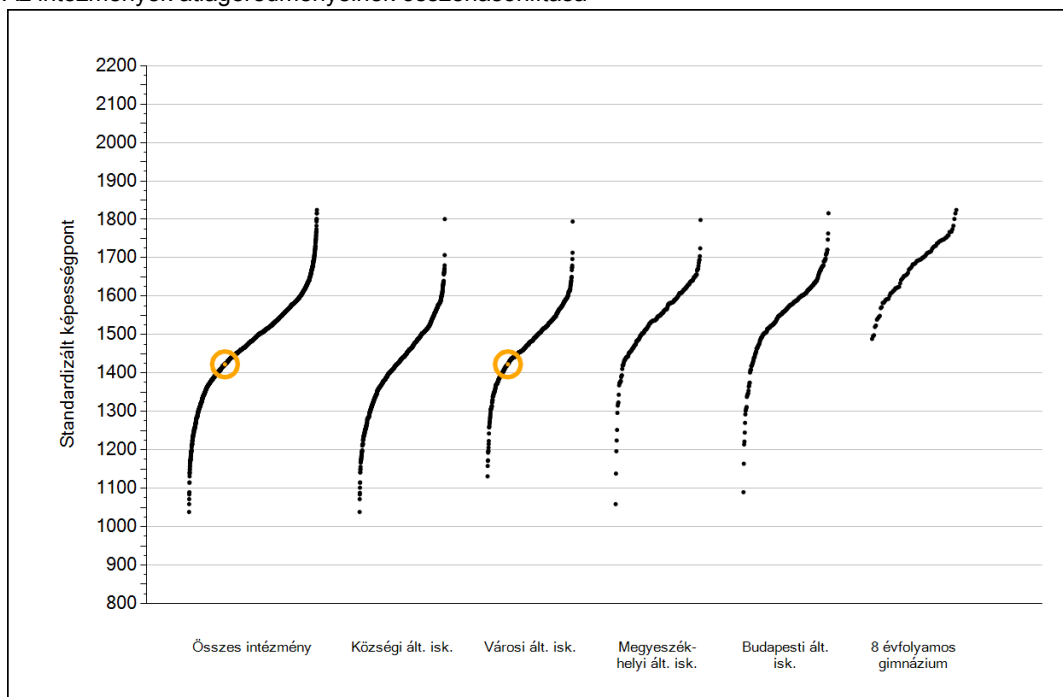


Szövegértés

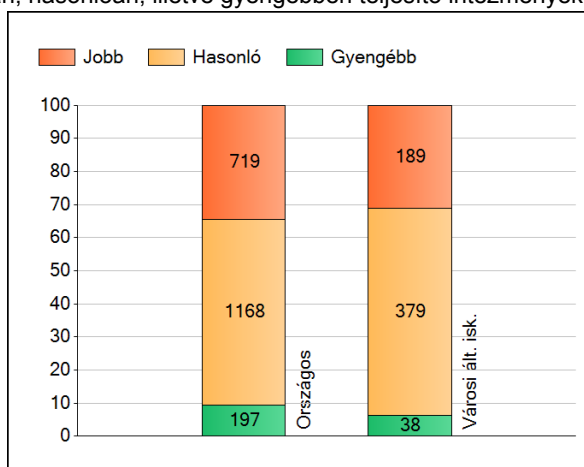
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



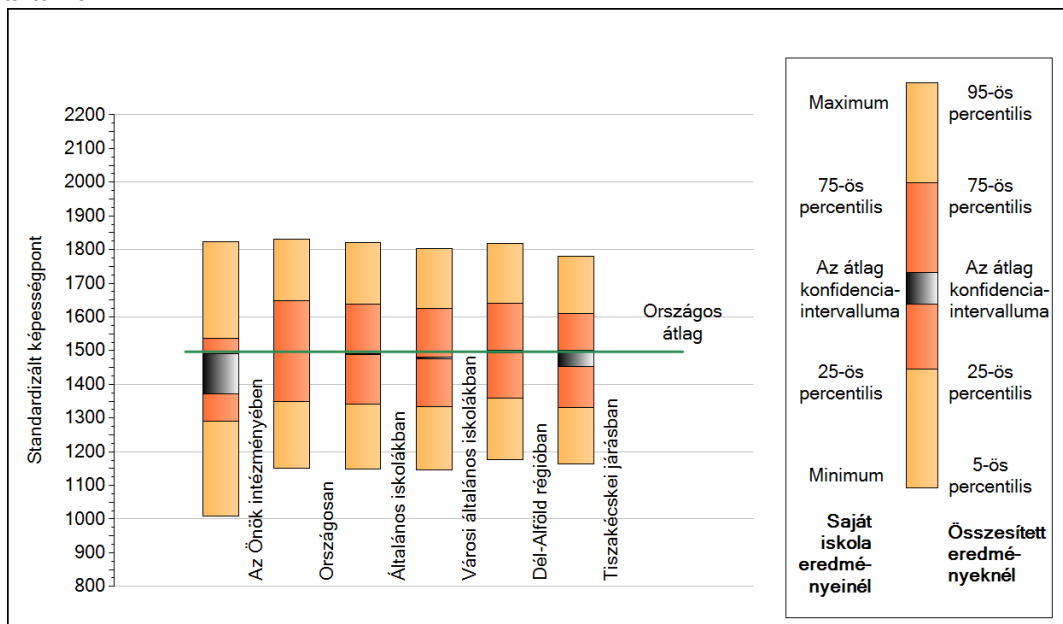
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1423 (1370;1491)
Országosan	1497 (1496;1498)
Általános iskolákban	1488 (1487;1490)
Községi általános iskolákban	1428 (1426;1430)
Városi általános iskolákban	1478 (1476;1480)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1545 (1541;1547)
Budapesti általános iskolákban	1566 (1563;1569)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1681 (1677;1687)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



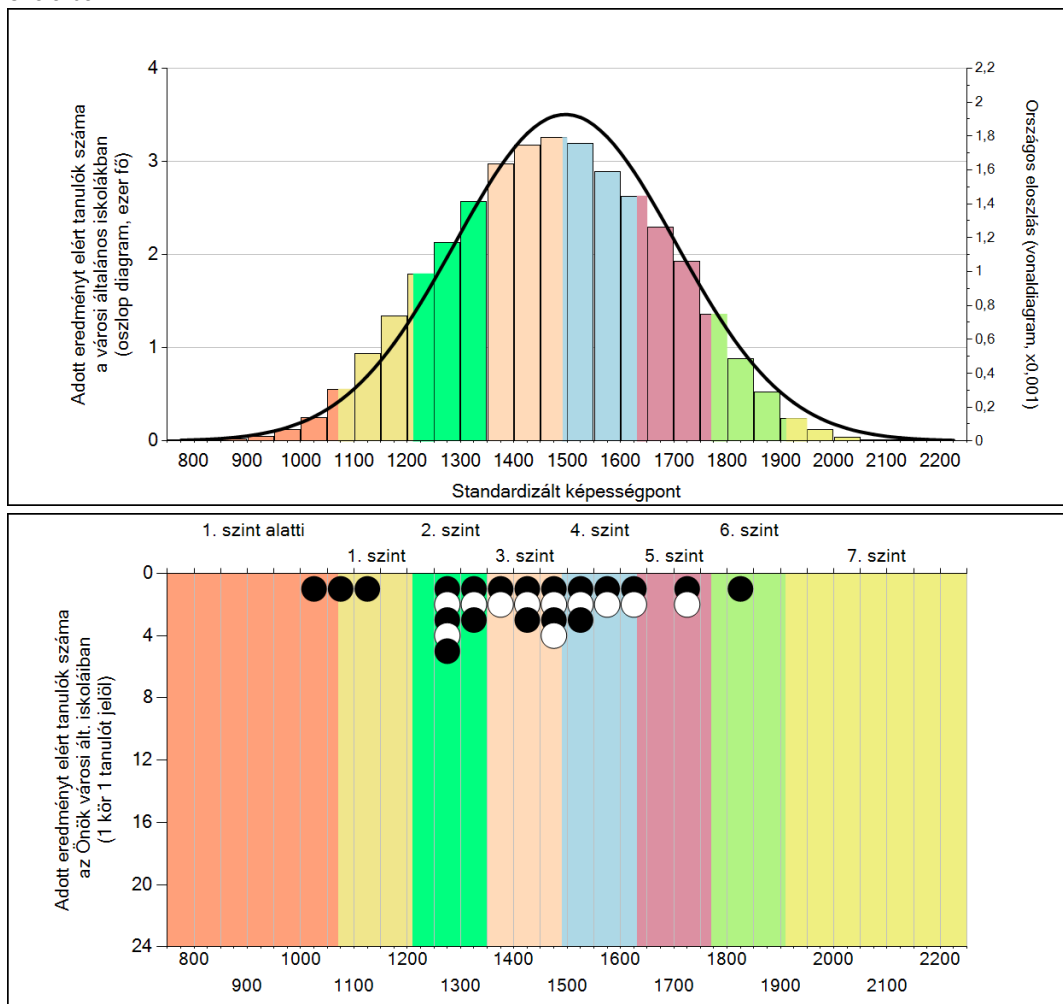
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1009	1291	1423	(1370;1491)	1536	1824
Országosan	1152	1349	1497	(1496;1498)	1649	1830
Általános iskolákban	1148	1342	1488	(1487;1490)	1638	1821
Városi általános iskolákban	1145	1334	1478	(1476;1480)	1624	1804
Dél-Alföld régióban	1177	1358	1498	(1495;1502)	1640	1818
Tiszakécskei járásban	1163	1331	1476	(1454;1502)	1609	1781

1c

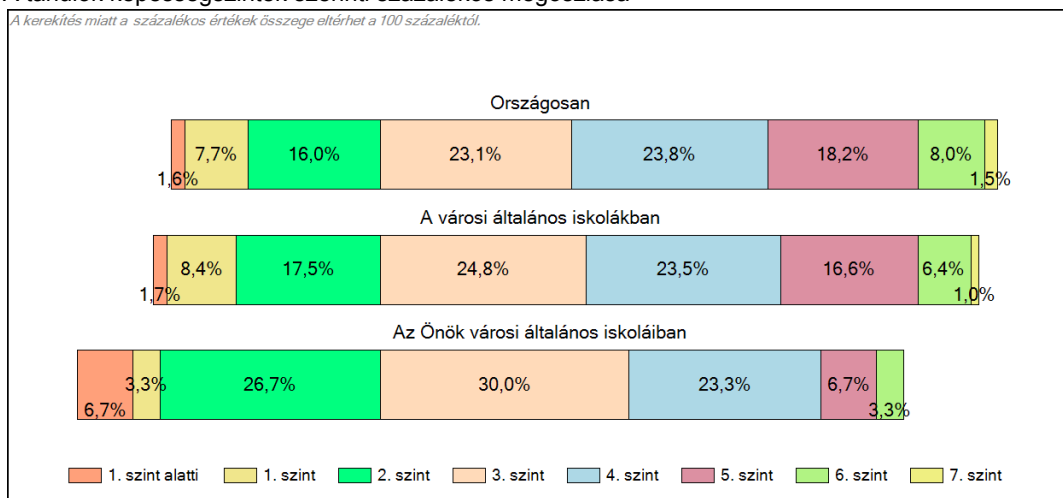
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.





FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Tiszakécskei Református Kollégium Általános Iskolája és Gimnáziuma

6060 Tiszakécske, Templom tér 3.

OM azonosító: 027816



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Tiszakécskei Református Kollégium Általános Iskolája és Gimnáziuma (6 évfolyamos gimnázium) (6060 Tiszakécske, Templom tér 3.)
---	---

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	22	0	0	0	0	22	21
Összesen		22	0	0	0	0	22	21

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

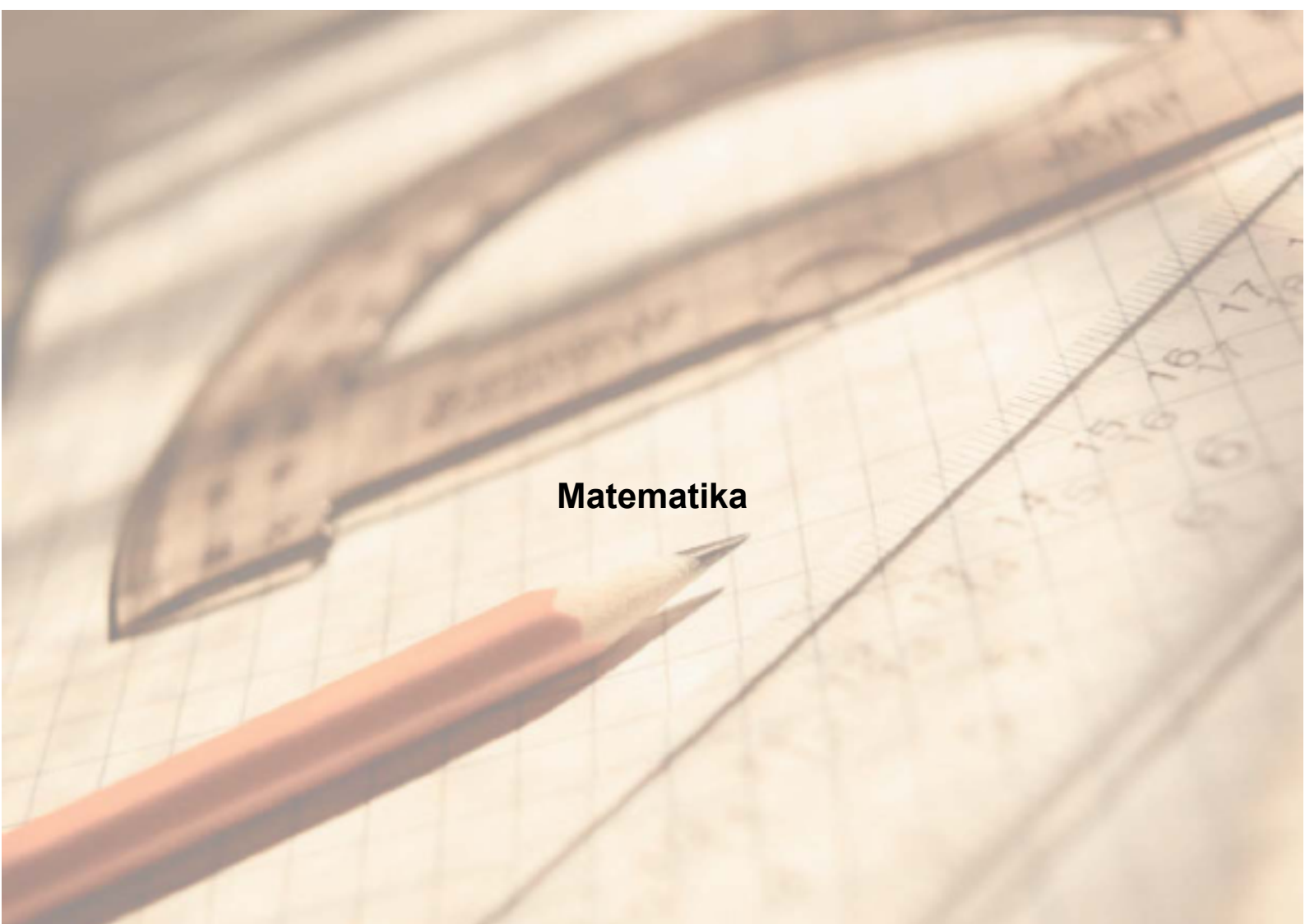
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2011-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	6 évfolyamos gimnázium	21	21	Van
Összesen		21	21	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családihátér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	22	21	21	Van
Összesen		22	21	21	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	6 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	8	3	4	6	21
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	0	0	0	1
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	8	3	4	6	21
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	0	0	0	1

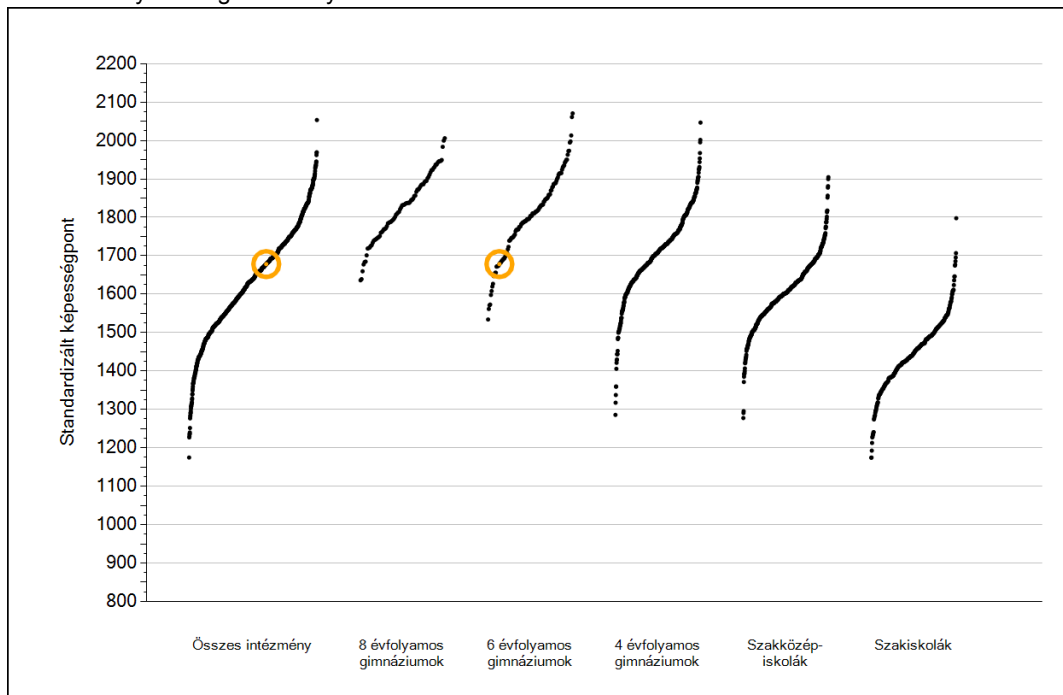


Matematika

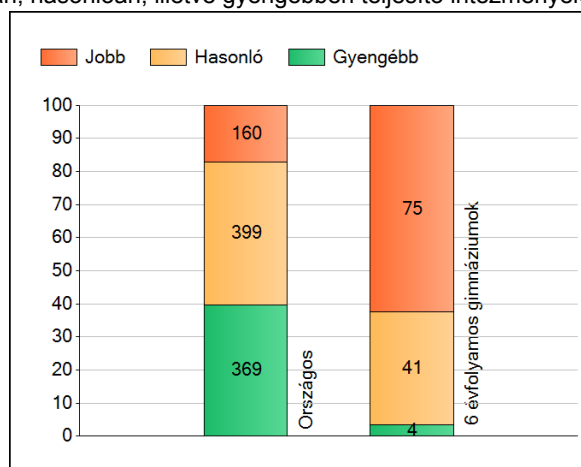
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



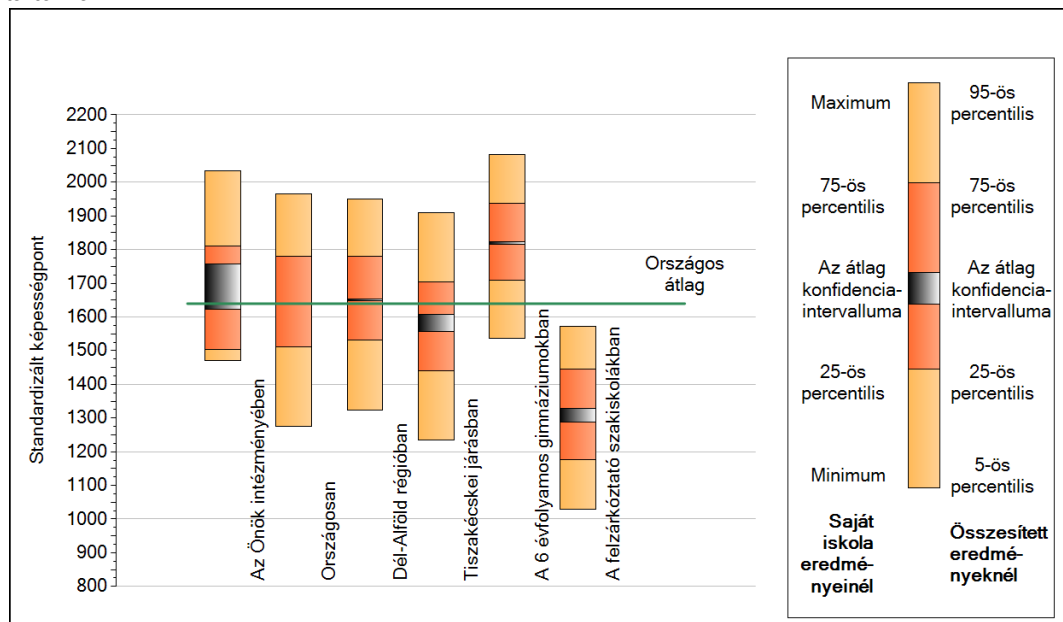
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1678 (1623;1758)
Országosan	1640 (1639;1641)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1837 (1832;1842)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1820 (1816;1824)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1735 (1733;1737)
Szakközépiskolákban	1625 (1623;1626)
Szakiskolákban	1442 (1439;1445)
Felzárkóztató szakiskolákban	1308 (1287;1329)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



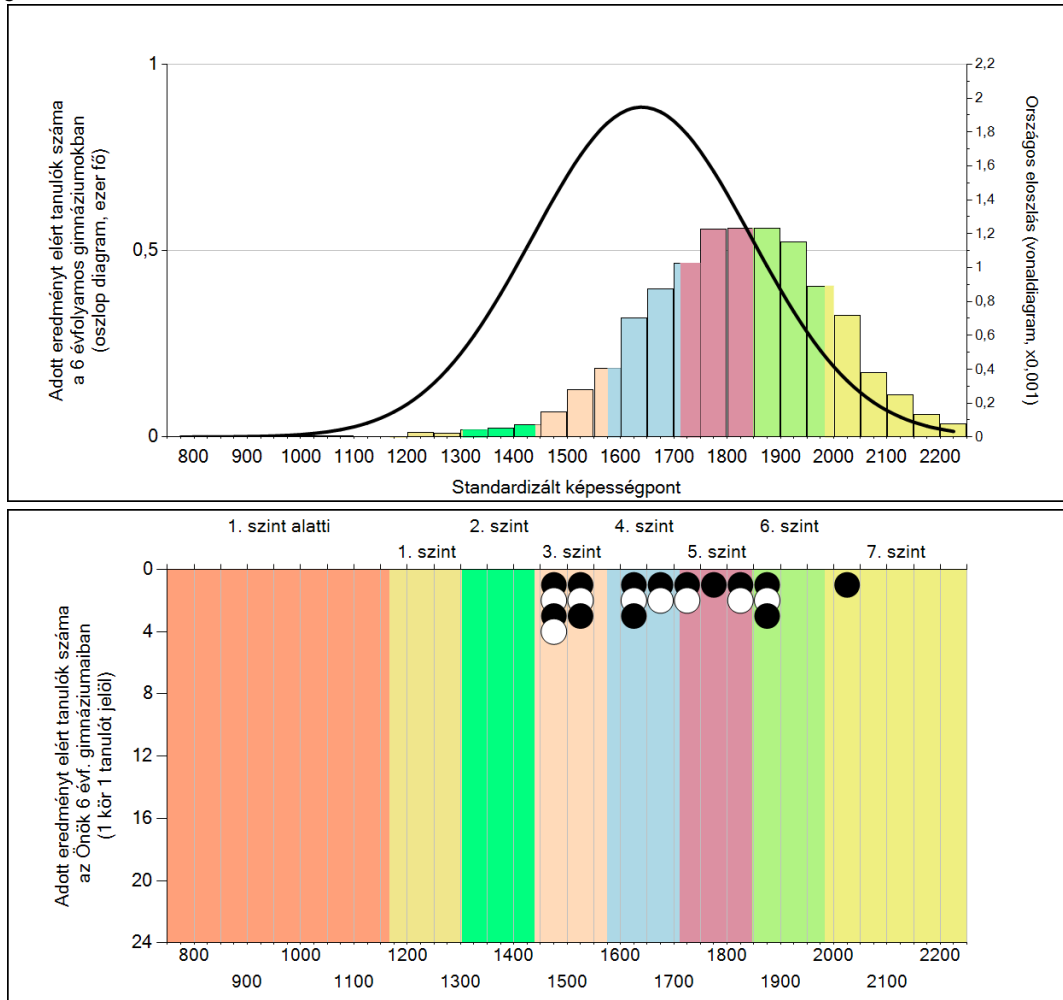
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1472	1502	1678	(1623;1758)	1811	2035
Országosan	1276	1511	1640	(1639;1641)	1780	1965
Dél-Alföld régióban	1324	1530	1651	(1648;1653)	1779	1951
Tiszakécskei járásban	1235	1439	1582	(1557;1607)	1704	1909
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1536	1710	1820	(1816;1824)	1936	2083
A felzárkóztató szakiskolákban	1029	1176	1308	(1287;1329)	1446	1571

1c

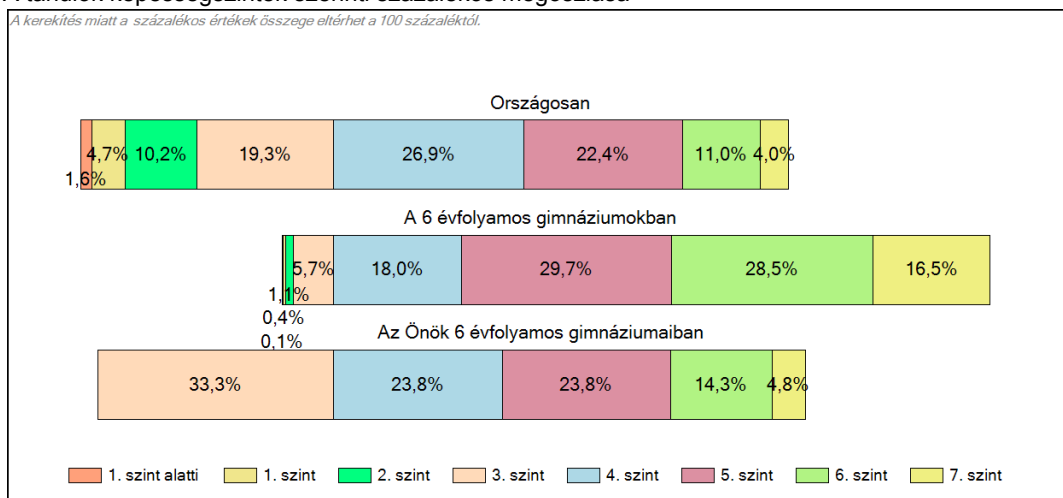
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



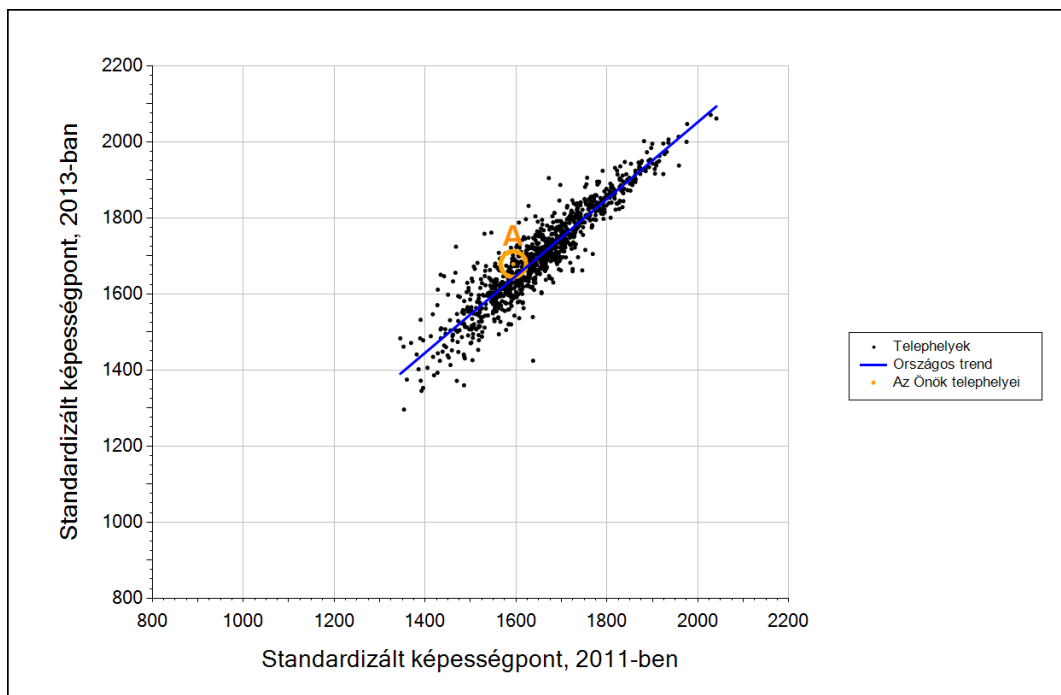
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkészítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2013-as átlageredménye	1678	(1623;1758)
	A telephely tanulójának 2011-es átlageredménye	1594	(1518;1669)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1641	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

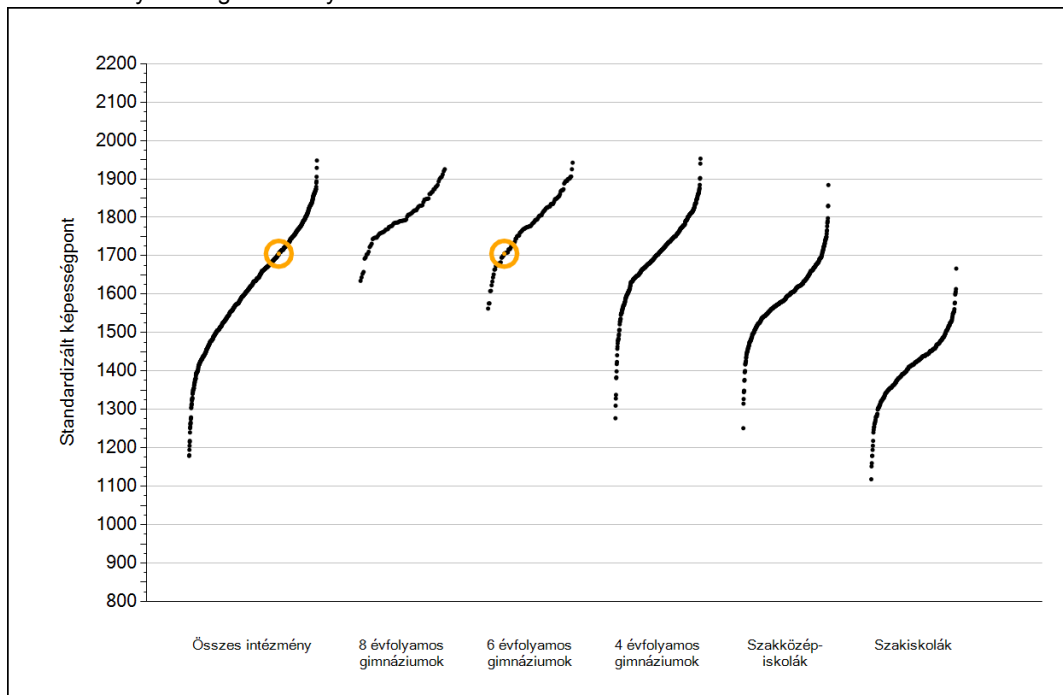
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

Szövegértés

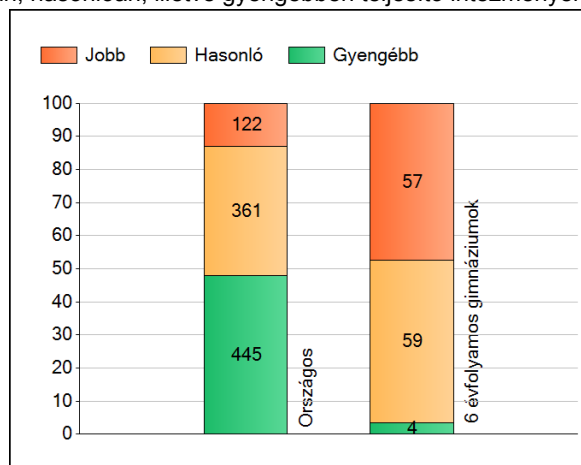
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



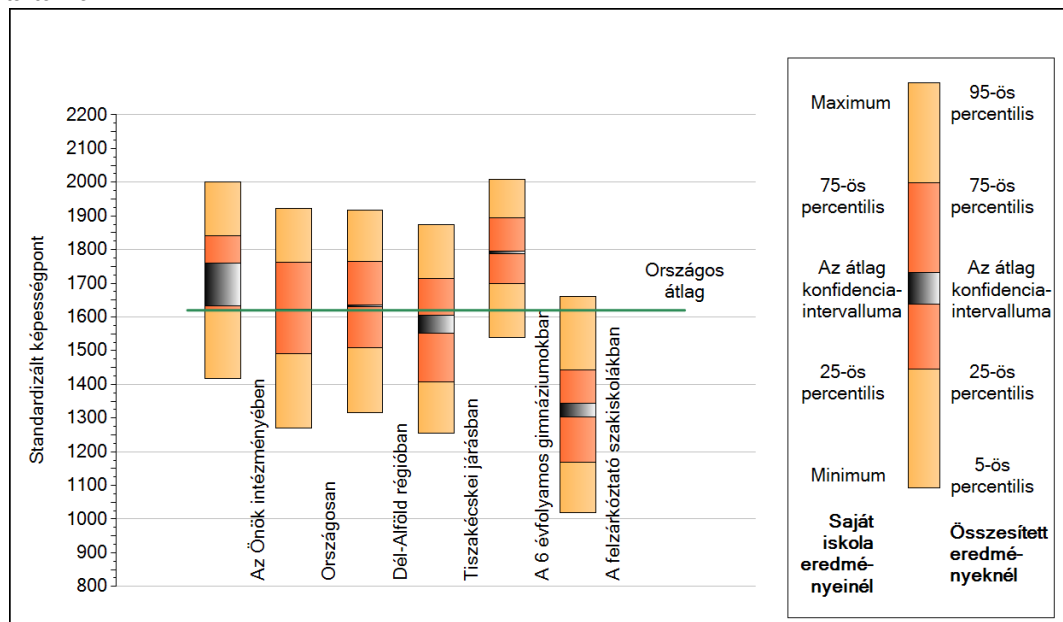
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1705 (1632;1760)
Országosan	1620 (1619;1621)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1805 (1800;1811)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1791 (1787;1794)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1725 (1724;1727)
Szakközépiskolákban	1607 (1605;1608)
Szakiskolákban	1408 (1405;1411)
Felzárkóztató szakiskolákban	1322 (1304;1344)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



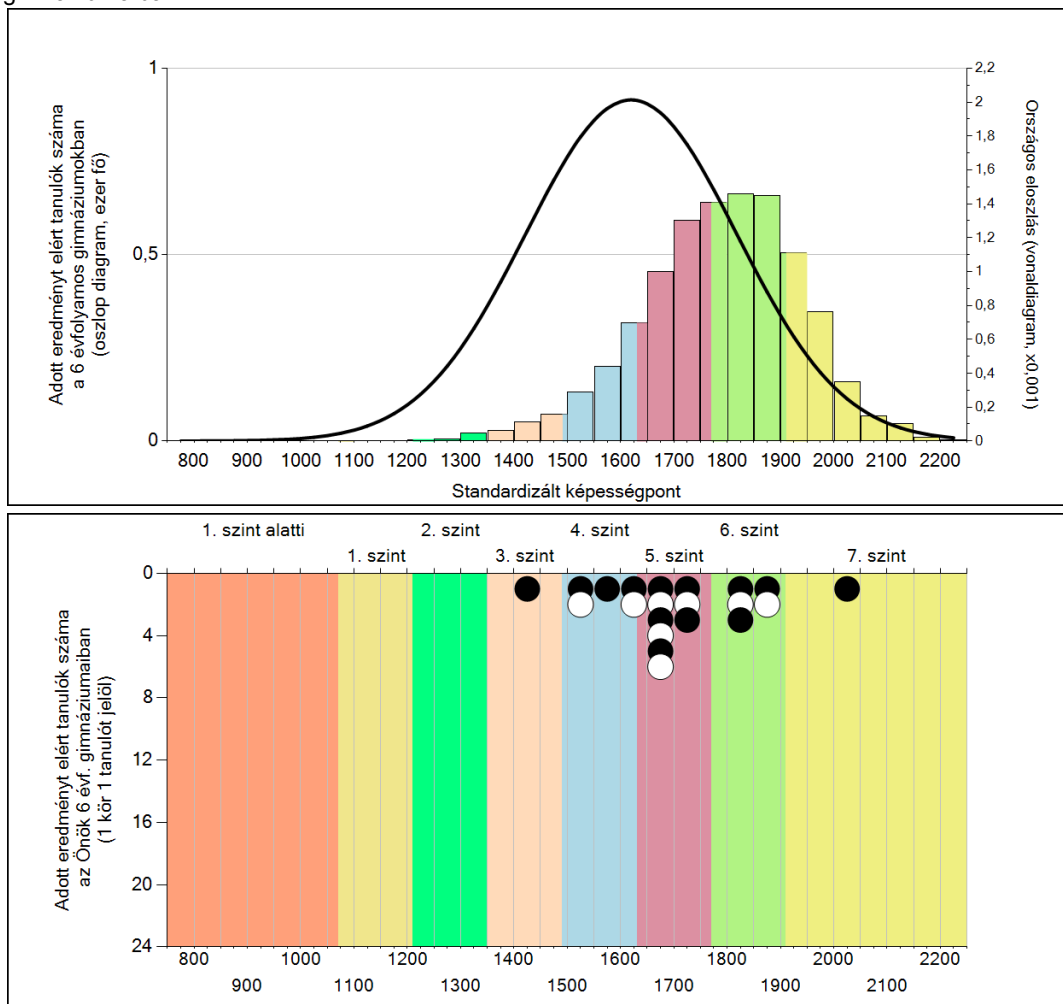
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1417	1620	1705	(1632;1760)	1840	2000
Országosan	1270	1490	1620	(1619;1621)	1762	1922
Dél-Alföld régióban	1316	1510	1634	(1631;1636)	1765	1918
Tiszakécskei járásban	1256	1408	1574	(1551;1605)	1715	1875
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1539	1700	1791	(1787;1794)	1894	2009
A felzárkóztató szakiskolákban	1018	1168	1322	(1304;1344)	1443	1661

1c

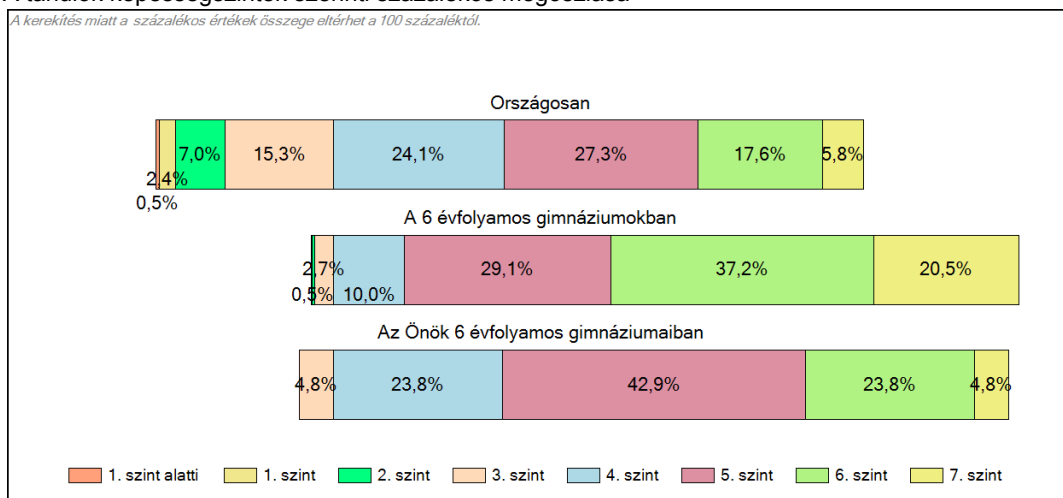
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



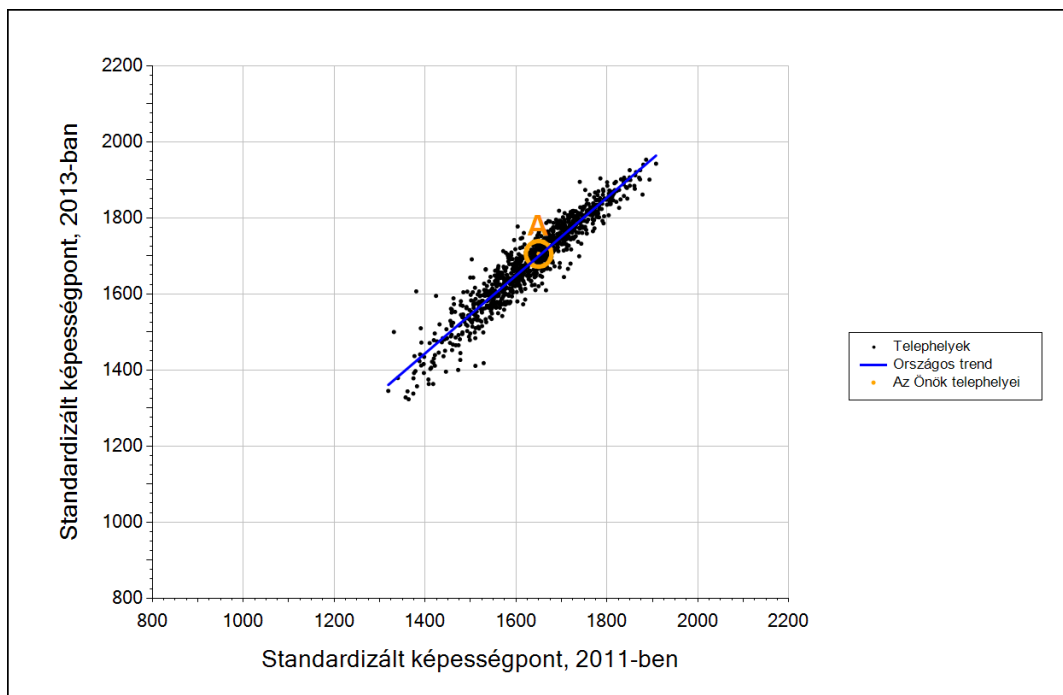
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2013-as átlageredménye	1705	(1632;1760)
	A telephely tanulójának 2011-es átlageredménye	1650	(1592;1715)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1699	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.



FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

8. évfolyam

Tiszakécskei Református Kollégium Általános Iskolája és Gimnáziuma

6060 Tiszakécske, Templom tér 3.

OM azonosító: 027816



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Tiszakécskei Református Kollégium Általános Iskolája és Gimnáziuma (általános iskola) (6060 Tiszakécske, Templom tér 3.)
B	001 - Tiszakécskei Református Kollégium Általános Iskolája és Gimnáziuma (6 évfolyamos gimnázium) (6060 Tiszakécske, Templom tér 3.)

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	13	3	0	6	0	10	10
B	6 évfolyamos gimnázium	28	0	0	0	0	28	28
Összesen		41	3	0	6	0	38	38

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

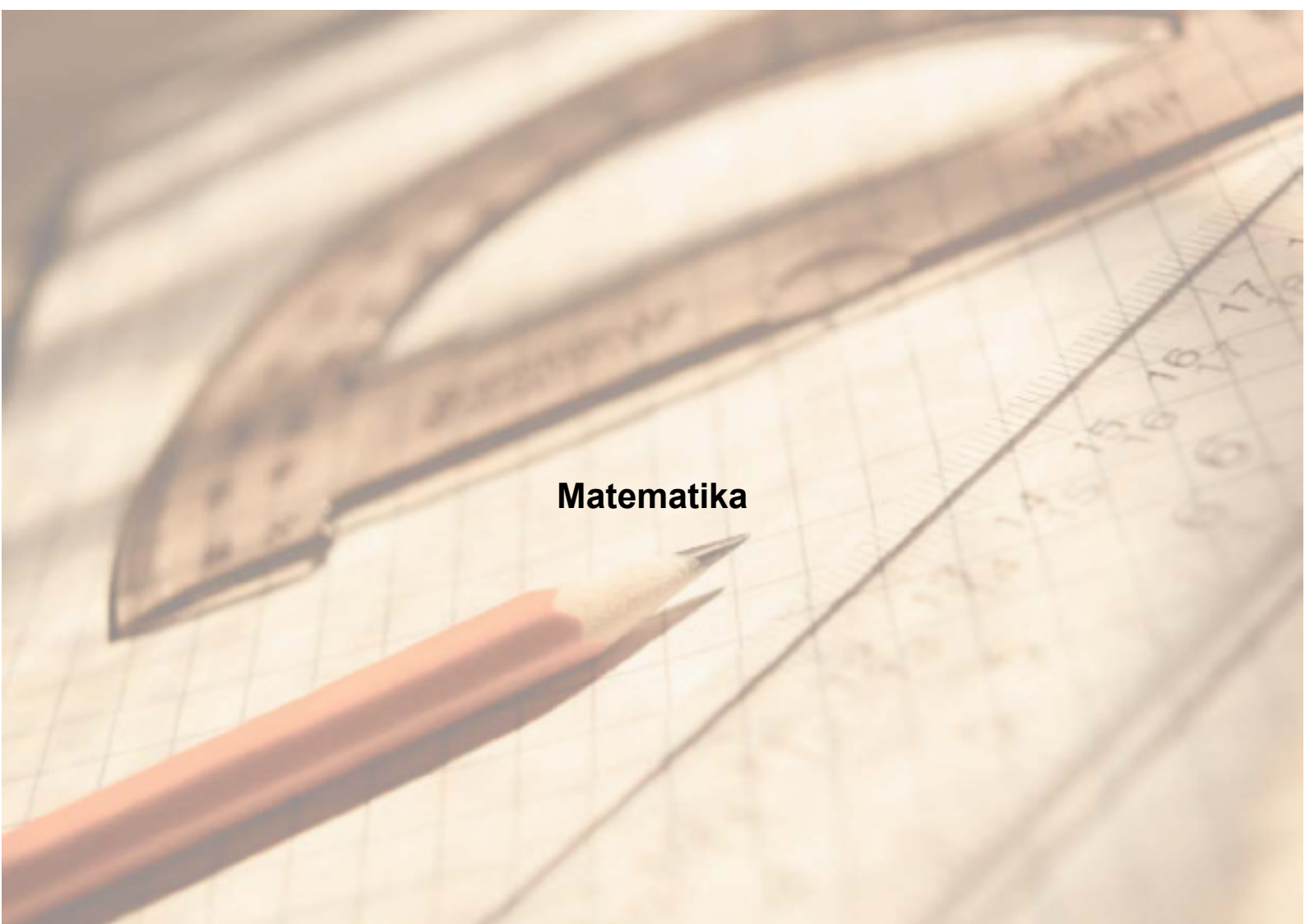
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2011-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	10	9	Nincs
B	6 évfolyamos gimnázium	28	28	Van
Összesen		38	37	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	10	13	9	Nincs
B	6 évfolyamos gimnázium	28	28	26	Van
Összesen		38	41	35	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	6	3	1	0	10
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
B	6 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	6	10	6	6	28
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	12	13	7	6	38
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0

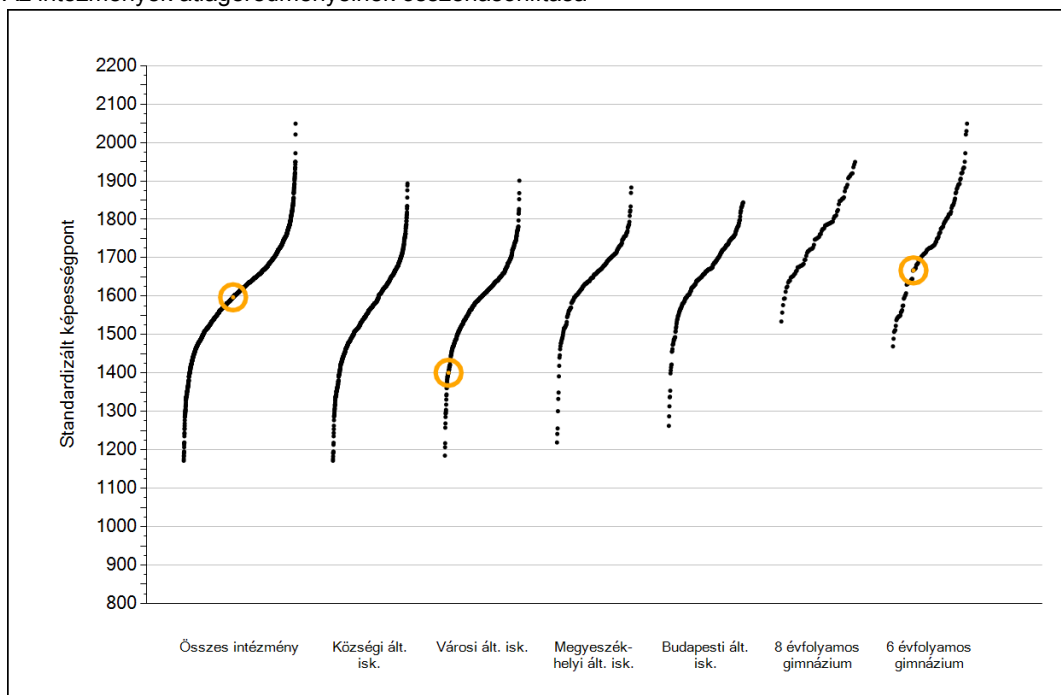


Matematika

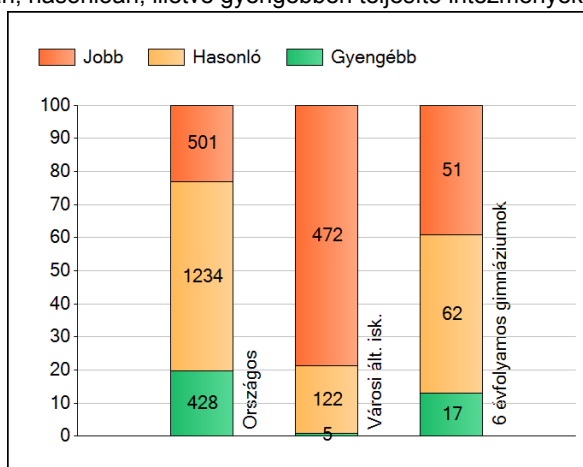
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



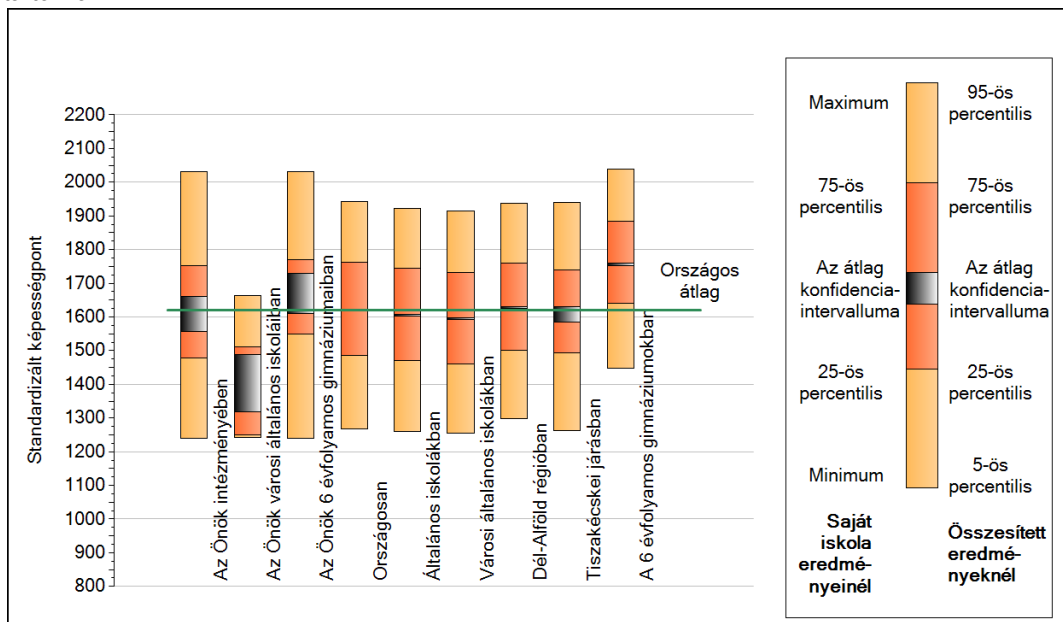
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1597 (1557;1661)
Az Önök városi általános iskoláiban	1401 (1318;1489)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1667 (1611;1730)
Országosan	1620 (1620;1622)
Általános iskolákban	1604 (1604;1606)
Községi általános iskolákban	1558 (1556;1560)
Városi általános iskolákban	1595 (1593;1597)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1654 (1651;1657)
Budapesti általános iskolákban	1669 (1666;1672)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1765 (1761;1771)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1756 (1752;1760)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

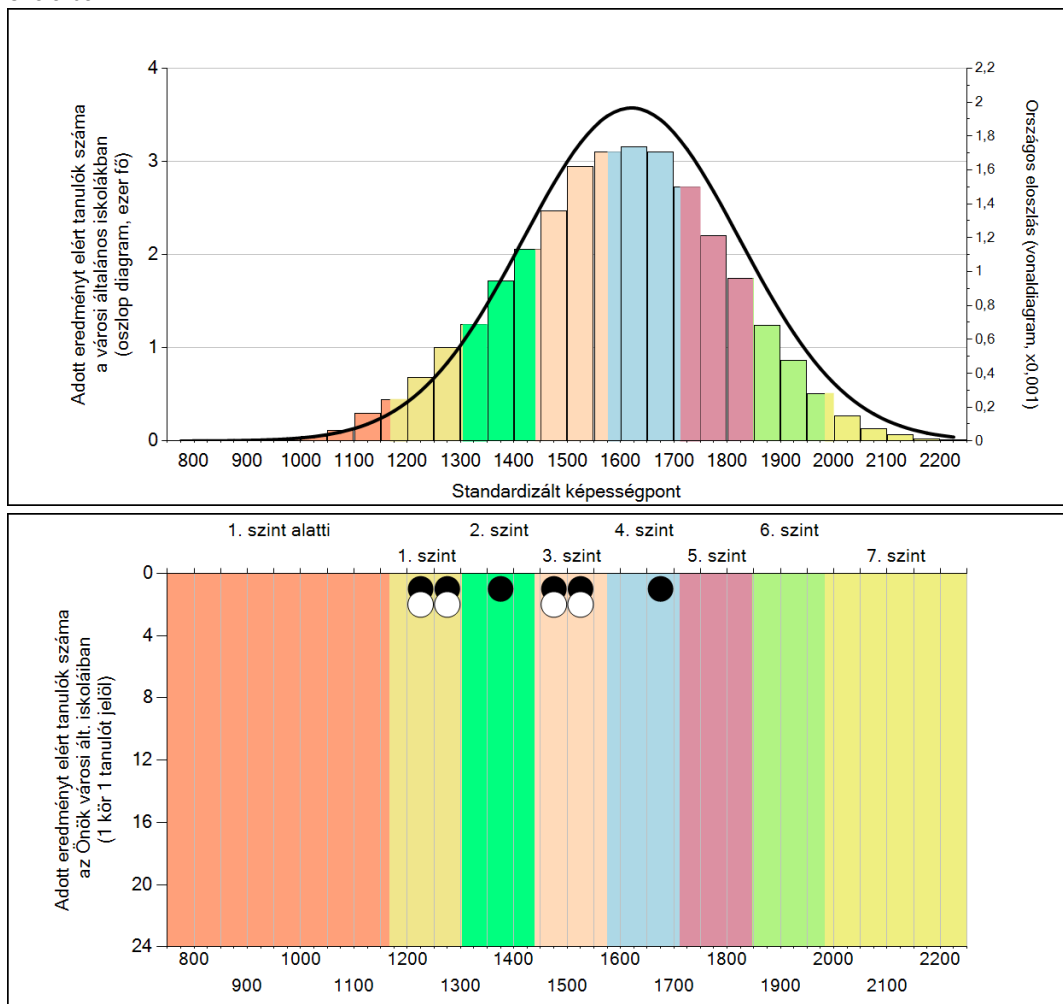


A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

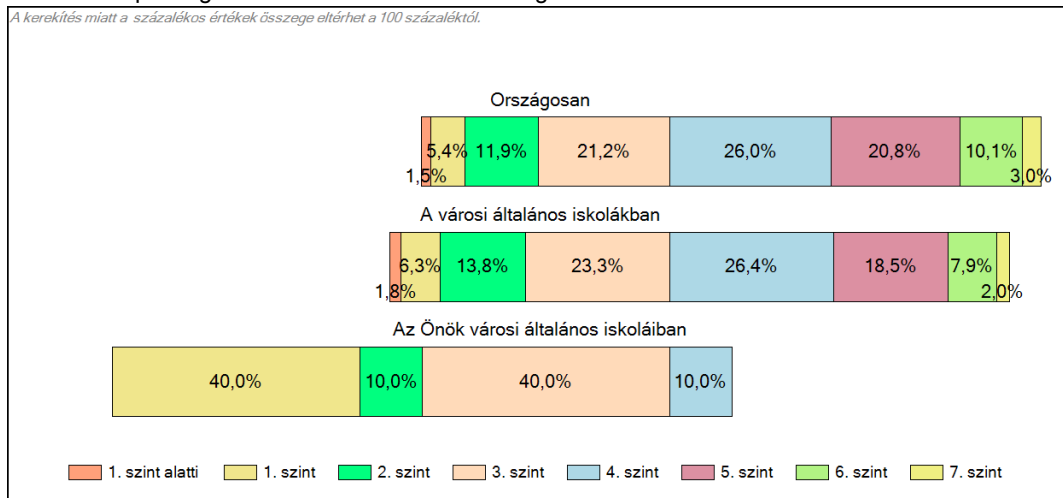
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1239	1479	1597	(1557;1661)	1753	2031
Az Önök városi általános iskoláiban	1243	1251	1401	(1318;1489)	1510	1663
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1239	1550	1667	(1611;1730)	1771	2031
Országosan	1269	1486	1620	(1620;1622)	1762	1942
Általános iskolákban	1259	1472	1604	(1604;1606)	1744	1923
Városi általános iskolákban	1254	1461	1595	(1593;1597)	1732	1914
Dél-Alföld régióban	1298	1502	1627	(1625;1630)	1760	1938
Tiszakécskei járásban	1263	1493	1608	(1585;1629)	1741	1940
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1448	1641	1756	(1752;1760)	1885	2038

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önkormányzati általános iskolákban



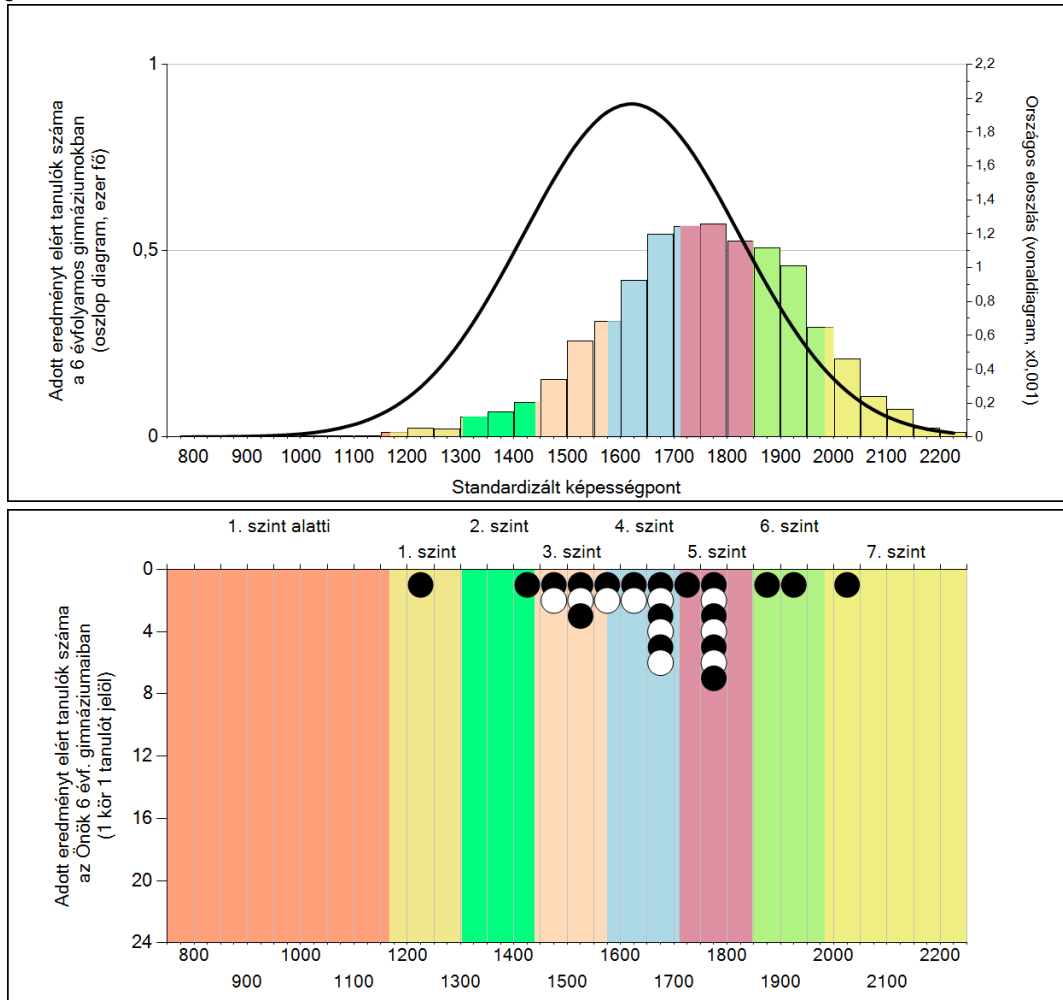
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



1c

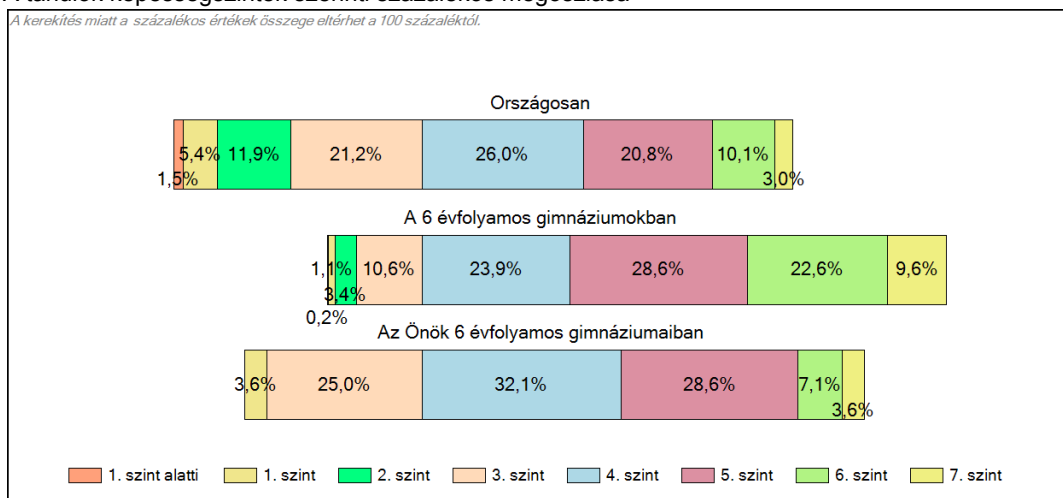
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

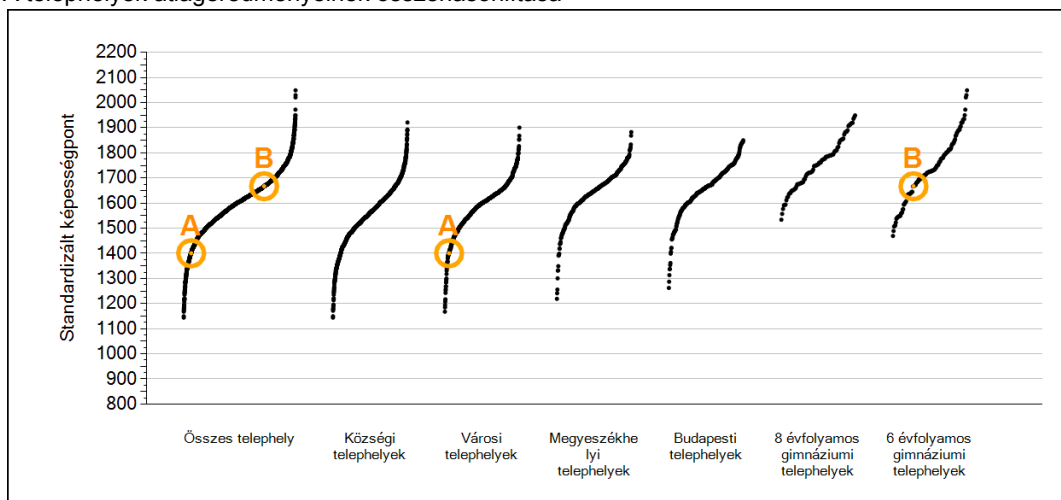
A kerékkészítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



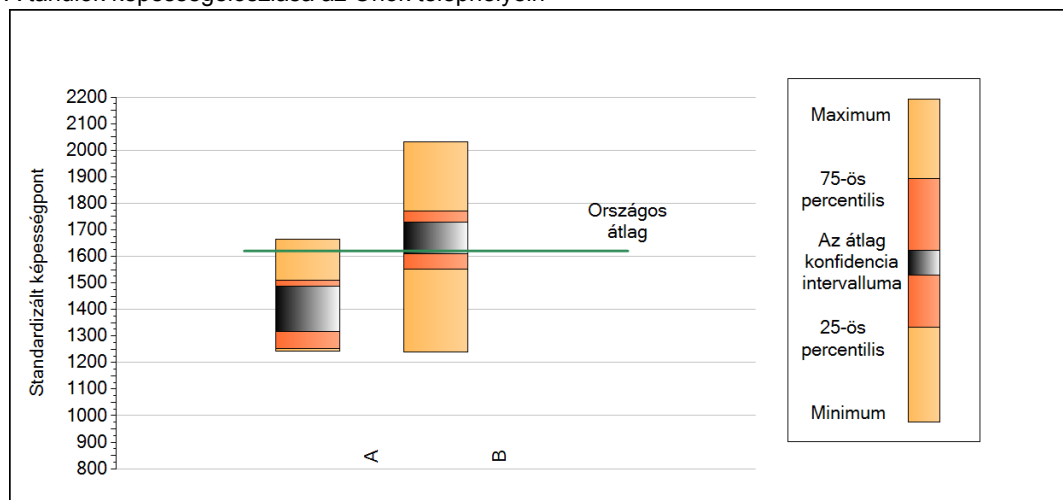
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1401 (1318;1489)
B telephely	1667 (1611;1730)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



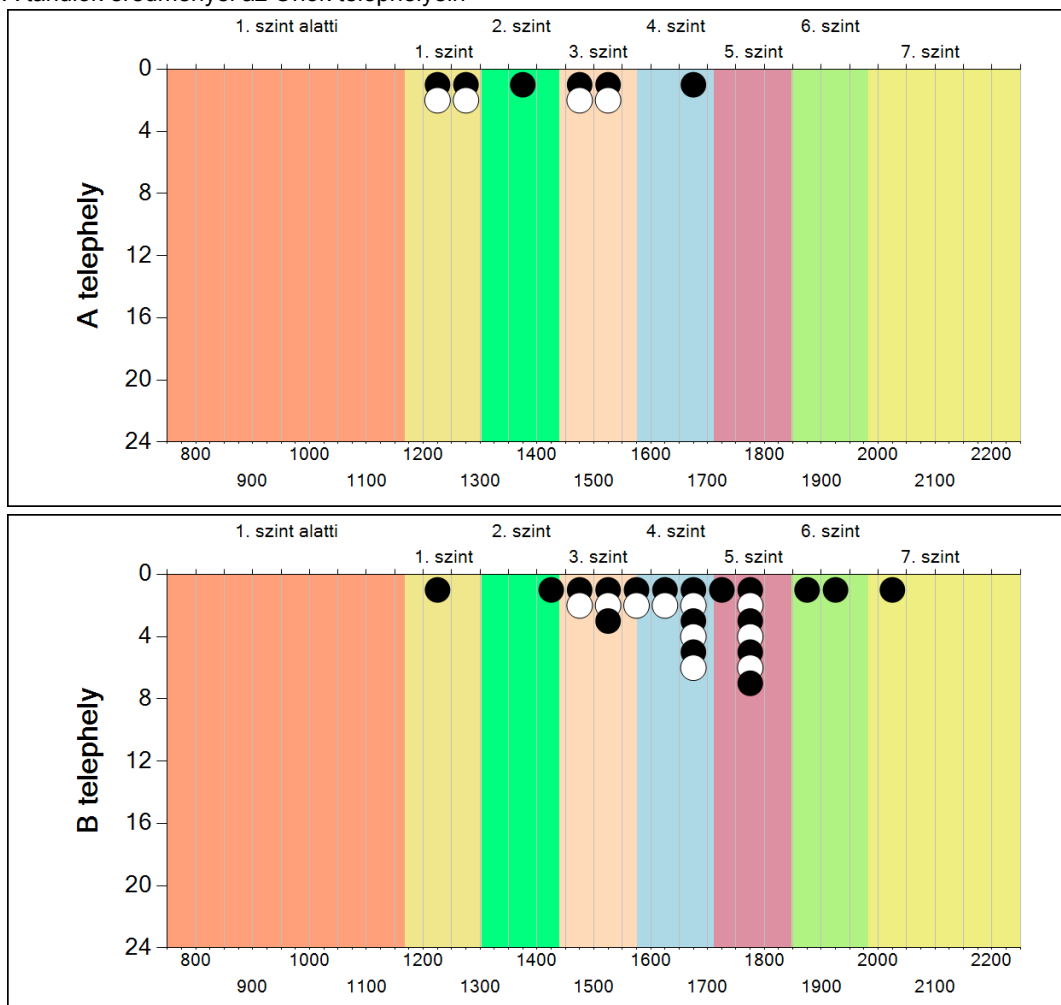
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1243	1251	1401 (1318; 1489)	1510	1663
B telephely	1239	1550	1667 (1611; 1730)	1771	2031

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

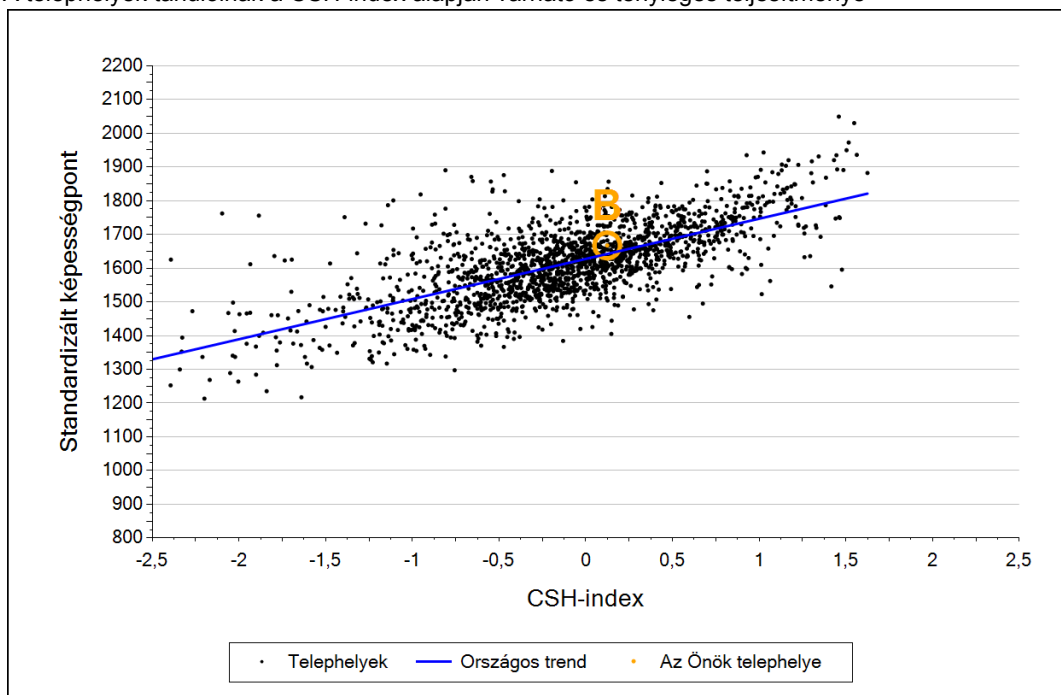


Matematika

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



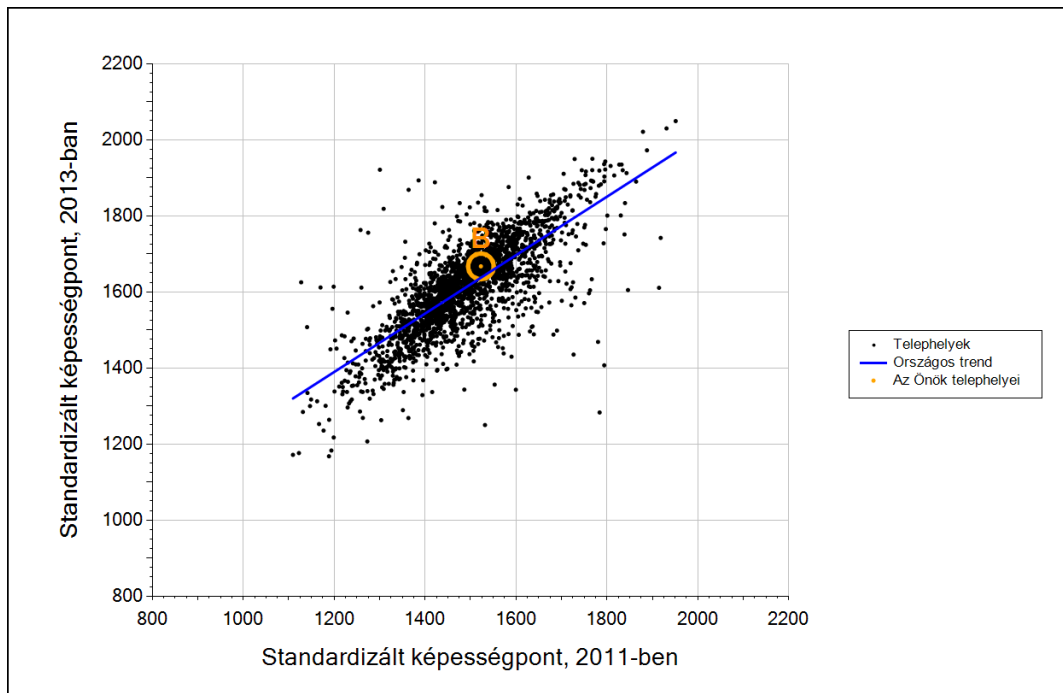
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1401	(1318;1489)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb kilenc tanulónak volt családihátér-indexe a telephelyen.			
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1667	(1611;1730)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1642	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2013-as átlageredménye	1401	(1318;1489)
	A telephely tanulójának 2011-es átlageredménye	-	-
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	-
	Kevesebb, mint 10 tanuló rendelkezik korábbi eredménnyel.		
B telephely	Telephelyük 2013-as átlageredménye	1667	(1611;1730)
	A telephely tanulójának 2011-es átlageredménye	1523	(1459;1586)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1637	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

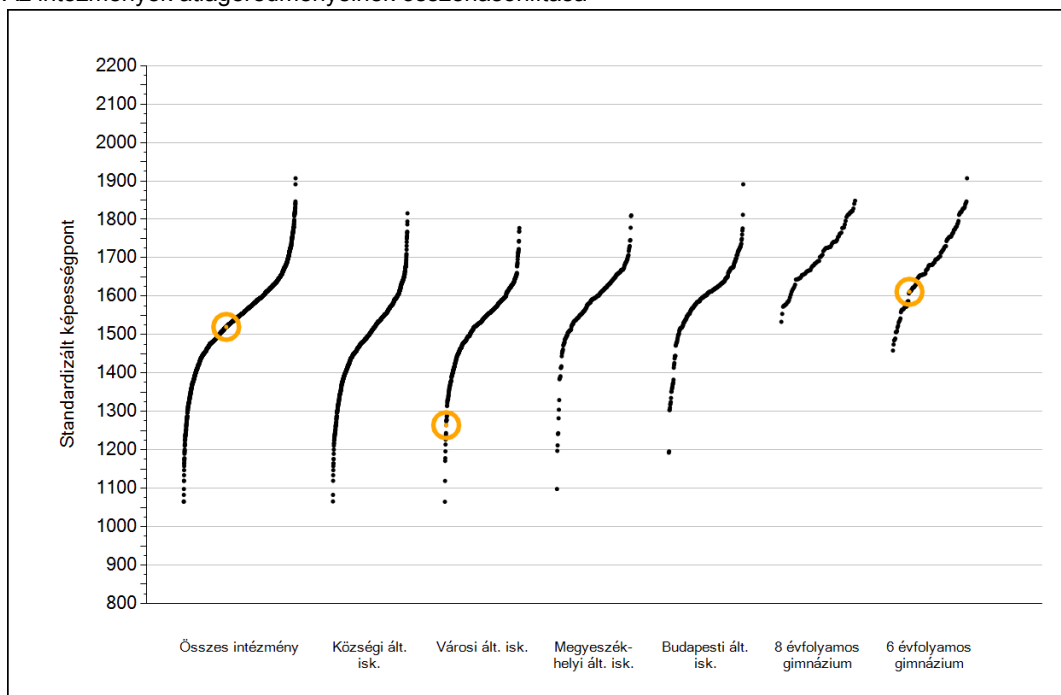
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

Szövegértés

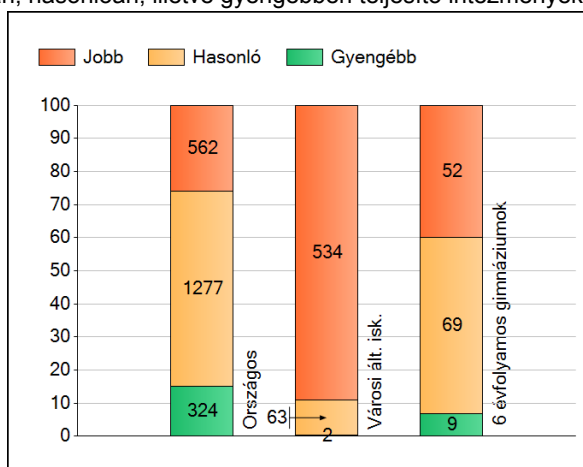
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



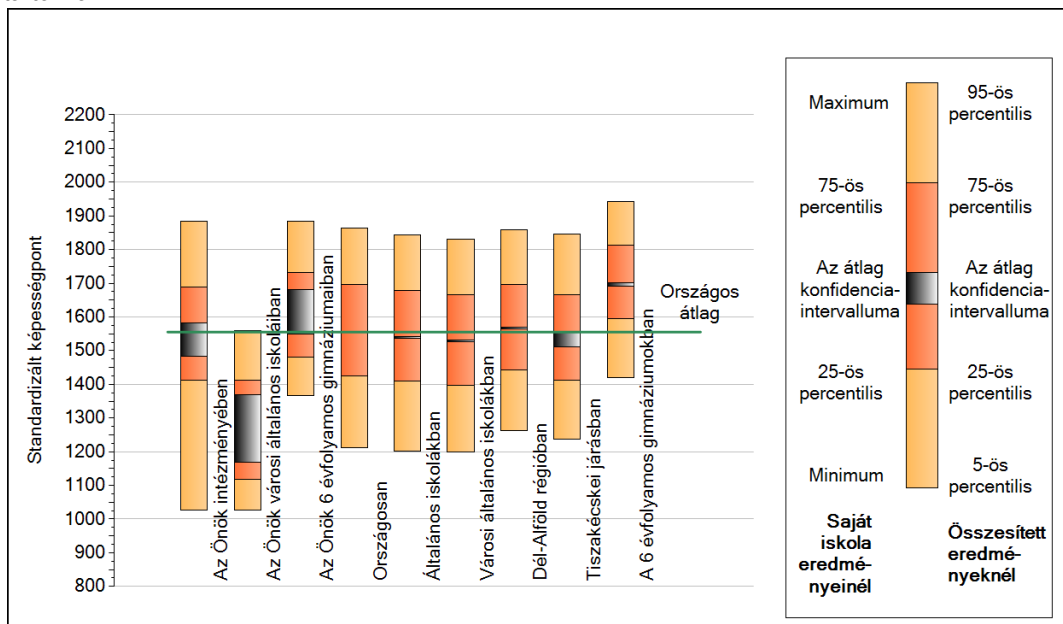
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1520 (1483;1583)
Az Önök városi általános iskoláiban	1264 (1168;1370)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1611 (1550;1681)
Országosan	1555 (1554;1557)
Általános iskolákban	1539 (1538;1540)
Községi általános iskolákban	1493 (1490;1495)
Városi általános iskolákban	1529 (1527;1531)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1590 (1586;1593)
Budapesti általános iskolákban	1603 (1599;1606)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1707 (1703;1710)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1697 (1693;1700)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



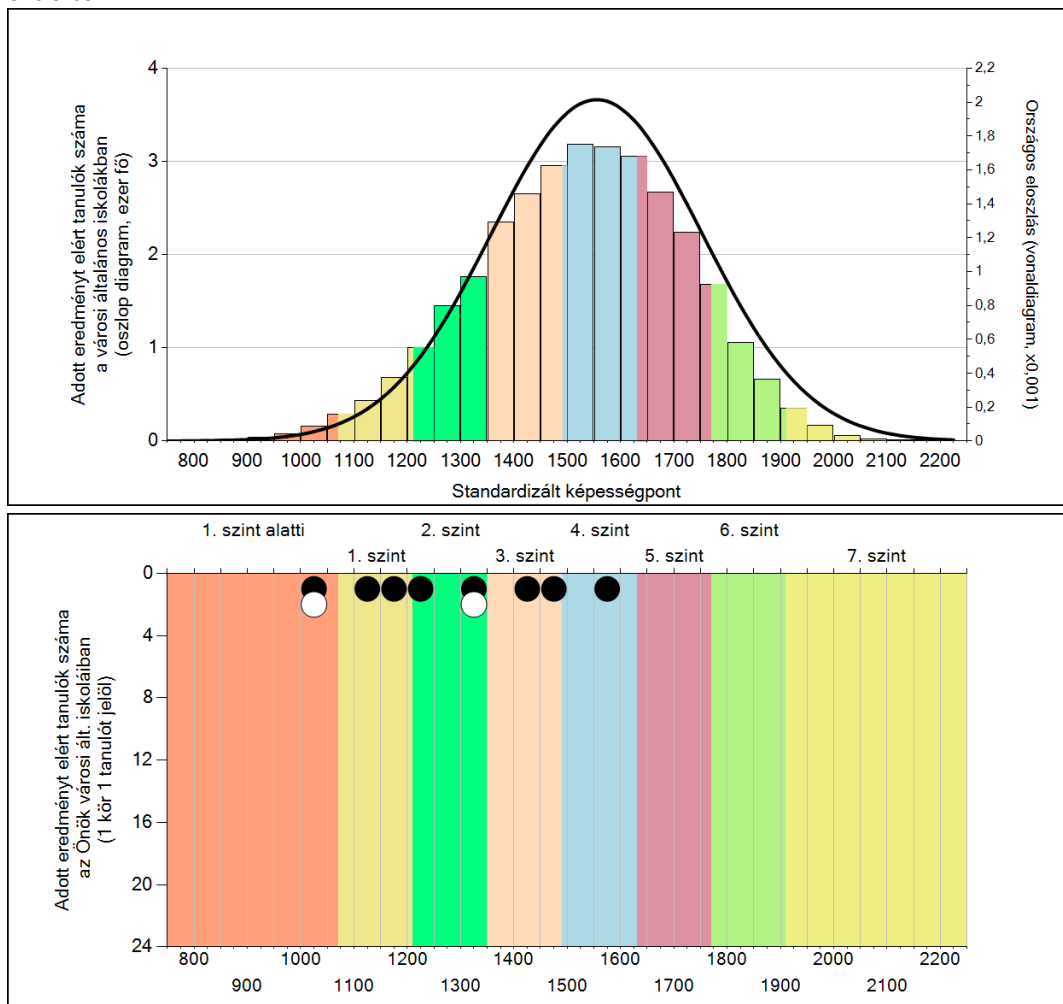
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1027	1413	1520	(1483;1583)	1689	1884
Az Önök városi általános iskoláiban	1027	1117	1264	(1168;1370)	1413	1560
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1365	1482	1611	(1550;1681)	1731	1884
Országosan	1212	1424	1555	(1554;1557)	1698	1863
Általános iskolákban	1201	1409	1539	(1538;1540)	1678	1845
Városi általános iskolákban	1198	1398	1529	(1527;1531)	1667	1831
Dél-Alföld régióban	1263	1443	1568	(1565;1571)	1697	1859
Tiszakécskei járásban	1238	1412	1536	(1512;1556)	1665	1845
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1420	1594	1697	(1693;1700)	1812	1943

1c

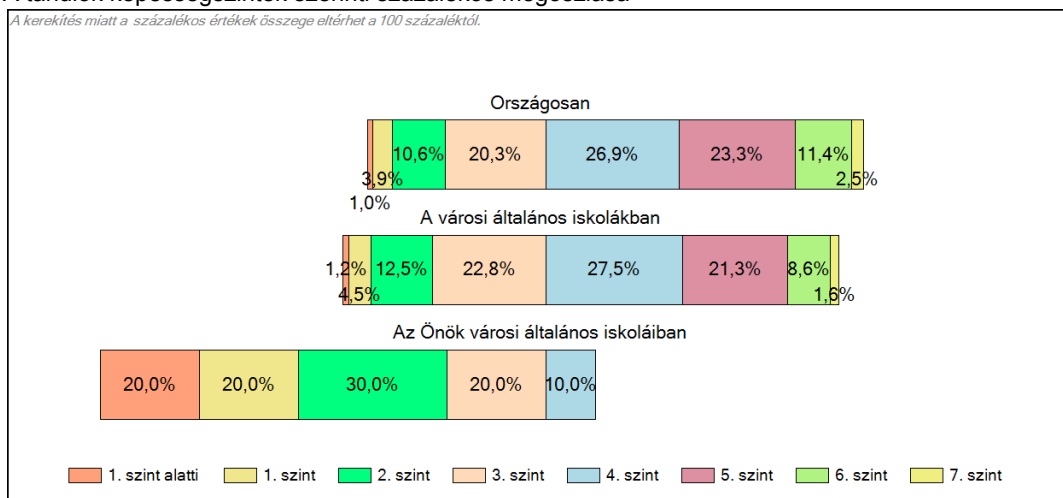
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

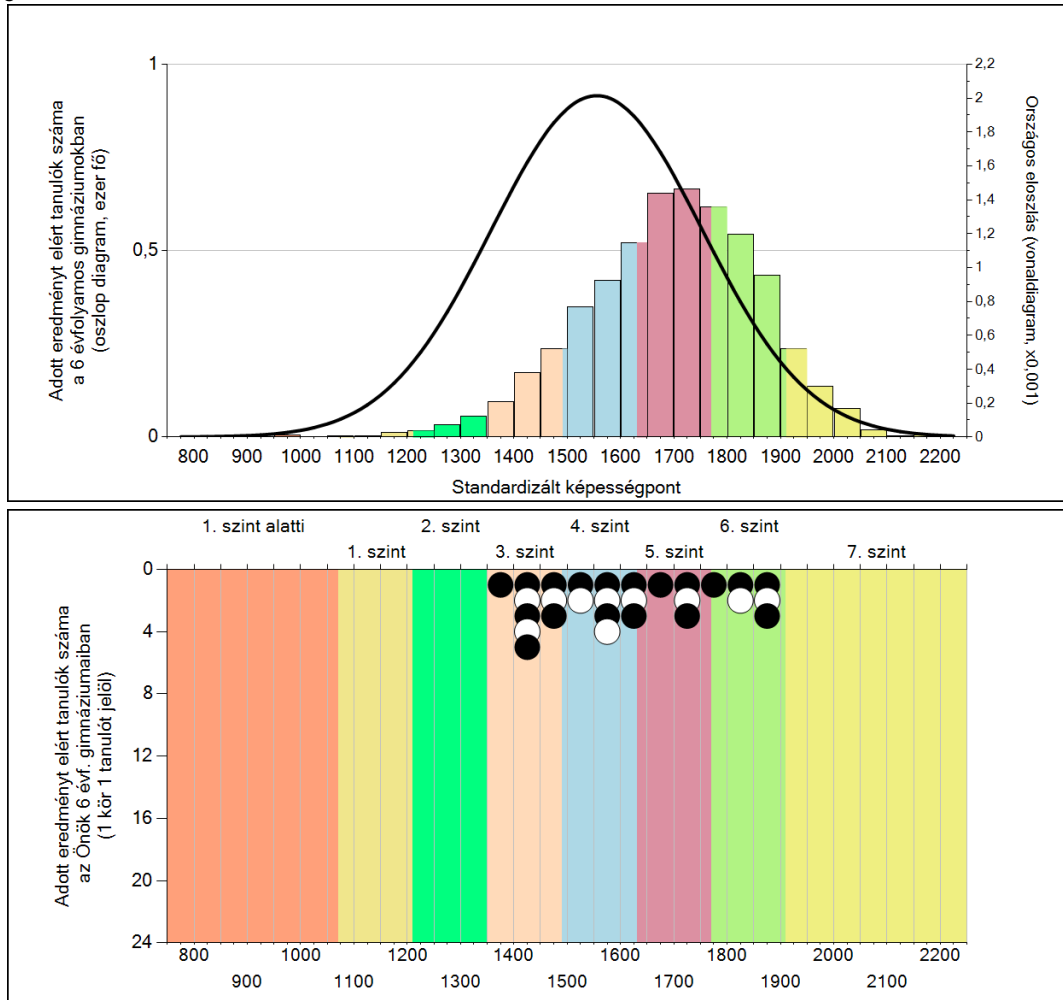
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



1c

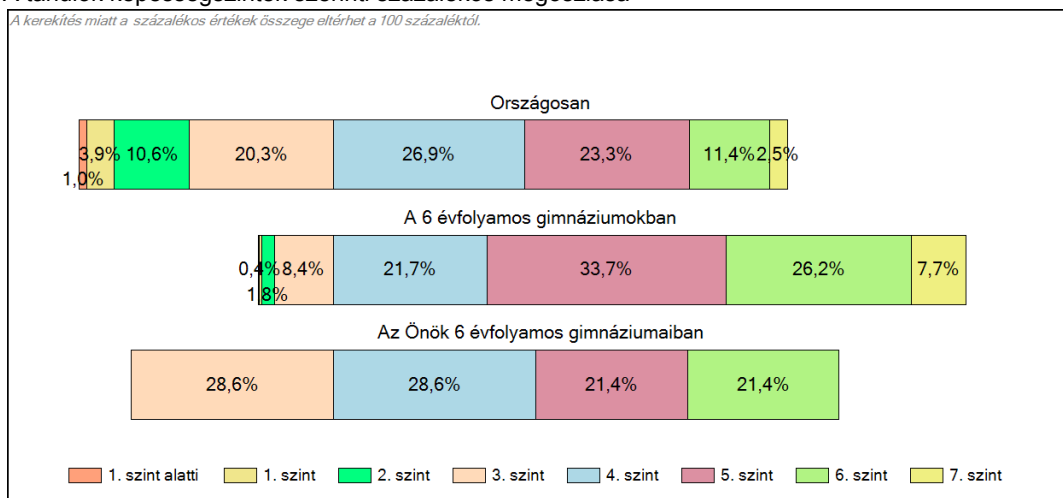
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

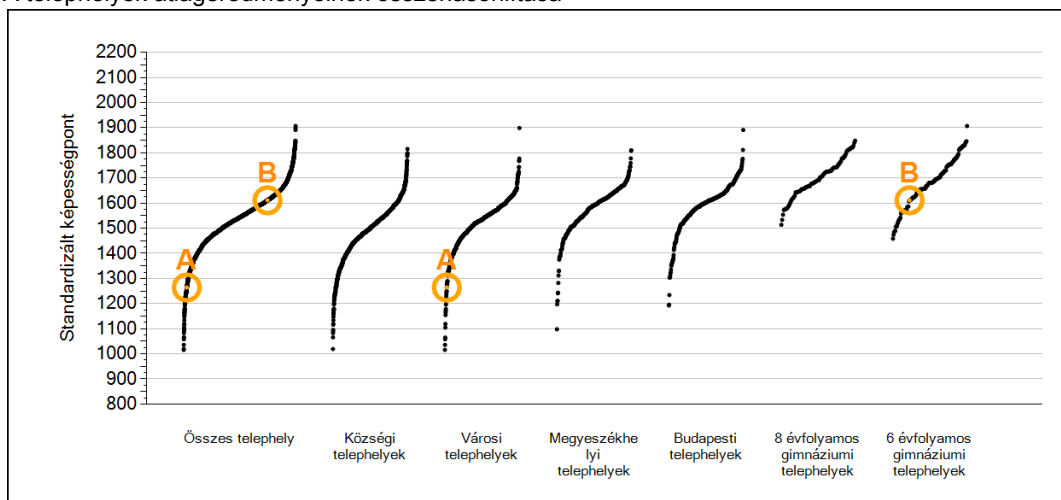
A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

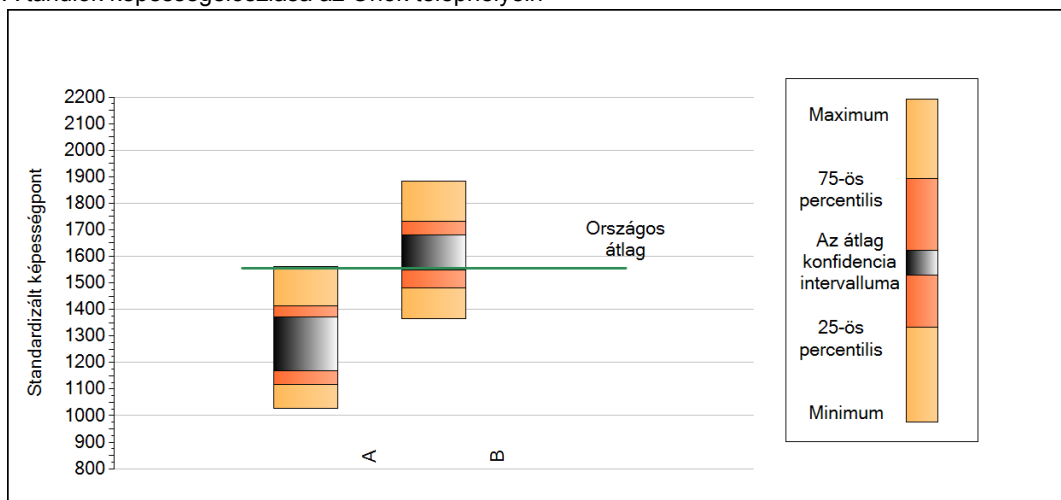
A telephely	1264 (1168;1370)
B telephely	1611 (1550;1681)

Szövegértés

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

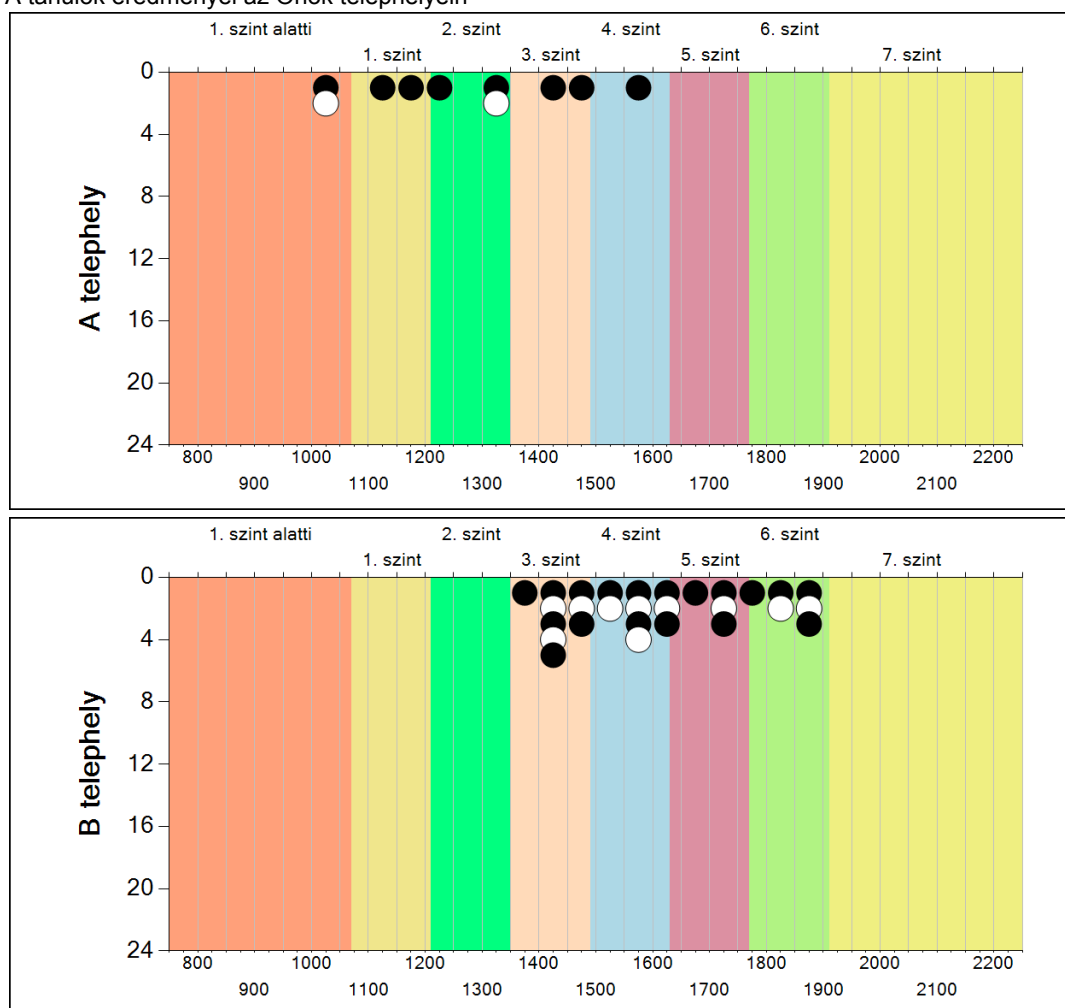
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1027	1117	1264 (1168; 1370)	1413	1560
B telephely	1365	1482	1611 (1550; 1681)	1731	1884

Szövegértés

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

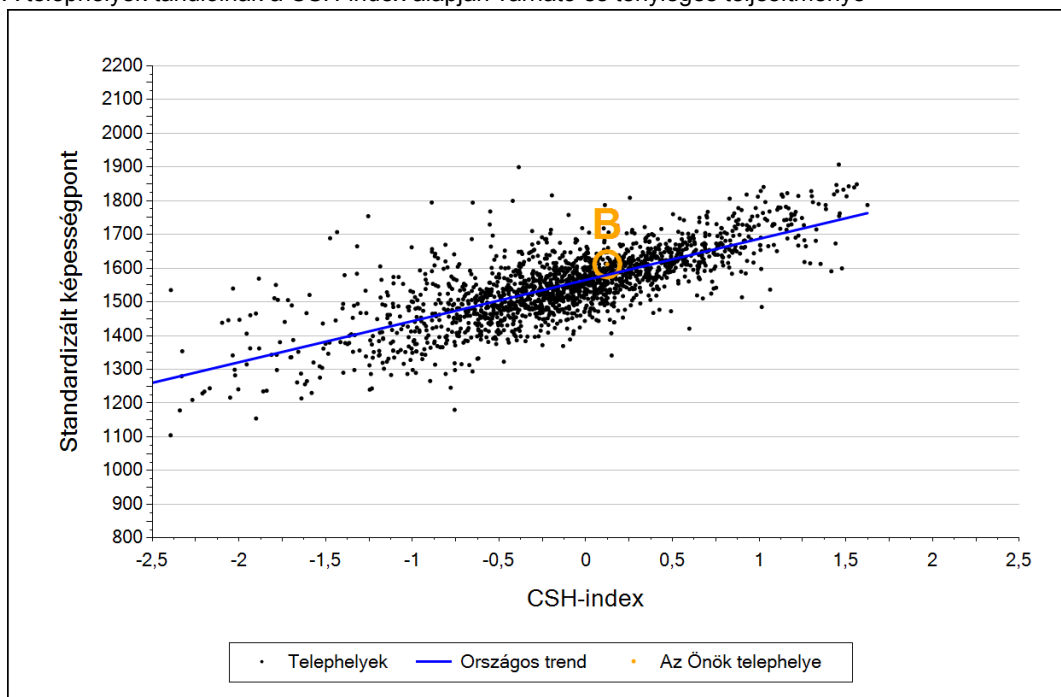


Szövegértés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



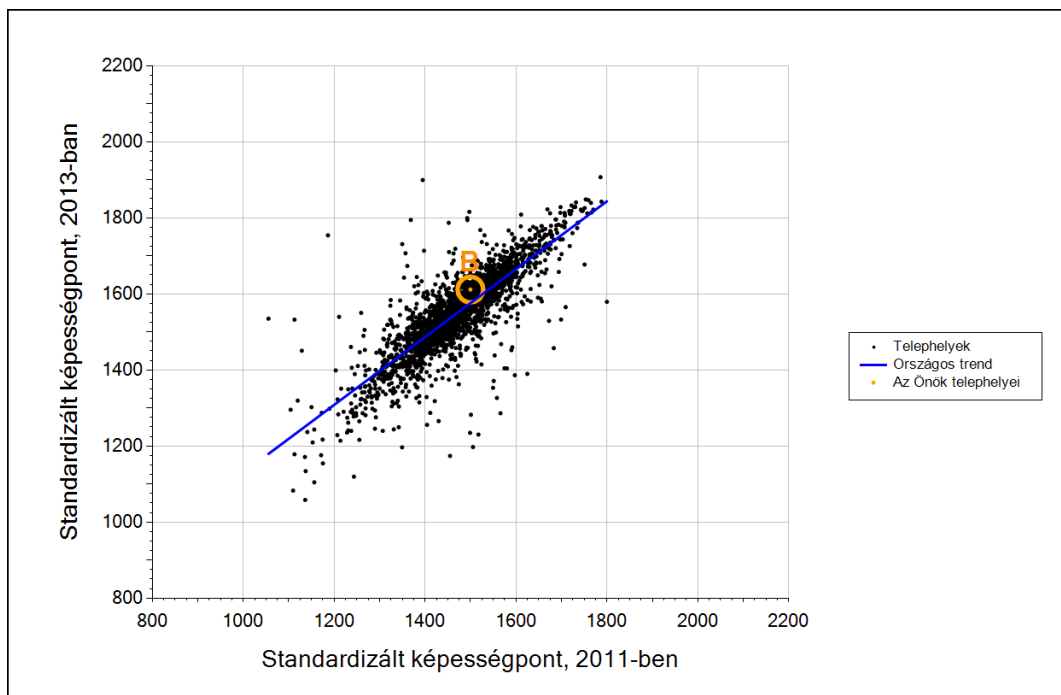
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1264	(1168;1370)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb kilenc tanulónak volt családihátér-indexe a telephelyen.			
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1611	(1550;1681)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1580	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2013-as átlageredménye	1264	(1168;1370)
	A telephely tanulójának 2011-es átlageredménye	-	-
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	-
	Kevesebb, mint 10 tanuló rendelkezik korábbi eredménnyel.		
B telephely	Telephelyük 2013-as átlageredménye	1611	(1550;1681)
	A telephely tanulójának 2011-es átlageredménye	1500	(1434;1571)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1576	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.