



FIT-jelentés :: 2012

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Református Kollégium Általános Iskolája és Gimnáziuma

6060 Tiszakécske, Templom tér 3.

OM azonosító: 027816



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	32	28
8.	Általános iskola	11	9
8.	6 évfolyamos gimnázium	25	25
10.	6 évfolyamos gimnázium	24	22

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1490 (1430;1566)	😊 1489 (1489;1490)
	8.	1580 (1523;1628)	😊 1612 (1611;1613)
	10.	1665 (1585;1730)	😊 1632 (1631;1633)
Szövegértés	6.	1452 (1377;1523)	😊 1472 (1470;1473)
	8.	1536 (1482;1582)	😊 1567 (1566;1568)
	10.	1644 (1576;1701)	😊 1603 (1602;1604)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

027816 - 001 - Református Kollégium Általános Iskolája és Gimnáziuma

6060 Tiszakécske, Templom tér 3.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2010-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	32	28	20	-
8.	Általános iskola	11	9	6	8
8.	6 évfolyamos gimnázium	25	25	21	25
10.	6 évfolyamos gimnázium	24	22	16	22

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2010-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1490 (1430;1566)	😊 1489 (1489;1490)	Városi ált. isk.	😊 1471 (1469;1473)	Közepes városok ált. isk.	😊 1481 (1478;1483)
	8.	ált. isk.	1367 (1233;1498)	😞 1612 (1611;1613)	Városi ált. isk.	😞 1589 (1587;1591)	Közepes városok ált. isk.	😞 1595 (1593;1598)
	8.	6 évf. gimn.	1657 (1592;1719)	😊 1612 (1611;1613)	6 évf. gimn.	😞 1744 (1741;1748)	Kis 6 évf. gimn.	😊 1660 (1651;1669)
	10.	6 évf. gimn.	1665 (1585;1730)	😊 1632 (1631;1633)	6 évf. gimn.	😞 1816 (1812;1820)	Kis 6 évf. gimn.	😊 1706 (1692;1718)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1452 (1377;1523)	😊 1472 (1470;1473)	Városi ált. isk.	😊 1453 (1451;1454)	Közepes városok ált. isk.	😊 1465 (1462;1467)
	8.	ált. isk.	1337 (1220;1439)	😞 1567 (1566;1568)	Városi ált. isk.	😞 1542 (1540;1544)	Közepes városok ált. isk.	😞 1555 (1553;1558)
	8.	6 évf. gimn.	1608 (1556;1668)	😊 1567 (1566;1568)	6 évf. gimn.	😞 1718 (1714;1722)	Kis 6 évf. gimn.	😊 1642 (1634;1650)
	10.	6 évf. gimn.	1644 (1576;1701)	😊 1603 (1602;1604)	6 évf. gimn.	😞 1768 (1765;1771)	Kis 6 évf. gimn.	😊 1683 (1672;1694)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
	8.	6 évf. gimn.	☹	☹
	10.	6 évf. gimn.	☹	☹



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2012	2011	2010	2009	2008
Matematika	6.	ált. isk.	1490 (1430;1566)	☹️ 1439 (1383;1510)	☹️ 1506 (1430;1571)	☹️ 1527 (1469;1587)	☹️ 1473 (1406;1534)
	8.	ált. isk.	1367 (1233;1498)	☹️ 1463 (1324;1568)	☹️ 1434 (1382;1489)	☹️ 1422 (1368;1490)	☹️ 1549 (1467;1664)
	8.	6 évf. gimn.	1657 (1592;1719)	☹️ 1611 (1533;1668)	☹️ 1643 (1569;1700)	☹️ 1712 (1618;1813)	☹️ 1666 (1622;1715)
	10.	6 évf. gimn.	1665 (1585;1730)	☹️ 1682 (1594;1763)	☹️ 1692 (1612;1762)	☹️ 1760 (1698;1808)	☹️ 1726 (1665;1791)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1452 (1377;1523)	☹️ 1429 (1380;1491)	☹️ 1475 (1405;1539)	☹️ 1534 (1477;1580)	☹️ 1502 (1441;1556)
	8.	ált. isk.	1337 (1220;1439)	☹️ 1578 (1446;1708)	☹️ 1427 (1373;1485)	☹️ 1459 (1391;1530)	☹️ 1467 (1391;1541)
	8.	6 évf. gimn.	1608 (1556;1668)	☹️ 1669 (1587;1721)	☹️ 1675 (1616;1719)	☹️ 1662 (1566;1759)	☹️ 1618 (1580;1648)
	10.	6 évf. gimn.	1644 (1576;1701)	☹️ 1700 (1606;1803)	☹️ 1664 (1617;1718)	☹️ 1680 (1642;1720)	☹️ 1640 (1591;1700)

😊 A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2012. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	53,6	39,0	42,6
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	88,8	41,6	46,3
	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	28,0	41,6	16,0
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	27,3	39,0	9,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	28,6	27,7	30,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	88,8	34,7	38,7
	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	28,0	34,7	9,4
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	9,1	27,4	4,2



FIT-jelentés :: 2012

Intézményi jelentés

6. évfolyam

Református Kollégium Általános Iskolája és Gimnáziuma

6060 Tiszakécske, Templom tér 3.

OM azonosító: 027816



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Református Kollégium Általános Iskolája és Gimnáziuma (általános iskola) (6060 Tiszakécske, Templom tér 3.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

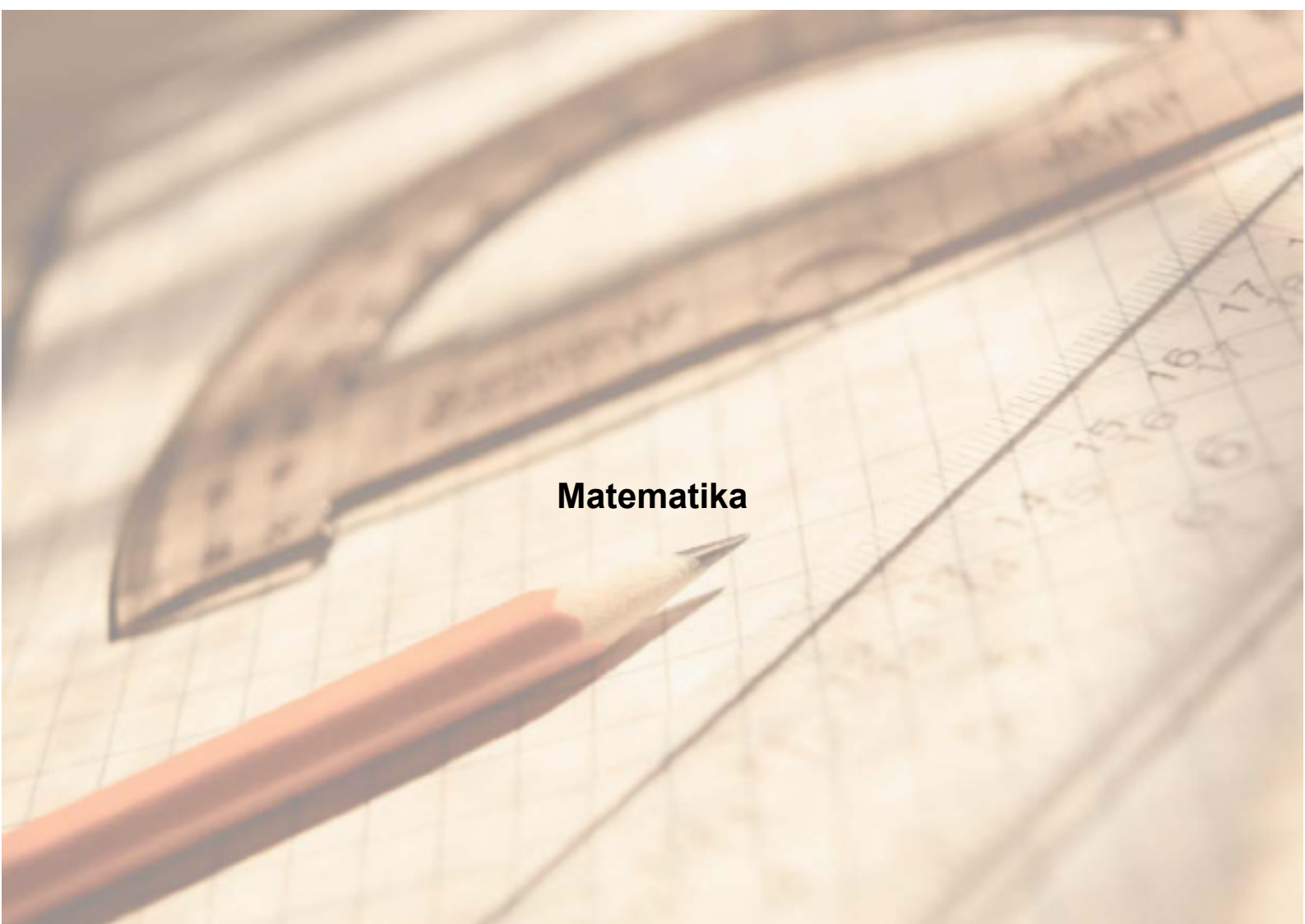
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	32	4	0	2	0	28	28
Összesen		32	4	0	2	0	28	28

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	28	26	20	Van
Összesen		28	26	20	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	6	10	8	4	28
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	6	10	8	4	28
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0

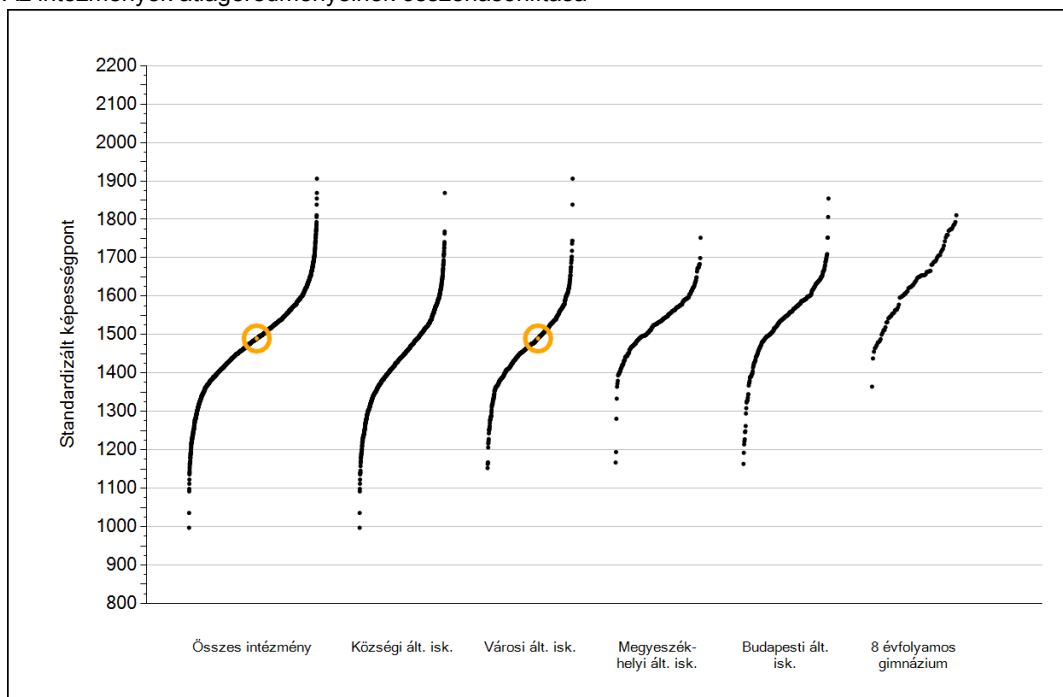


Matematika

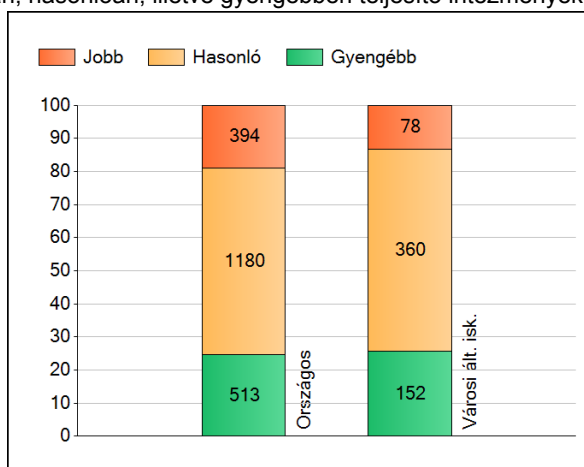
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



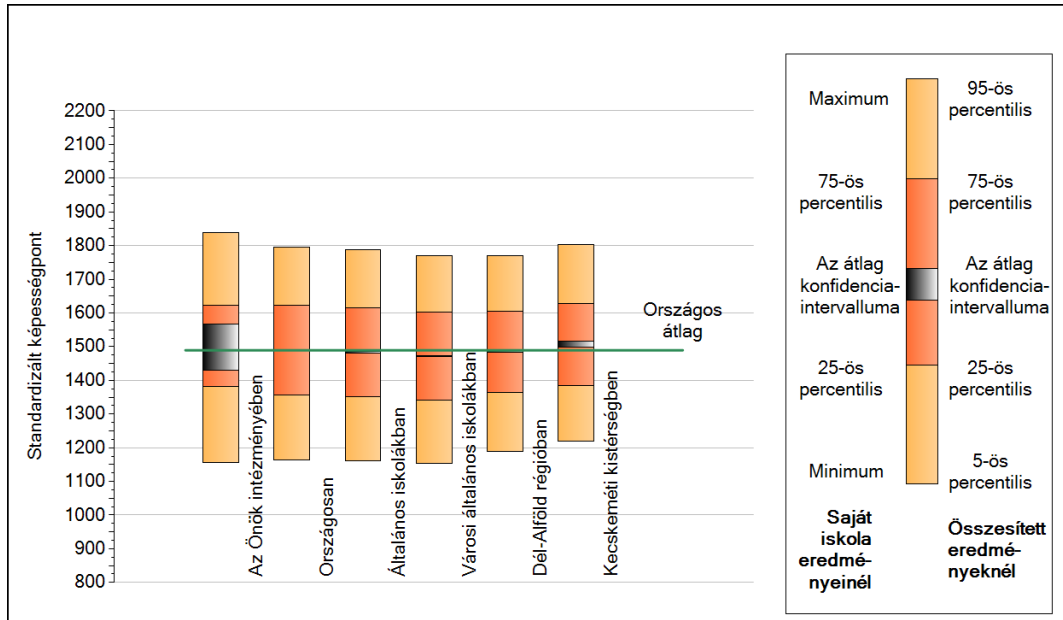
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1490 (1430;1566)
Országosan	1489 (1489;1490)
Általános iskolákban	1483 (1482;1484)
Községi általános iskolákban	1435 (1432;1437)
Városi általános iskolákban	1471 (1469;1473)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1532 (1530;1535)
Budapesti általános iskolákban	1549 (1547;1552)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1640 (1634;1645)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



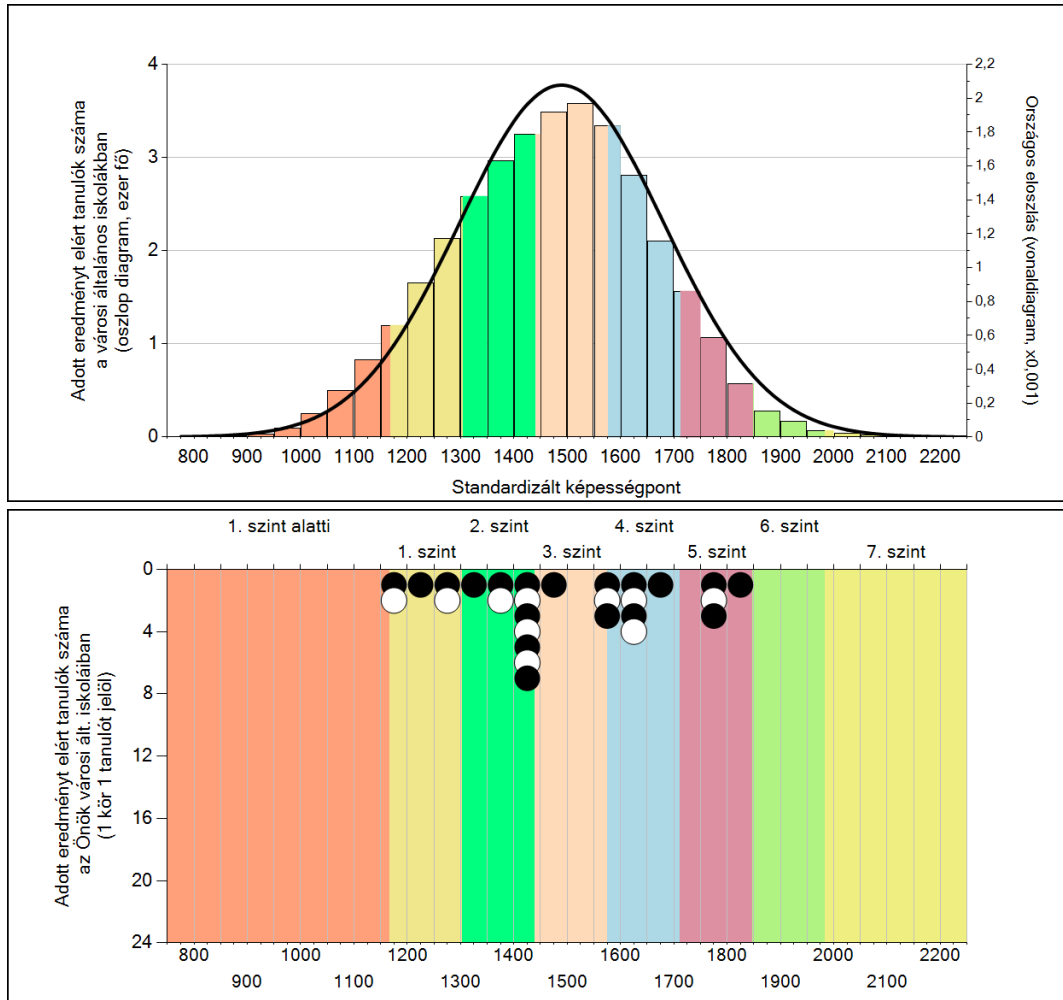
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1155	1381	1490	(1430;1566)	1622	1838
Országosan	1164	1357	1489	(1489;1490)	1623	1795
Általános iskolákban	1160	1351	1483	(1482;1484)	1615	1787
Városi általános iskolákban	1154	1341	1471	(1469;1473)	1602	1770
Dél-Alföld régióban	1190	1364	1486	(1483;1489)	1606	1770
Kecskeméti kistérségben	1221	1383	1508	(1499;1517)	1628	1804

1c

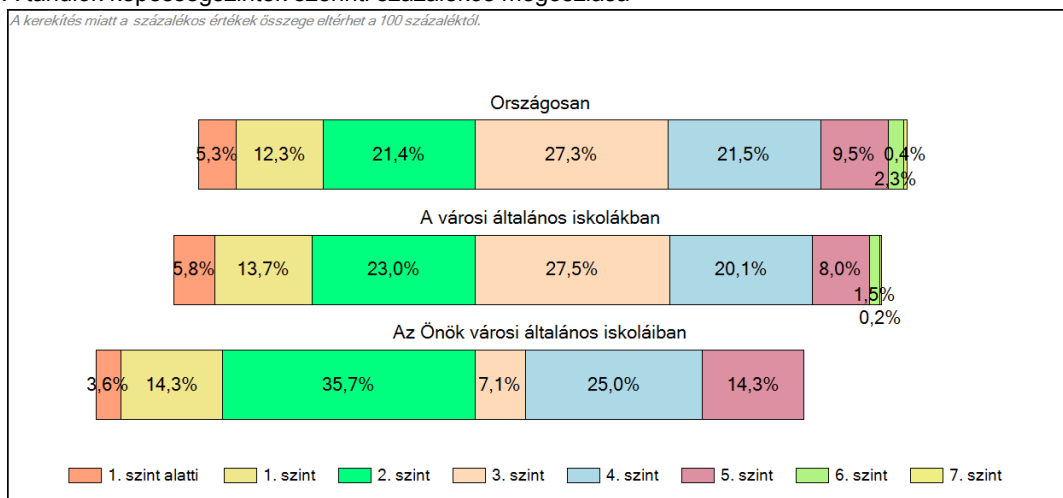
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



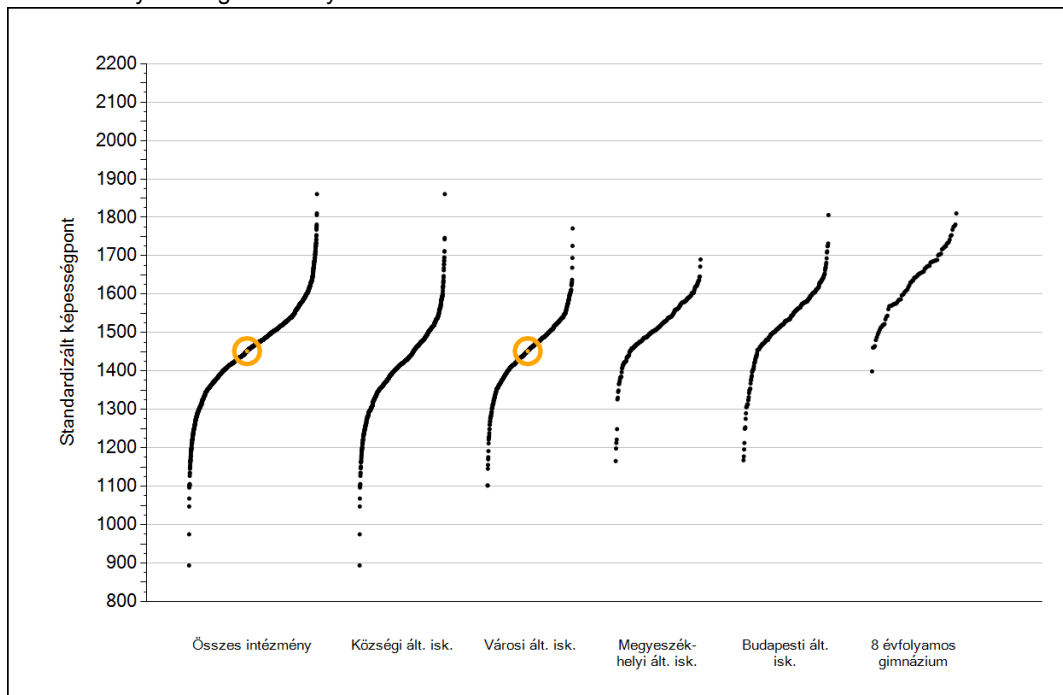


Szövegértés

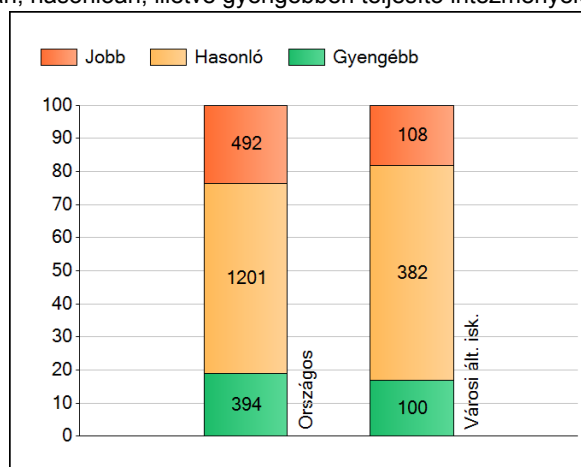
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



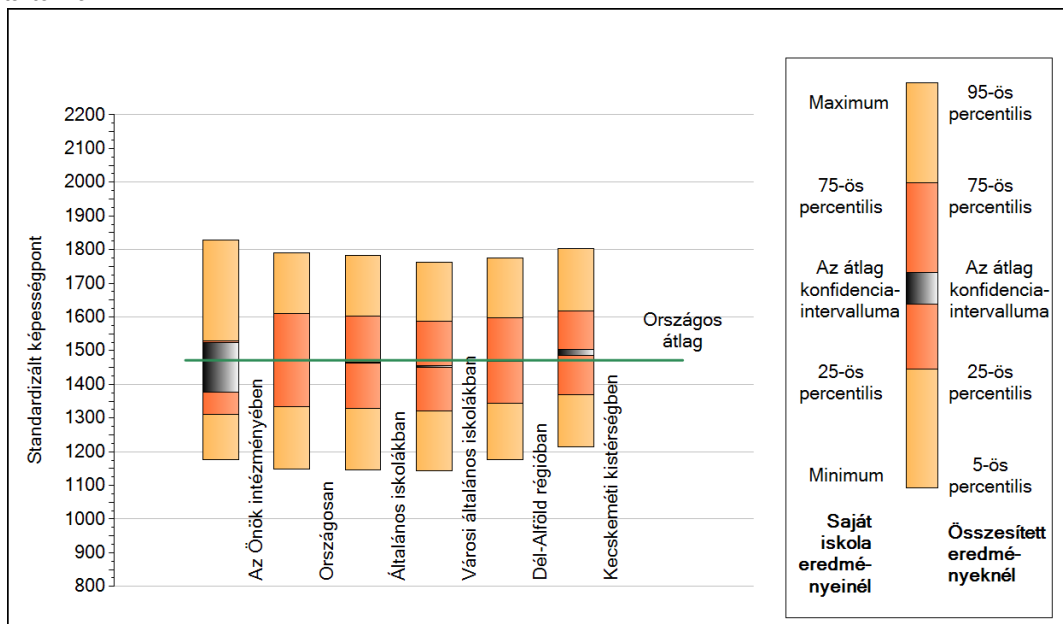
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1452 (1377;1523)
Országosan	1472 (1470;1473)
Általános iskolákban	1464 (1463;1465)
Községi általános iskolákban	1412 (1409;1414)
Városi általános iskolákban	1453 (1451;1454)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1515 (1512;1518)
Budapesti általános iskolákban	1536 (1534;1539)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1641 (1637;1646)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



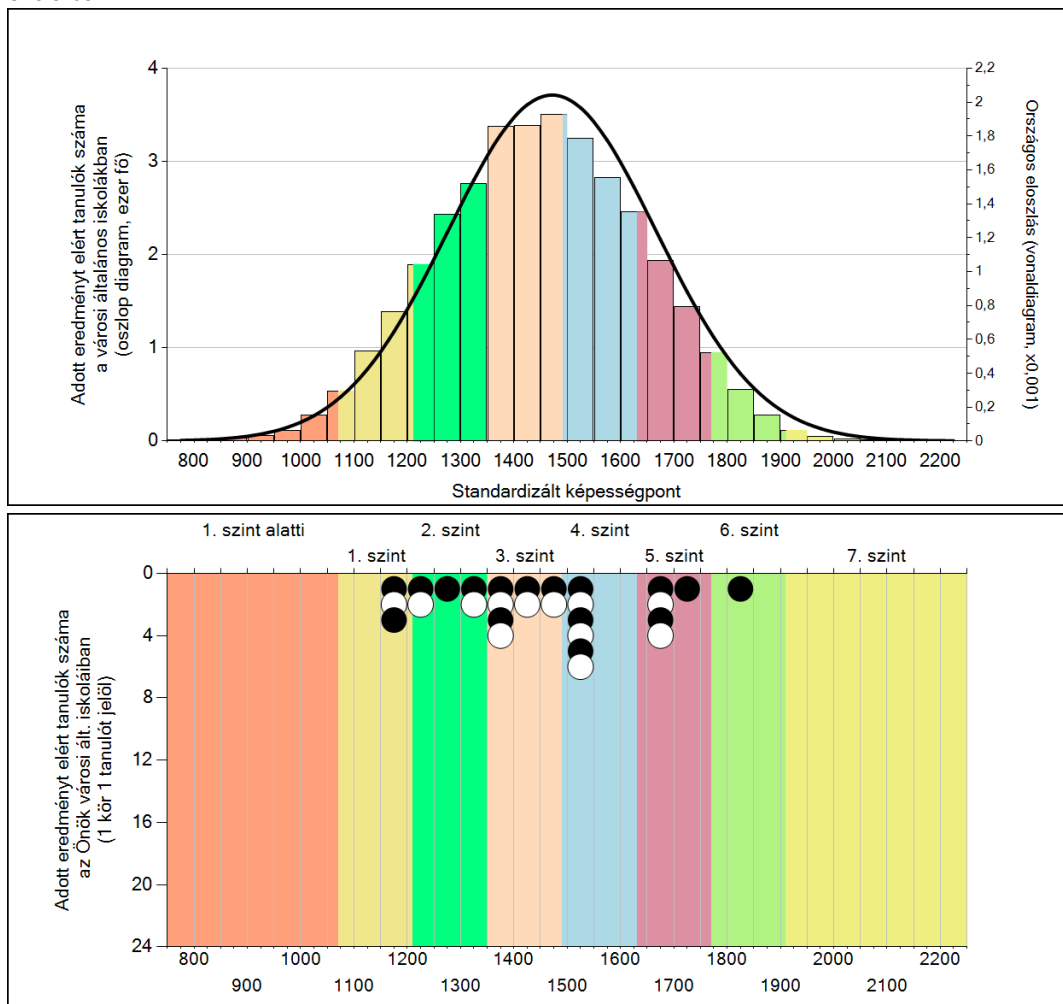
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1177	1311	1452	(1377;1523)	1530	1829
Országosan	1149	1334	1472	(1470;1473)	1610	1791
Általános iskolákban	1146	1328	1464	(1463;1465)	1601	1781
Városi általános iskolákban	1142	1321	1453	(1451;1454)	1586	1763
Dél-Alföld régióban	1178	1343	1471	(1467;1474)	1598	1775
Kecskeméti kistérségben	1214	1370	1494	(1485;1503)	1619	1804

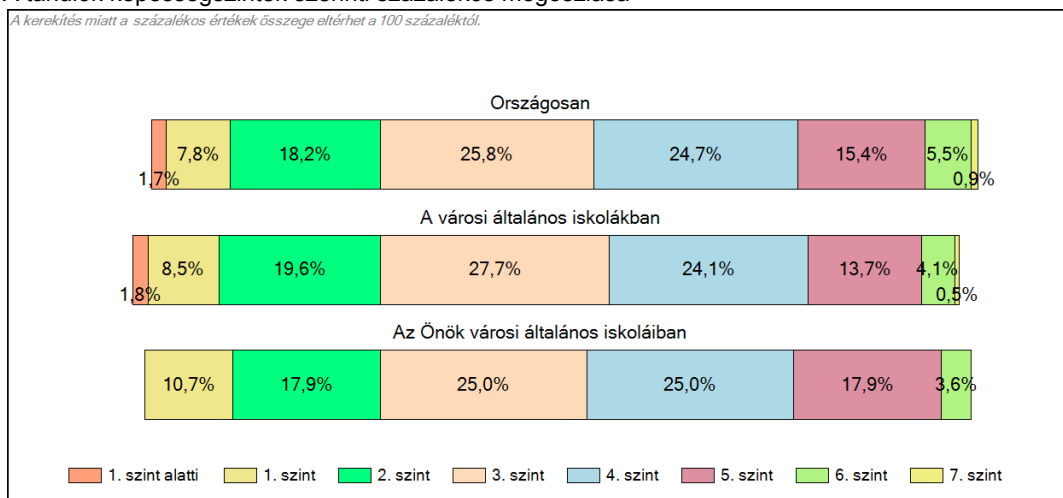
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása





FIT-jelentés :: 2012

Intézményi jelentés

8. évfolyam

Református Kollégium Általános Iskolája és Gimnáziuma

6060 Tiszakécske, Templom tér 3.

OM azonosító: 027816



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Református Kollégium Általános Iskolája és Gimnáziuma (általános iskola) (6060 Tiszakécske, Templom tér 3.)
B	001 - Református Kollégium Általános Iskolája és Gimnáziuma (6 évfolyamos gimnázium) (6060 Tiszakécske, Templom tér 3.)

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	11	2	0	4	0	9	9
B	6 évfolyamos gimnázium	25	0	0	2	0	25	25
Összesen		36	2	0	6	0	34	34

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

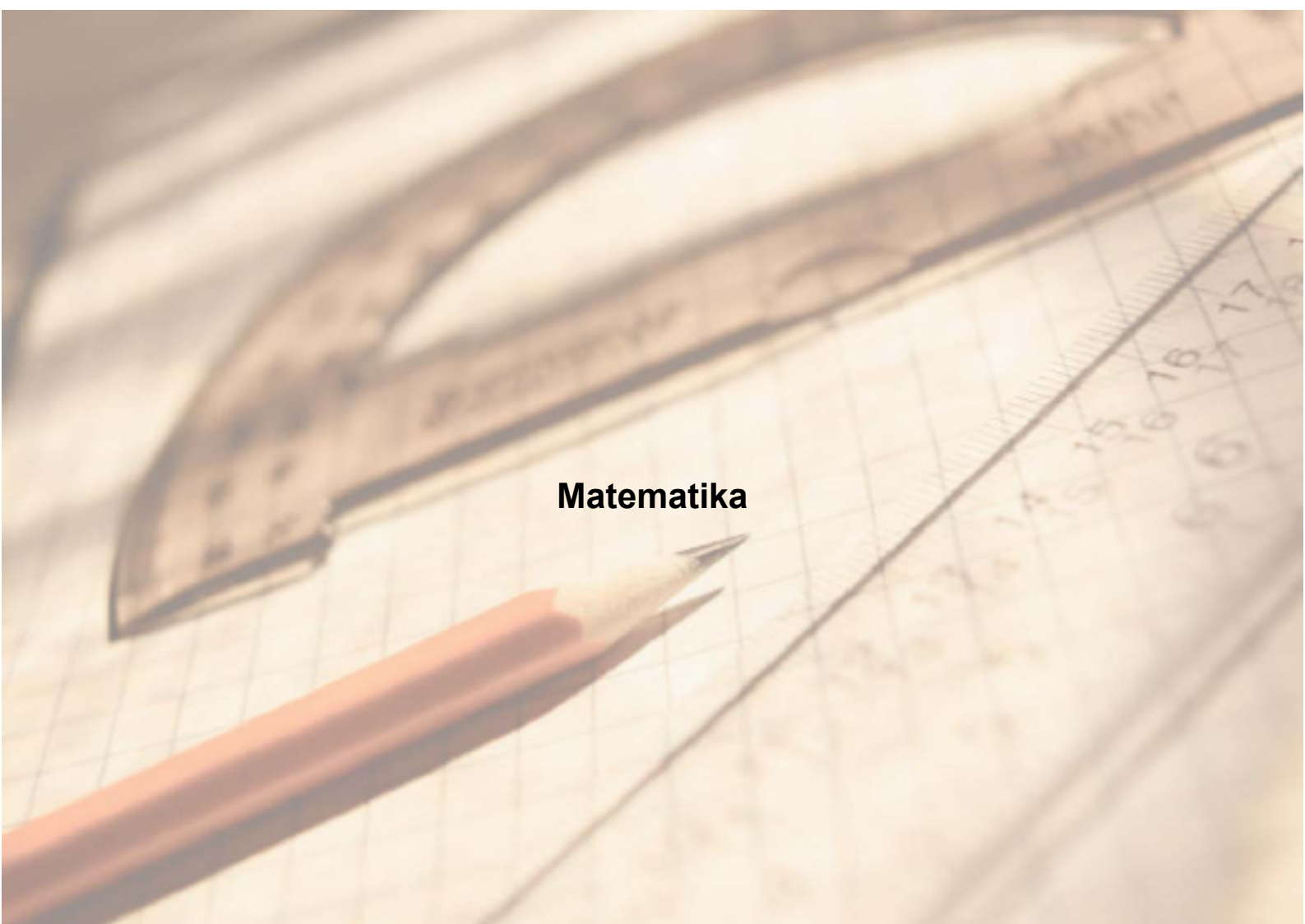
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2010-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	9	8	Nincs
B	6 évfolyamos gimnázium	25	25	Van
Összesen		34	33	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	9	9	6	Nincs
B	6 évfolyamos gimnázium	25	24	21	Van
Összesen		34	33	27	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	6	3	0	0	9
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
B	6 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	2	9	13	1	25
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	8	12	13	1	34
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0

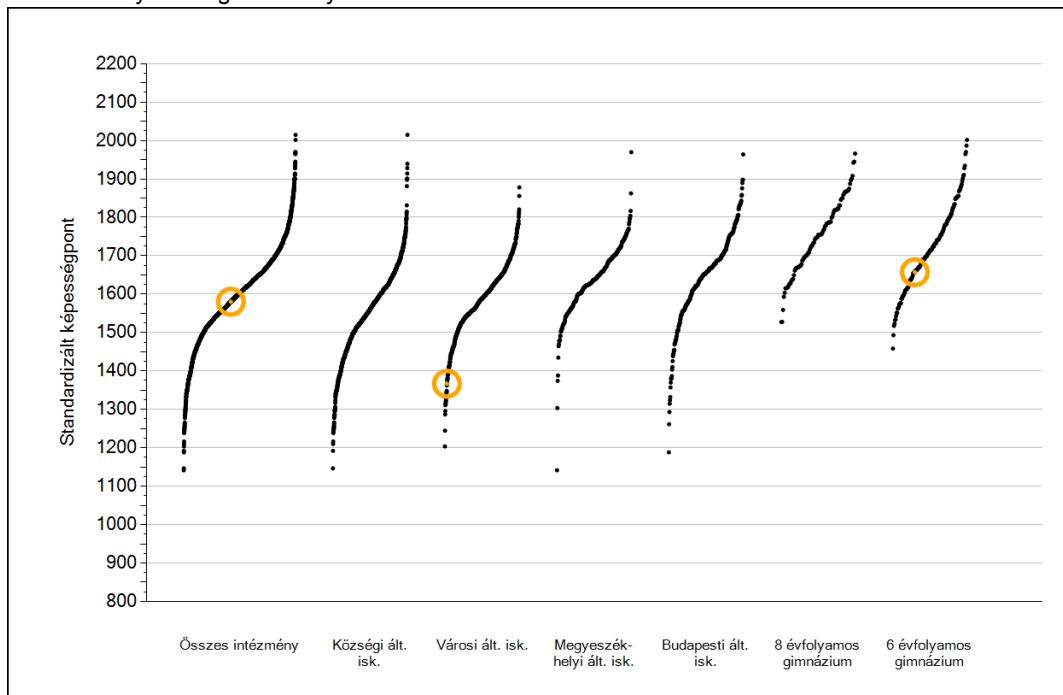


Matematika

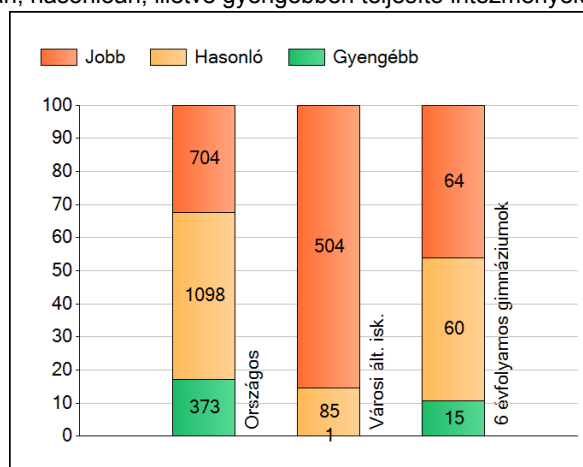
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



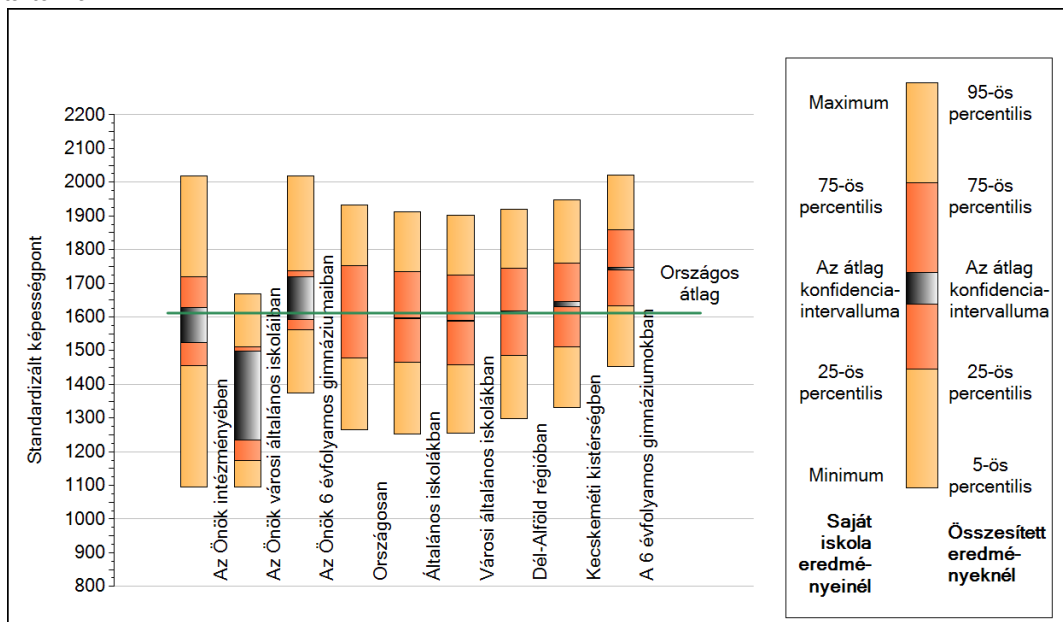
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1580 (1523;1628)
Az Önök városi általános iskoláiban	1367 (1233;1498)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1657 (1592;1719)
Országosan	1612 (1611;1613)
Általános iskolákban	1596 (1595;1597)
Községi általános iskolákban	1549 (1547;1551)
Városi általános iskolákban	1589 (1587;1591)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1643 (1640;1646)
Budapesti általános iskolákban	1658 (1655;1662)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1760 (1756;1764)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1744 (1741;1748)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



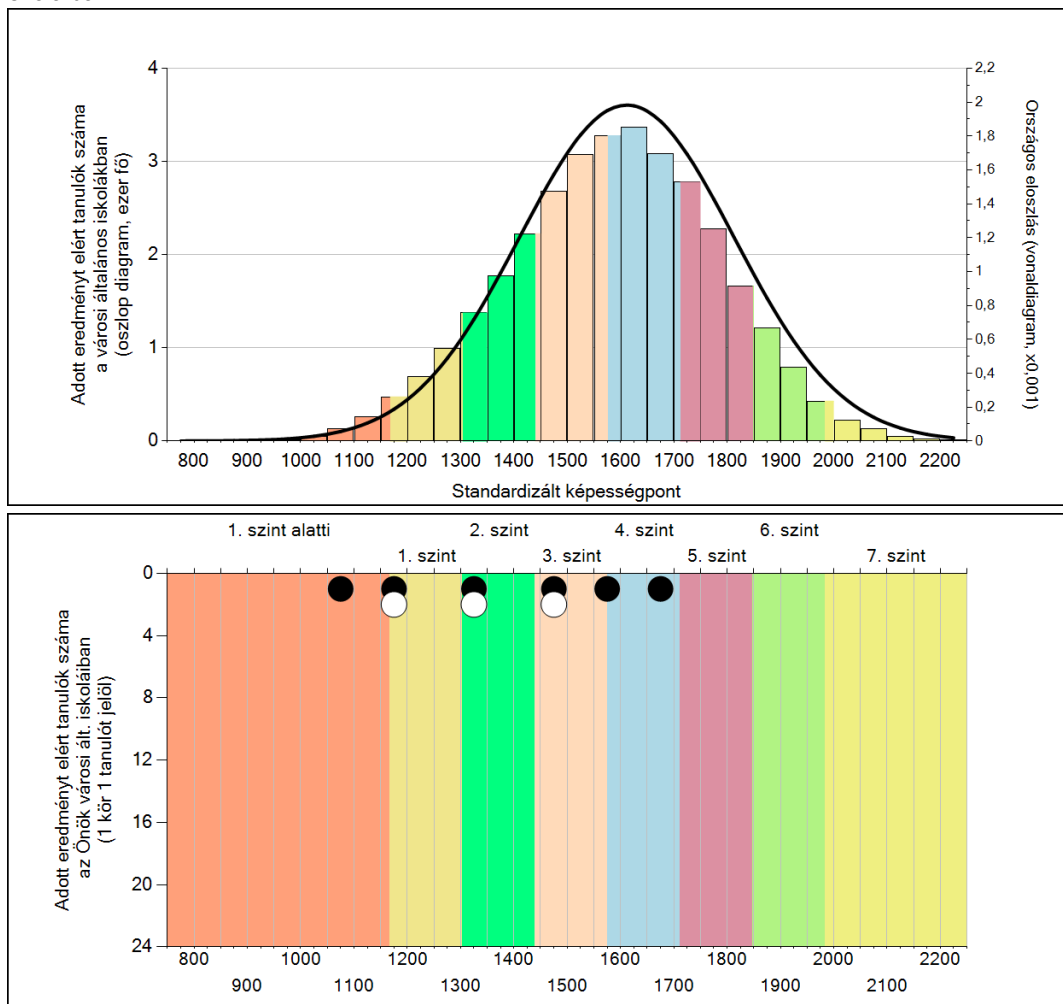
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1096	1456	1580	(1523;1628)	1719	2019
Az Önök városi általános iskoláiban	1096	1174	1367	(1233;1498)	1511	1668
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1373	1562	1657	(1592;1719)	1738	2019
Országosan	1264	1479	1612	(1611;1613)	1752	1932
Általános iskolákban	1253	1464	1596	(1595;1597)	1735	1912
Városi általános iskolákban	1255	1458	1589	(1587;1591)	1724	1901
Dél-Alföld régióban	1298	1485	1614	(1611;1618)	1744	1920
Kecskeméti kistérségben	1330	1510	1638	(1630;1647)	1761	1948
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1452	1634	1744	(1741;1748)	1859	2022

1c

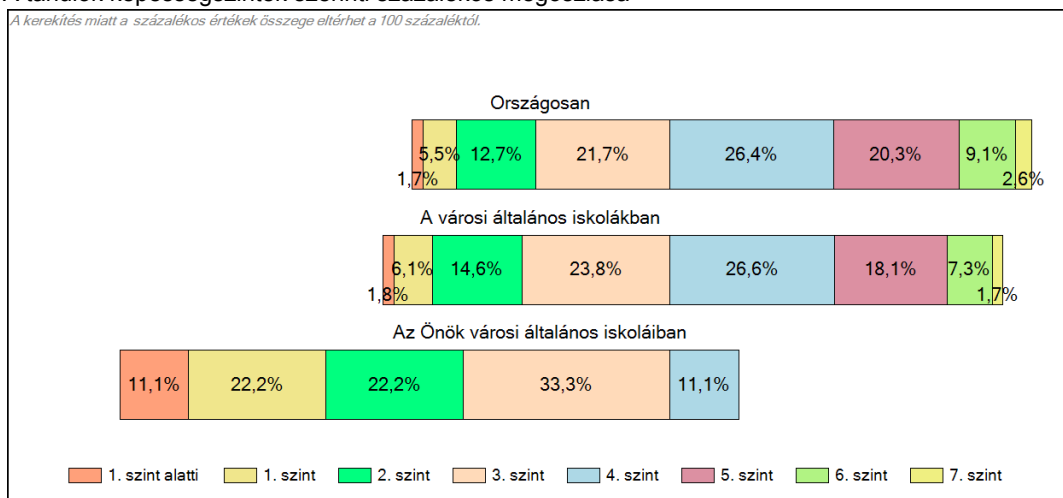
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önkormányzati általános iskolákban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

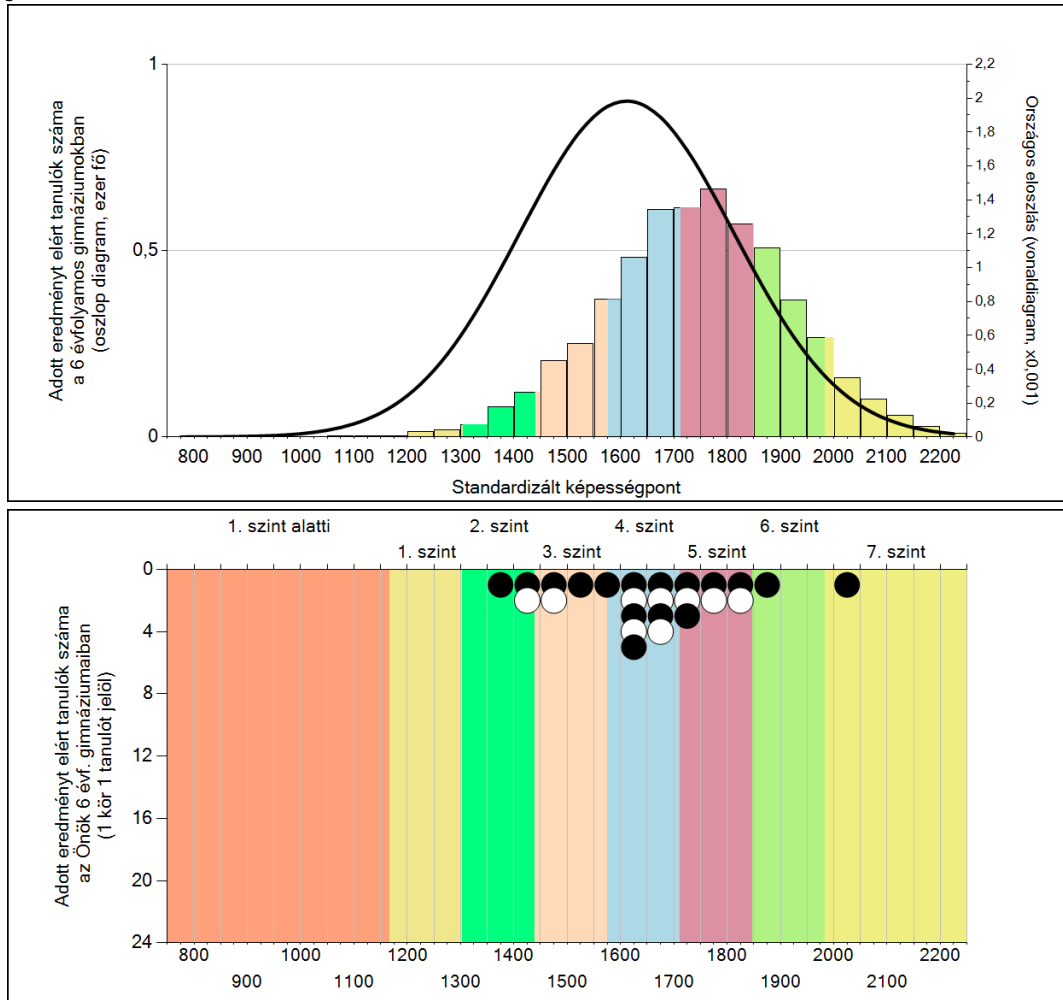
A kerékkészítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



1c

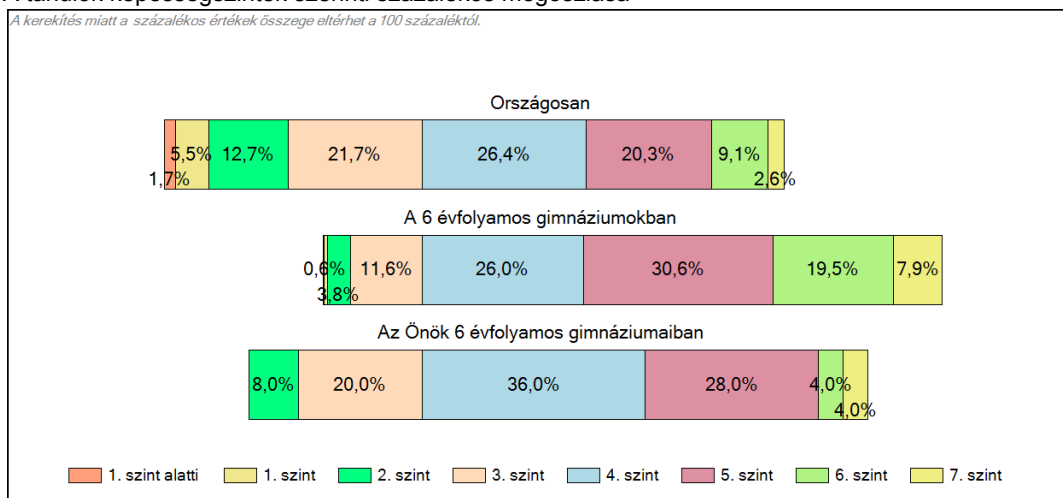
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

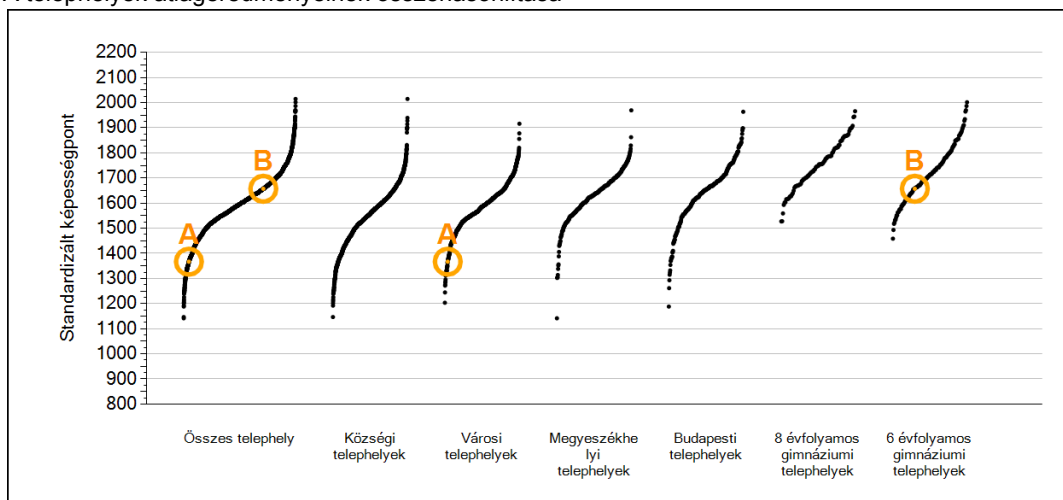
A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



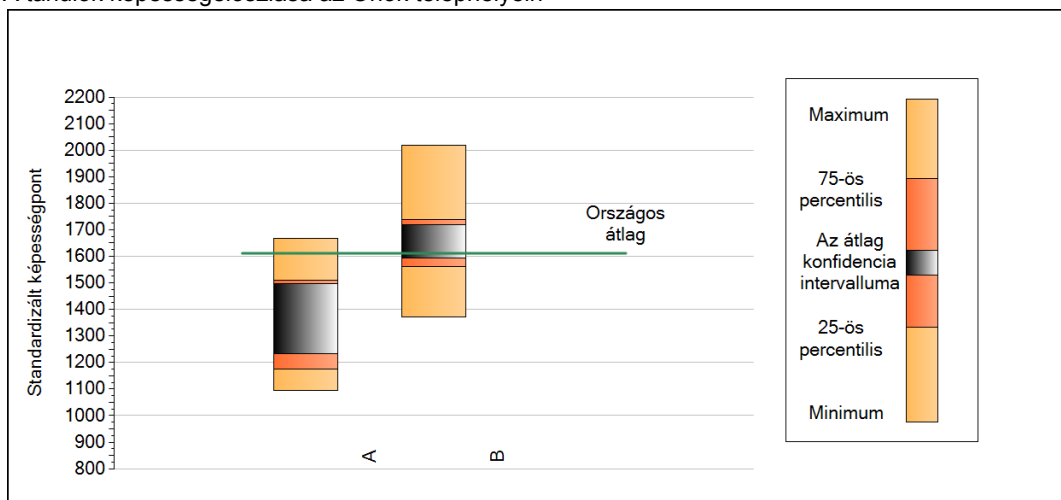
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

A telephely	1367 (1233;1498)
B telephely	1657 (1592;1719)

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



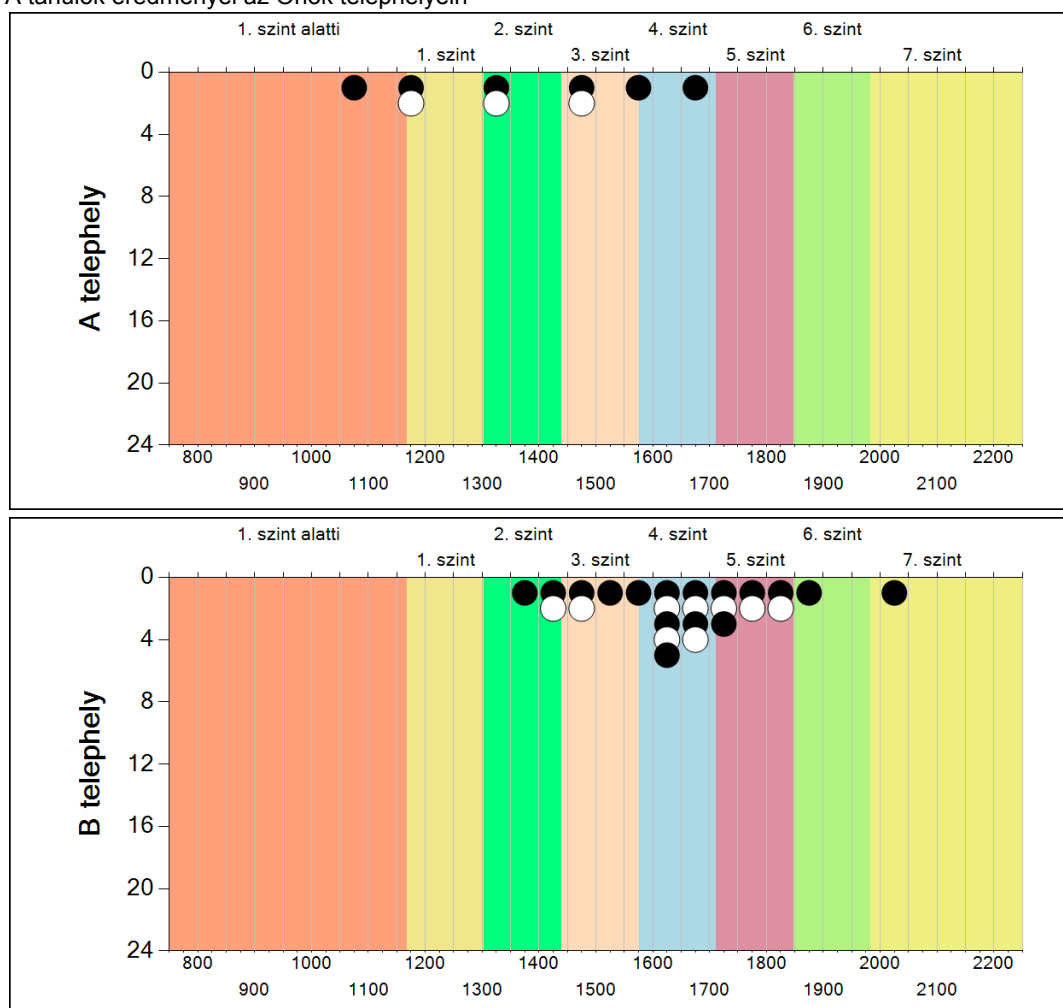
A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1096	1174	1367 (1233; 1498)	1511	1668
B telephely	1373	1562	1657 (1592; 1719)	1738	2019

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

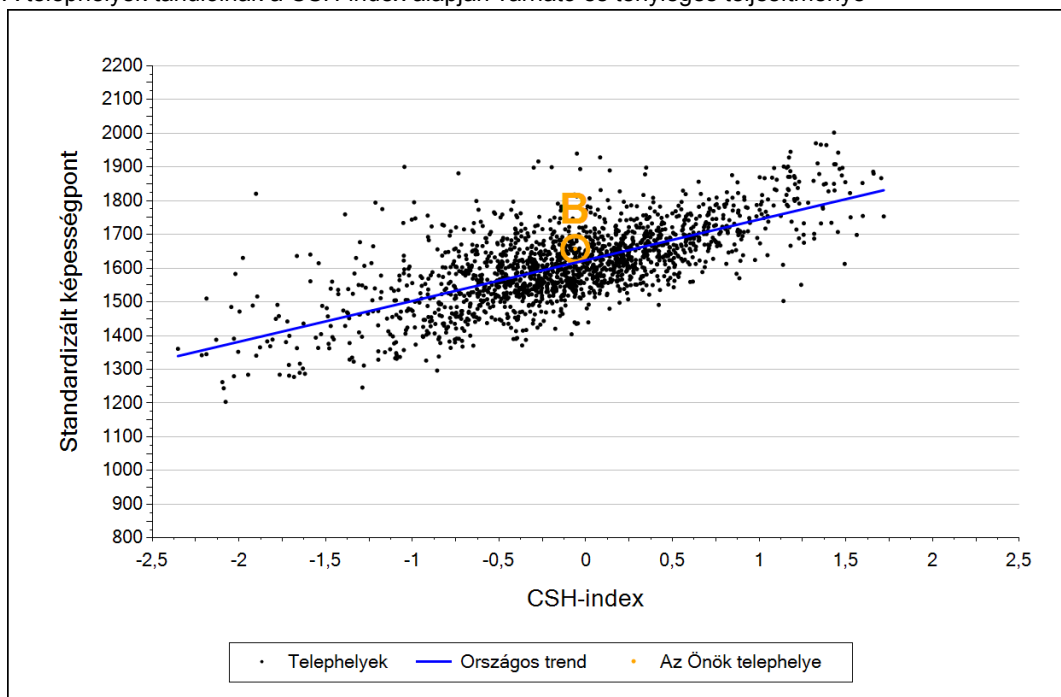


Matematika

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



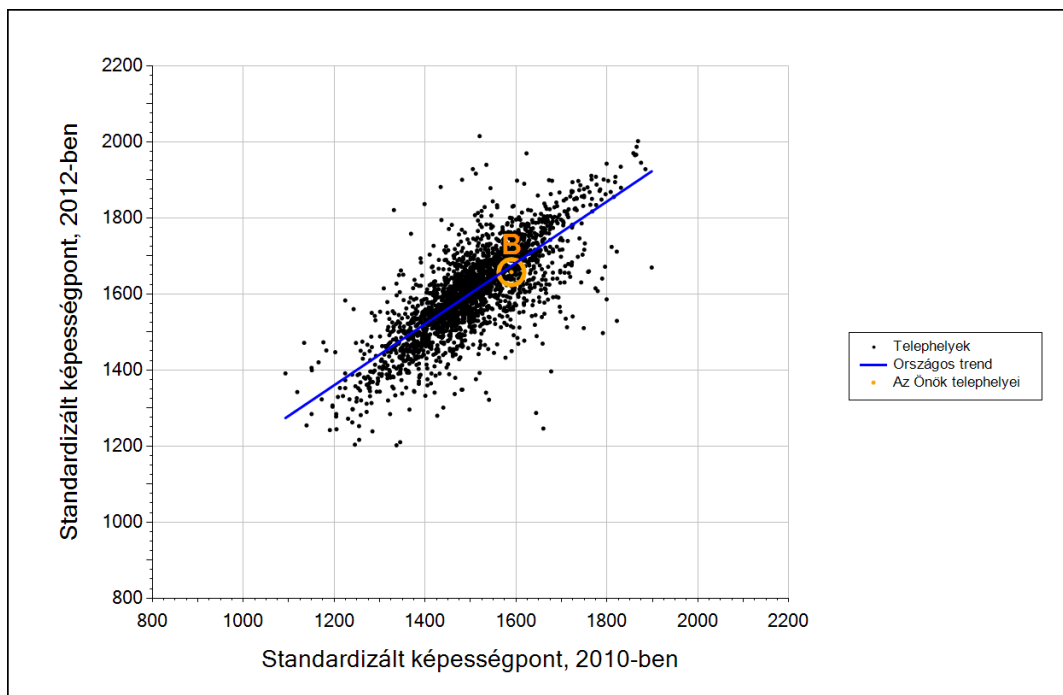
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1367	(1233;1498)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb kilenc tanulónak volt családihátér-indexe a telephelyen.			
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1657	(1592;1719)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1616	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2012-es átlageredménye	1367	(1233;1498)
	A telephely tanulójának 2010-es átlageredménye	-	-
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	-
	Kevesebb, mint 10 tanuló rendelkezik korábbi eredménnyel.		
B telephely	Telephelyük 2012-es átlageredménye	1657	(1592;1719)
	A telephely tanulójának 2010-es átlageredménye	1590	(1521;1658)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1674	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

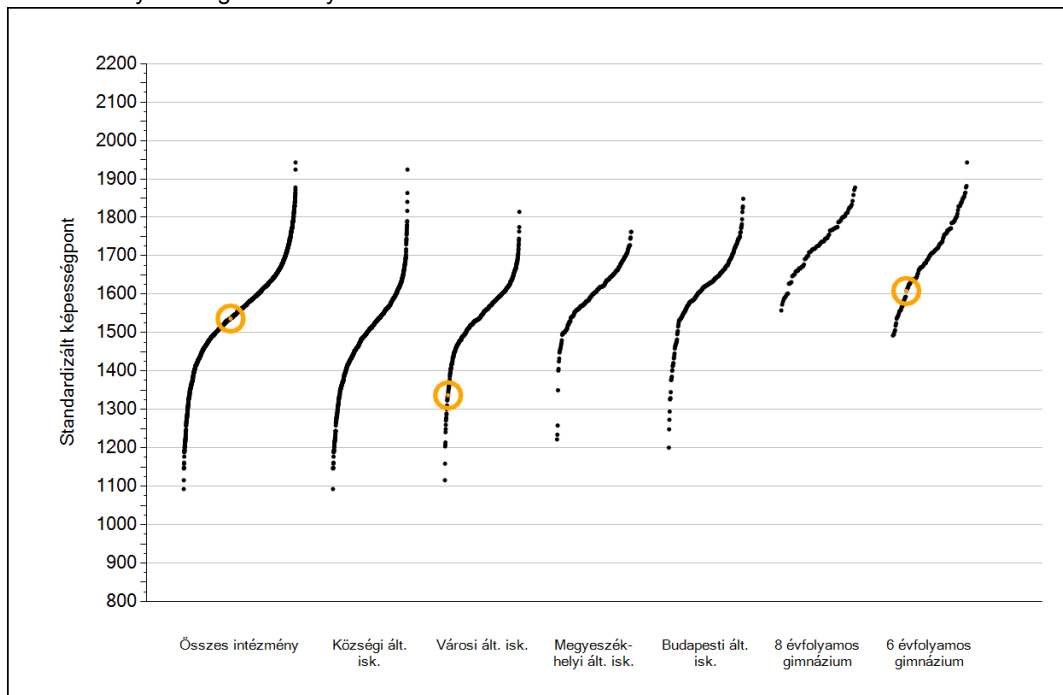
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

Szövegértés

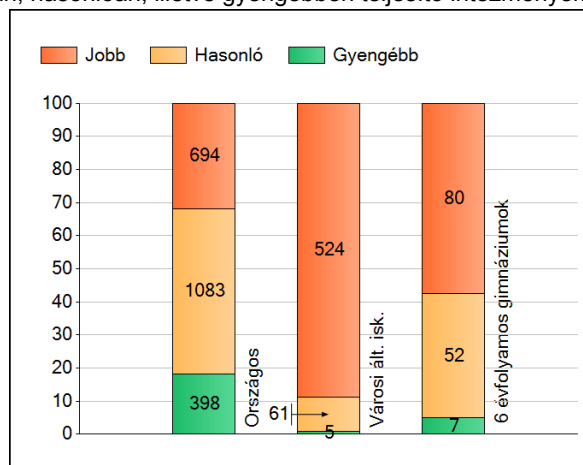
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



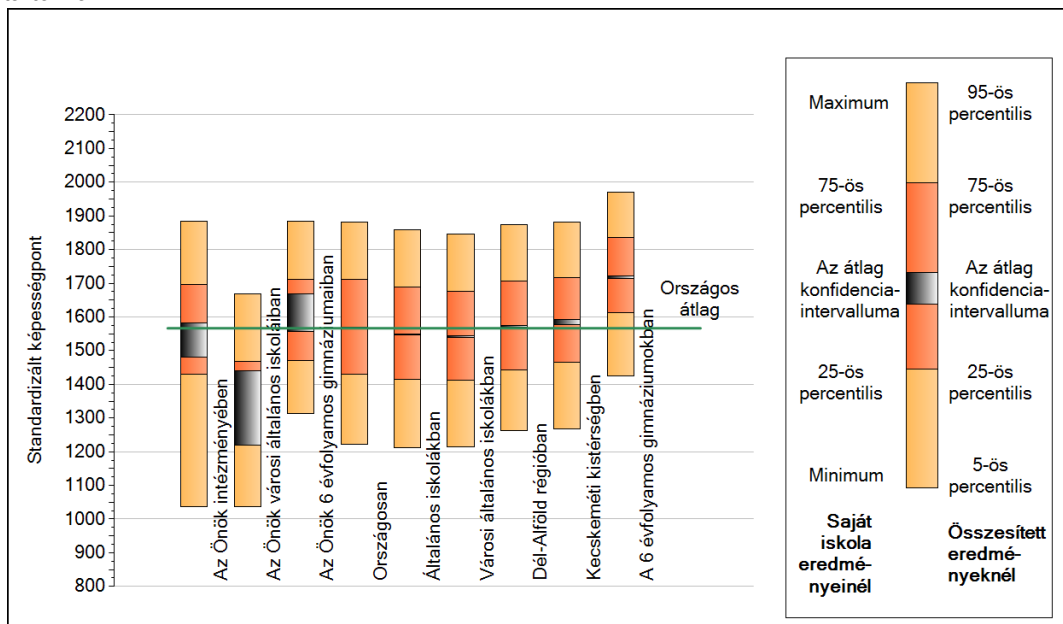
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1536 (1482;1582)
Az Önök városi általános iskoláiban	1337 (1220;1439)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1608 (1556;1668)
Országosan	1567 (1566;1568)
Általános iskolákban	1549 (1548;1550)
Községi általános iskolákban	1494 (1492;1496)
Városi általános iskolákban	1542 (1540;1544)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1601 (1598;1604)
Budapesti általános iskolákban	1622 (1618;1625)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1731 (1727;1735)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1718 (1714;1722)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

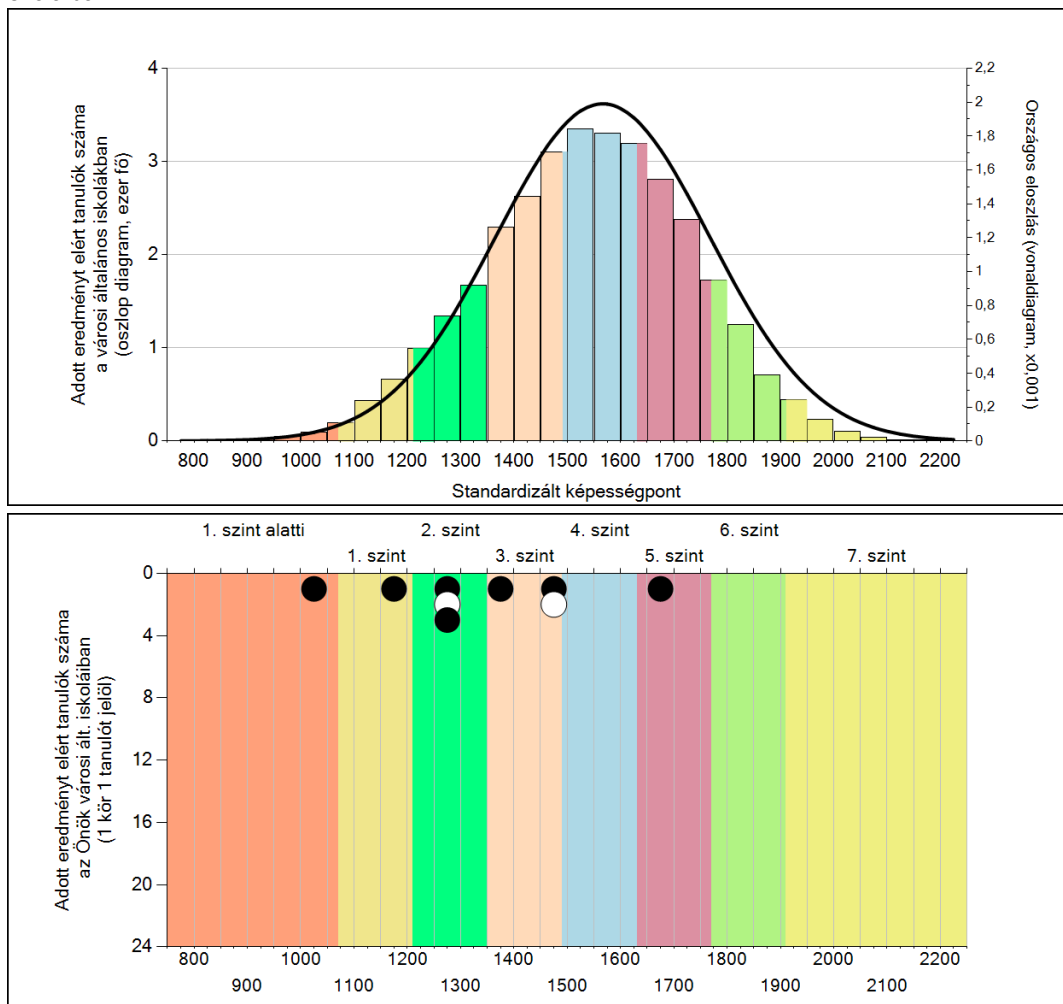


A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1037	1430	1536	(1482;1582)	1695	1885
Az Önök városi általános iskoláiban	1037	1239	1337	(1220;1439)	1467	1670
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1313	1470	1608	(1556;1668)	1712	1885
Országosan	1221	1431	1567	(1566;1568)	1711	1882
Általános iskolákban	1212	1416	1549	(1548;1550)	1689	1860
Városi általános iskolákban	1214	1413	1542	(1540;1544)	1676	1846
Dél-Alföld régióban	1263	1444	1573	(1570;1576)	1705	1874
Kecskeméti kistérségben	1267	1465	1585	(1578;1593)	1717	1880
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1425	1612	1718	(1714;1722)	1835	1969

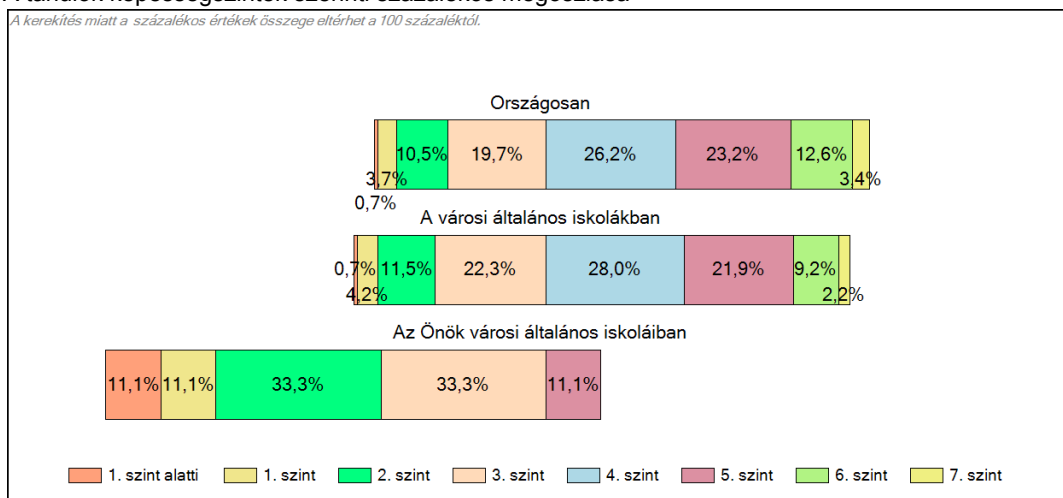
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a városi általános iskolákban és az Önök városi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

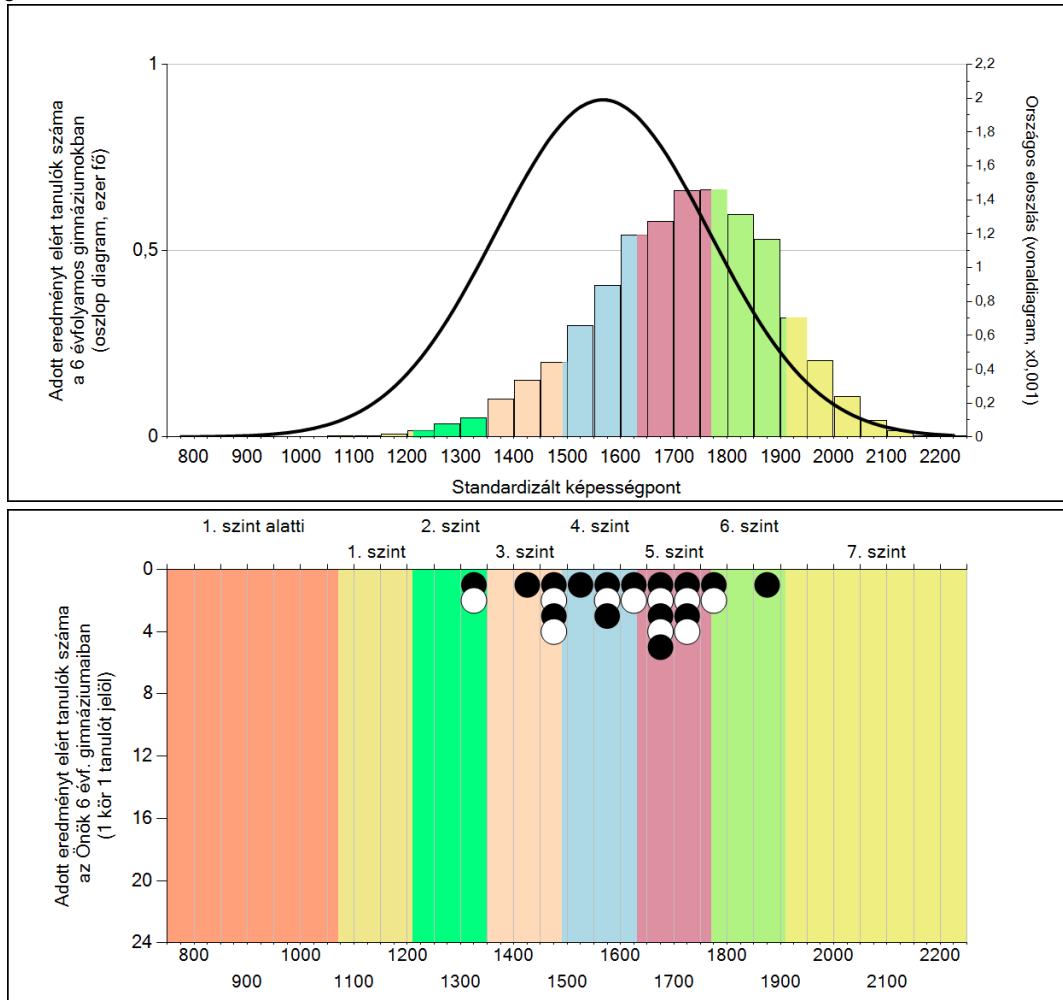
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



1c

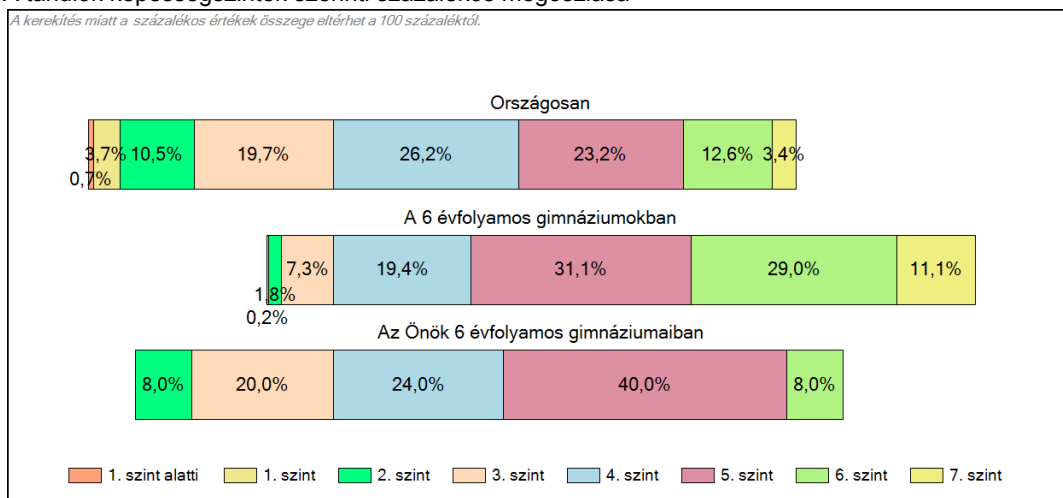
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

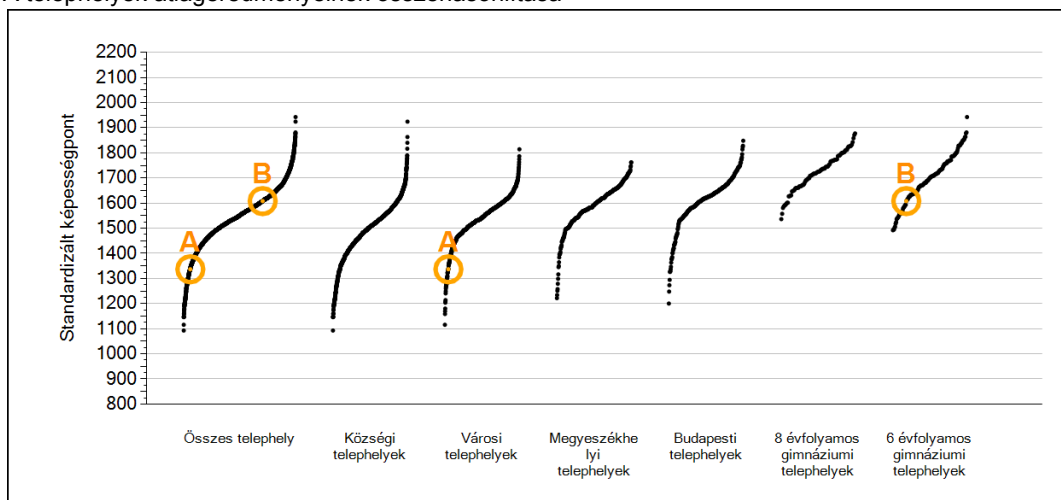
A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



2a

Átlageredmények telephelyenként

A telephelyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

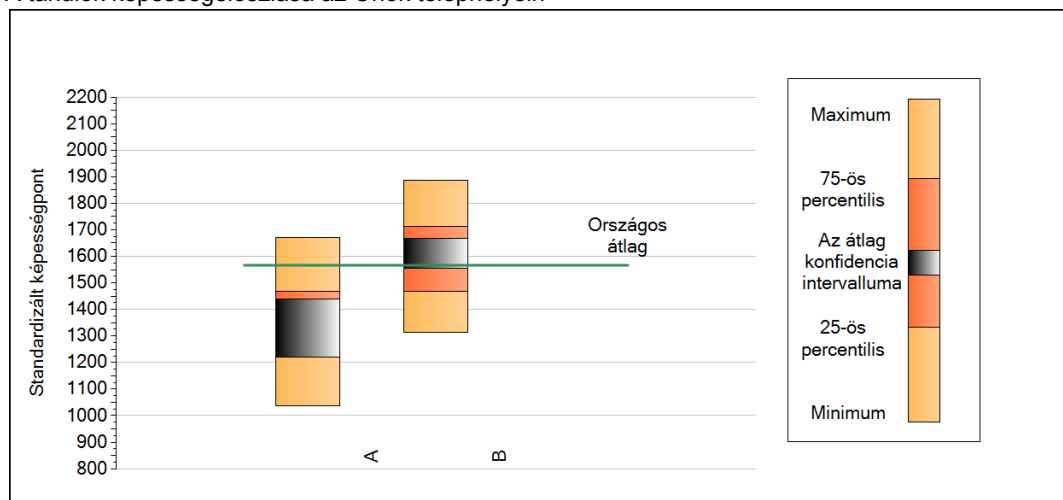
A telephely	1337 (1220;1439)
B telephely	1608 (1556;1668)

Szövegértés

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője telephelyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein



A tanulók képességeloszlása az Önök telephelyein

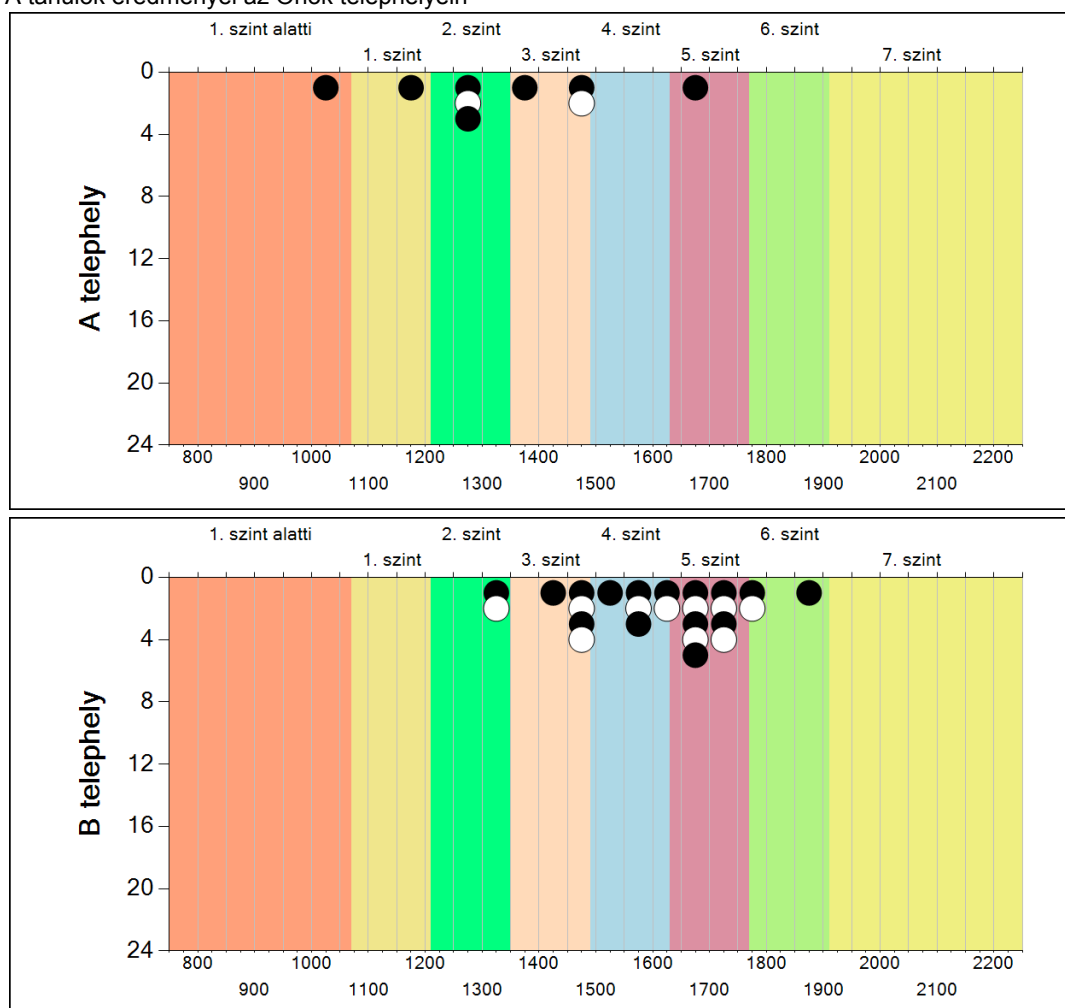
	Minimum	25 percent.	Átlag (konf. int.)	75 percent.	Maximum
A telephely	1037	1239	1337 (1220; 1439)	1467	1670
B telephely	1313	1470	1608 (1556; 1668)	1712	1885

Szövegértés

2c

A képességeloszlás telephelyenként

A tanulók eredményei az Önök telephelyein

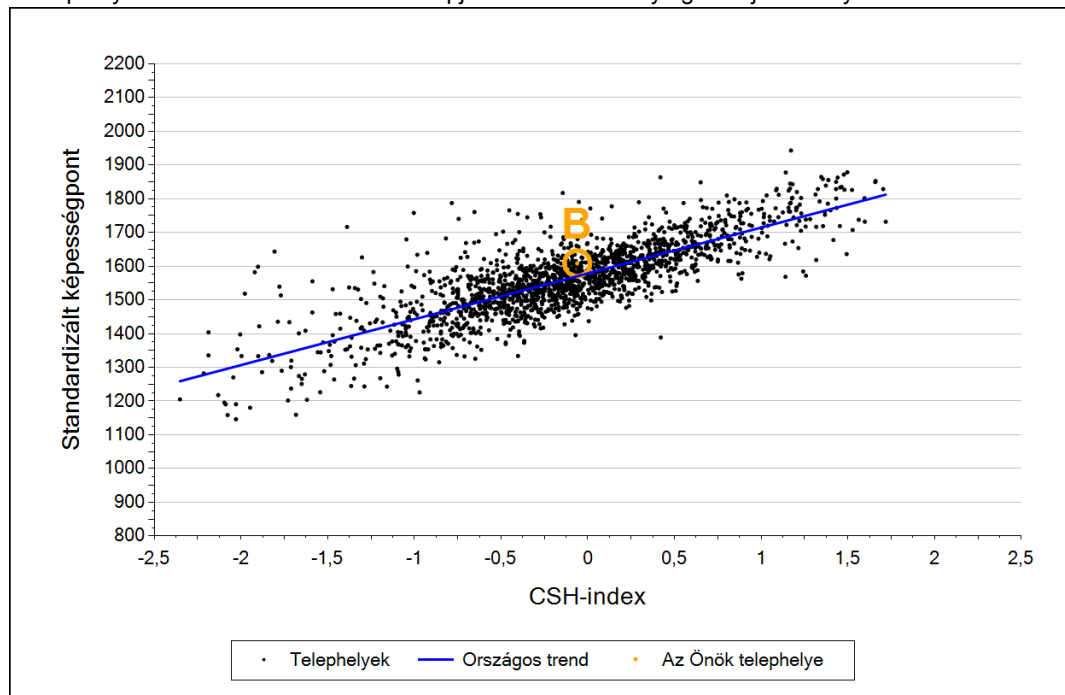


Szövegértés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében telephelyenként*

A telephelyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



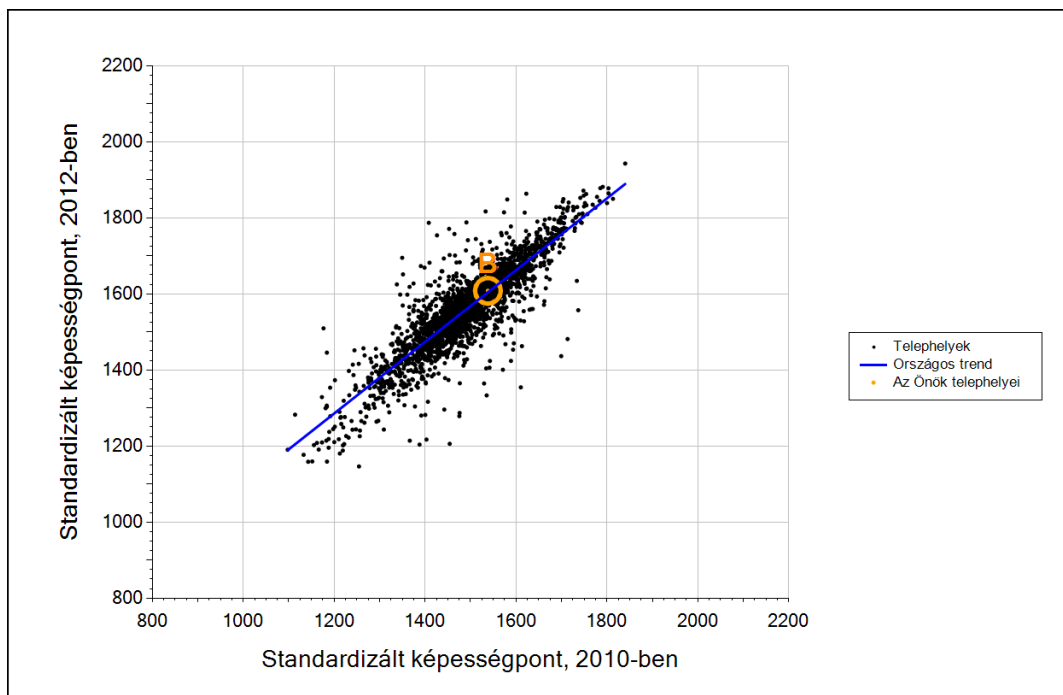
Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	A telephely tényleges eredménye	1337	(1220;1439)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A telephely CSH-indexének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb kilenc tanulónak volt családihátér-indexe a telephelyen.			
B telephely	A telephely tényleges eredménye	1608	(1556;1668)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	1570	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrákon, amelyeken legalább a diákok kétharmadára és legalább tíz tanulóra kiszámítható a CSH-index, és a CSH-indexszel rendelkező diákok átlaga beleesik az összes diák képességátlagának konfidencia-intervallumába mindkét felmért terület esetében.

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2012-es átlageredménye	1337	(1220;1439)
	A telephely tanulóinak 2010-es átlageredménye	-	-
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	-	-
	Kevesebb, mint 10 tanuló rendelkezik korábbi eredménnyel.		
B telephely	Telephelyük 2012-es átlageredménye	1608	(1556;1668)
	A telephely tanulóinak 2010-es átlageredménye	1538	(1469;1602)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1604	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.



FIT-jelentés :: 2012

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Református Kollégium Általános Iskolája és Gimnáziuma

6060 Tiszakécske, Templom tér 3.

OM azonosító: 027816



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Református Kollégium Általános Iskolája és Gimnáziuma (6 évfolyamos gimnázium) (6060 Tiszakécske, Templom tér 3.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	6 évfolyamos gimnázium	24	1	0	0	0	23	22
Összesen		24	1	0	0	0	23	22

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

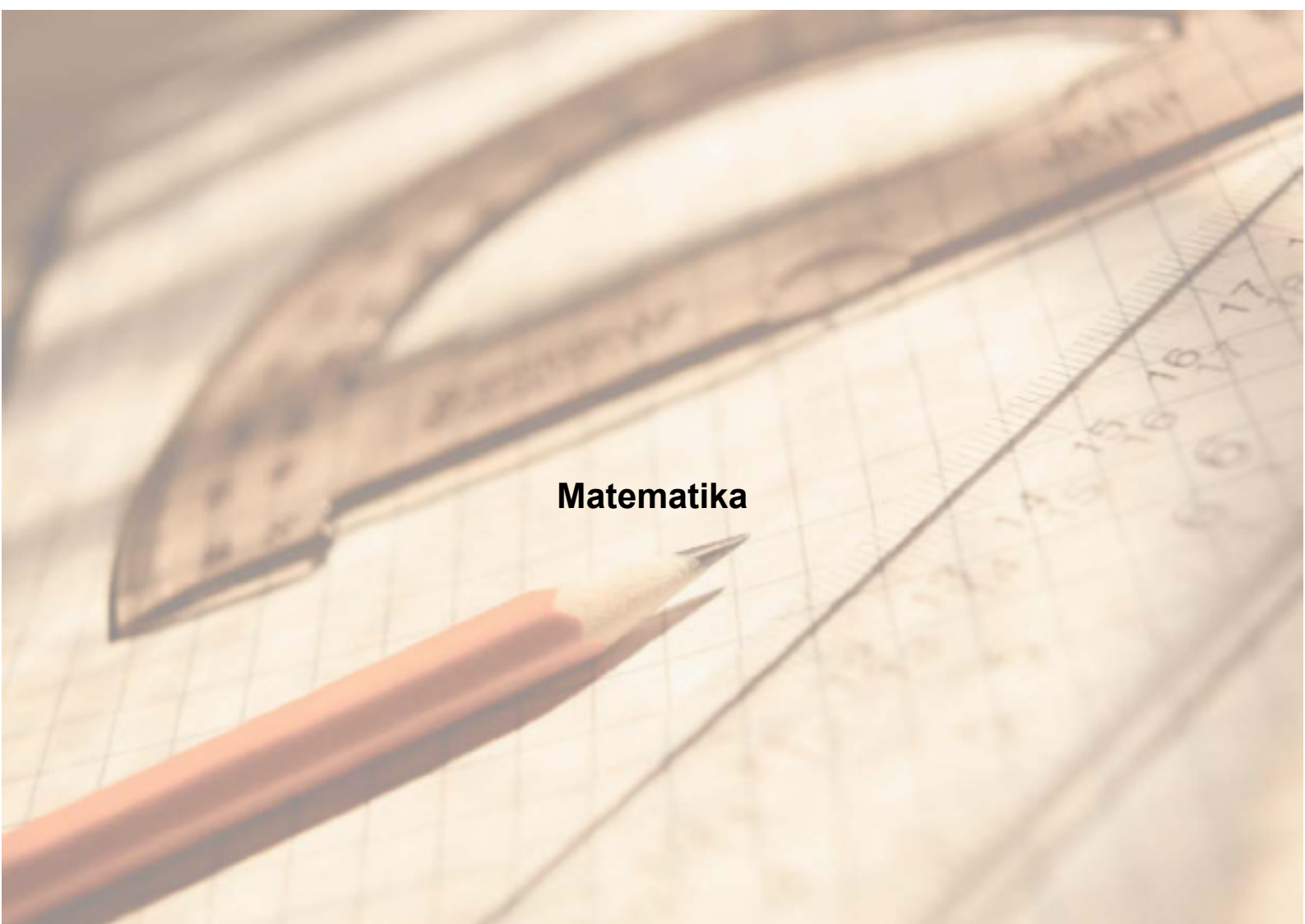
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2010-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	6 évfolyamos gimnázium	22	22	Van
Összesen		22	22	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családihátér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	6 évfolyamos gimnázium	23	20	16	Van
Összesen		23	20	16	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	6 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	10	8	2	2	22
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	0	0	1
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	10	8	2	2	22
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	1	0	0	1

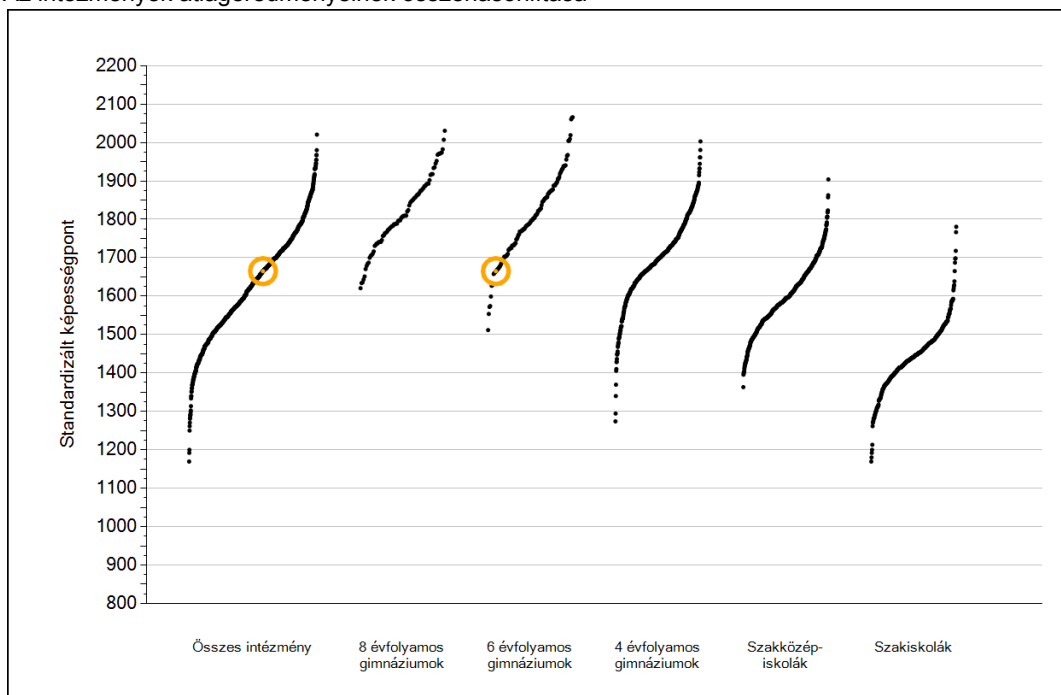


Matematika

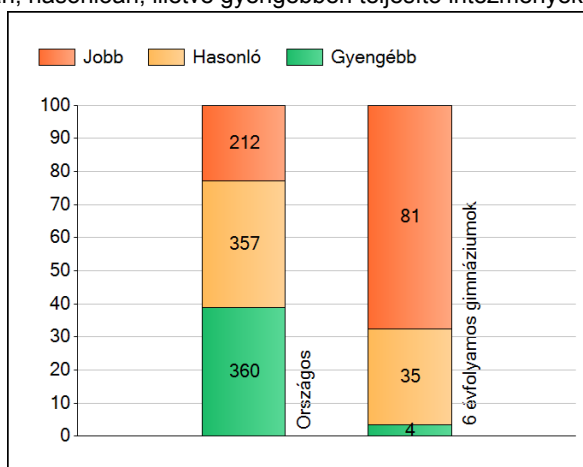
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



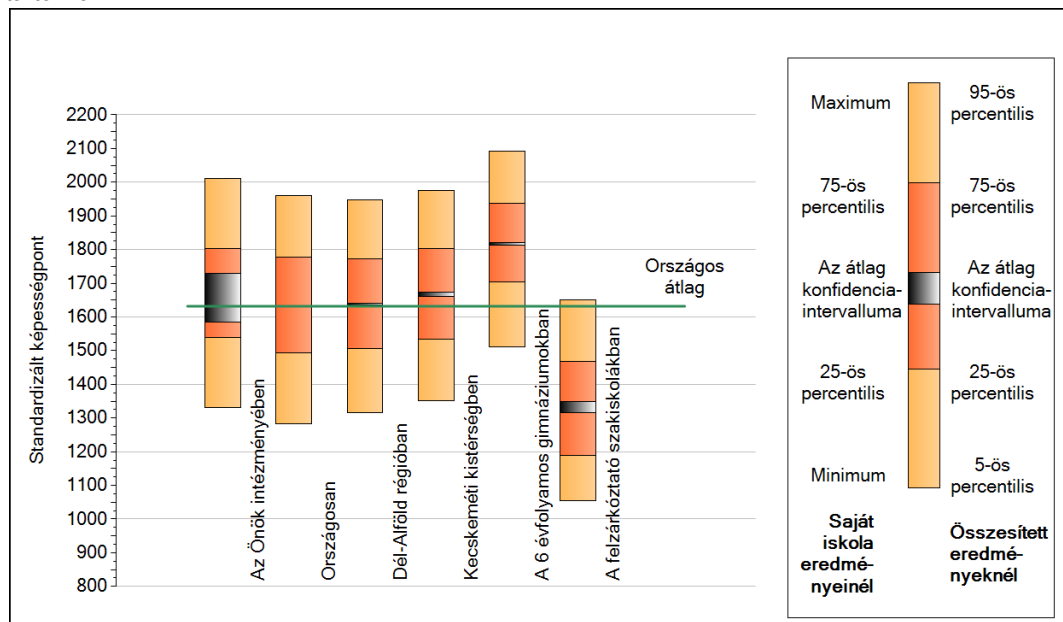
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1665 (1585;1730)
Országosan	1632 (1631;1633)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1830 (1824;1834)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1816 (1812;1820)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1727 (1725;1728)
Szakközépiskolákban	1616 (1615;1618)
Szakiskolákban	1441 (1438;1443)
Felzárkóztató szakiskolákban	1333 (1316;1349)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



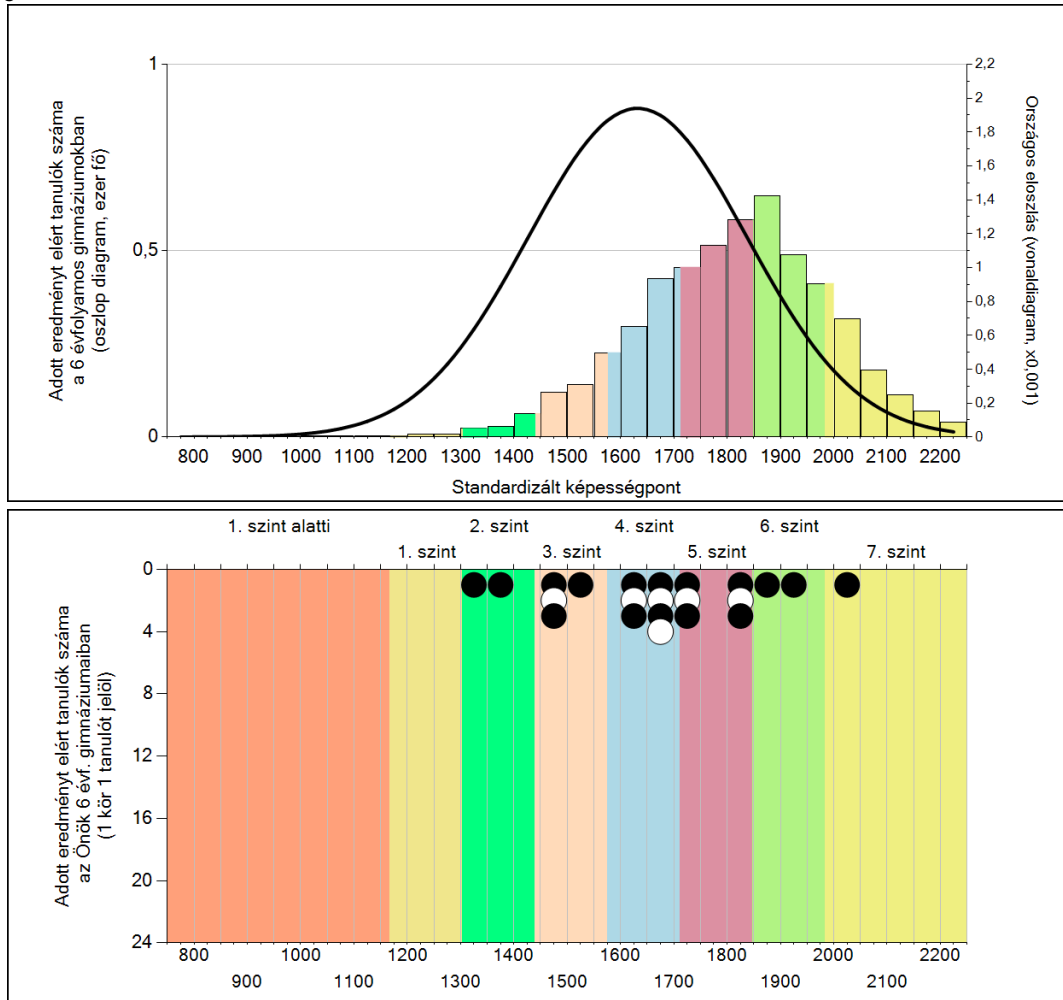
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1332	1539	1665	(1585;1730)	1802	2010
Országosan	1282	1492	1632	(1631;1633)	1777	1960
Dél-Alföld régióban	1315	1507	1638	(1636;1640)	1773	1948
Kecskeméti kistérségben	1352	1534	1666	(1660;1673)	1803	1977
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1512	1705	1816	(1812;1820)	1937	2092
A felzárkóztató szakiskolákban	1055	1188	1333	(1316;1349)	1467	1651

1c

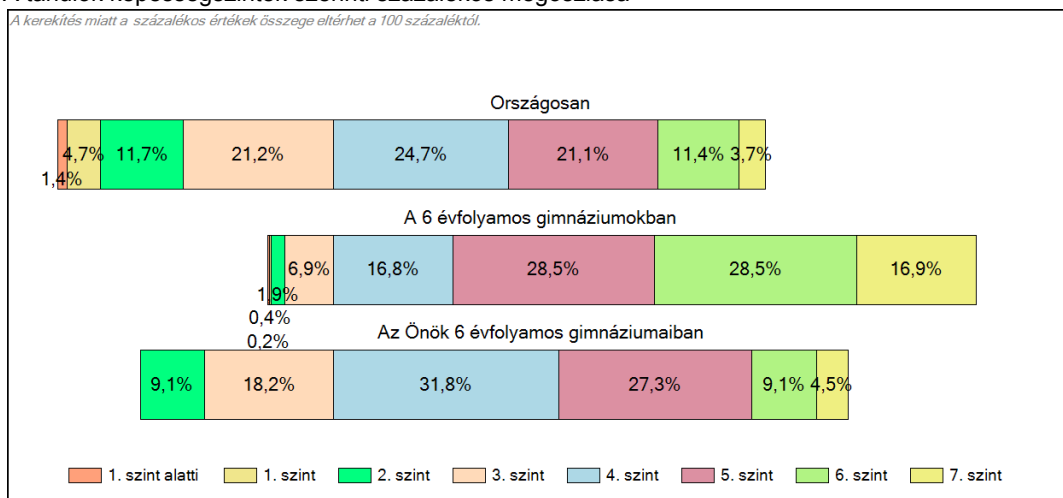
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



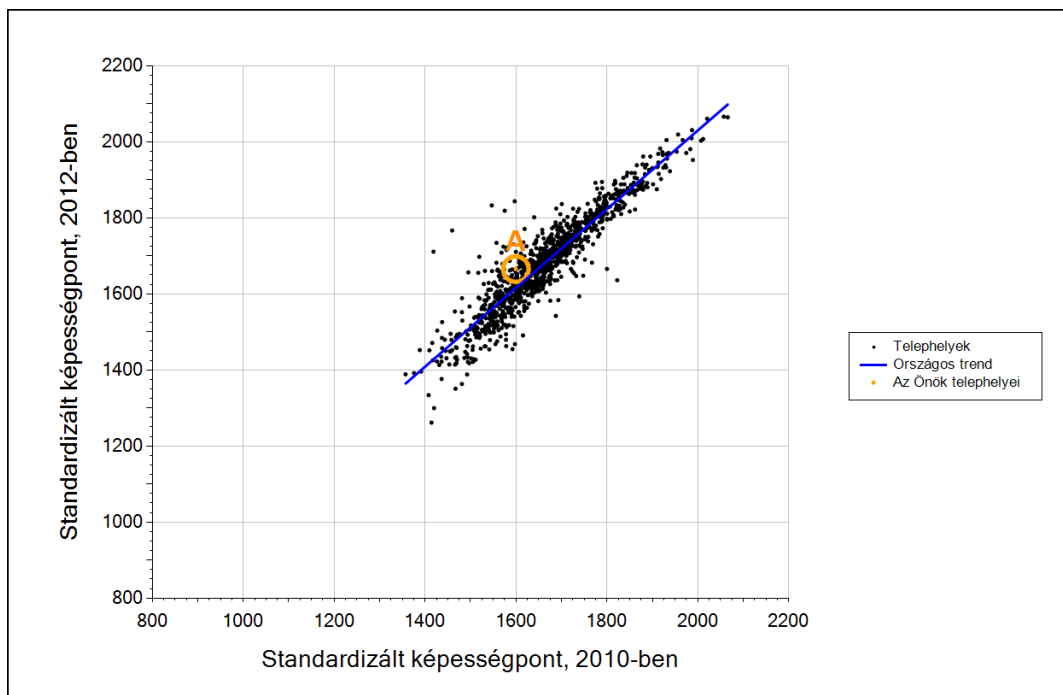
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkészítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2012-es átlageredménye	1665	(1585;1730)
	A telephely tanulóinak 2010-es átlageredménye	1600	(1514;1673)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1615	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

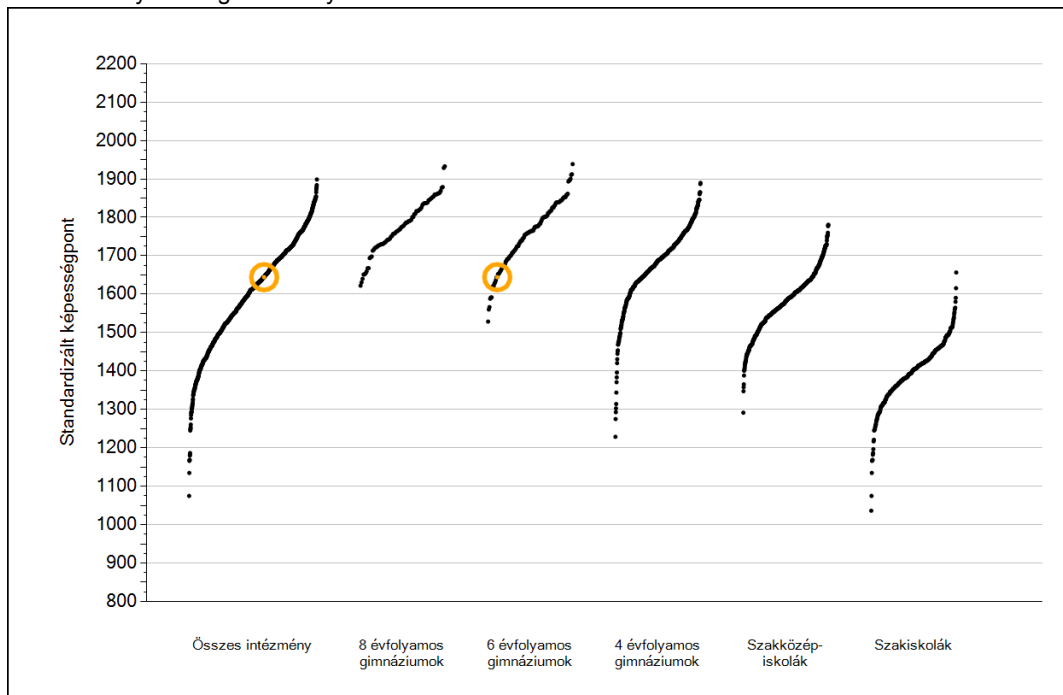


Szövegértés

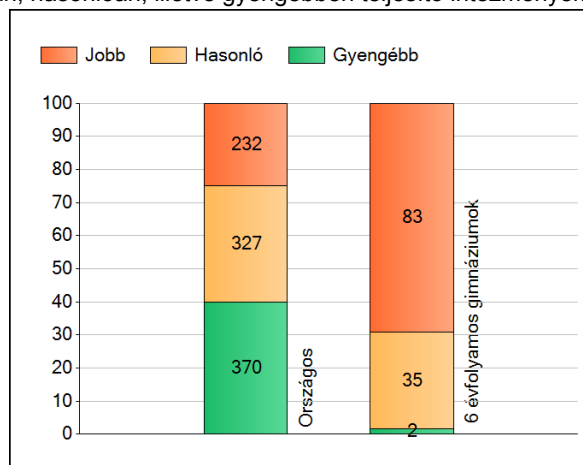
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



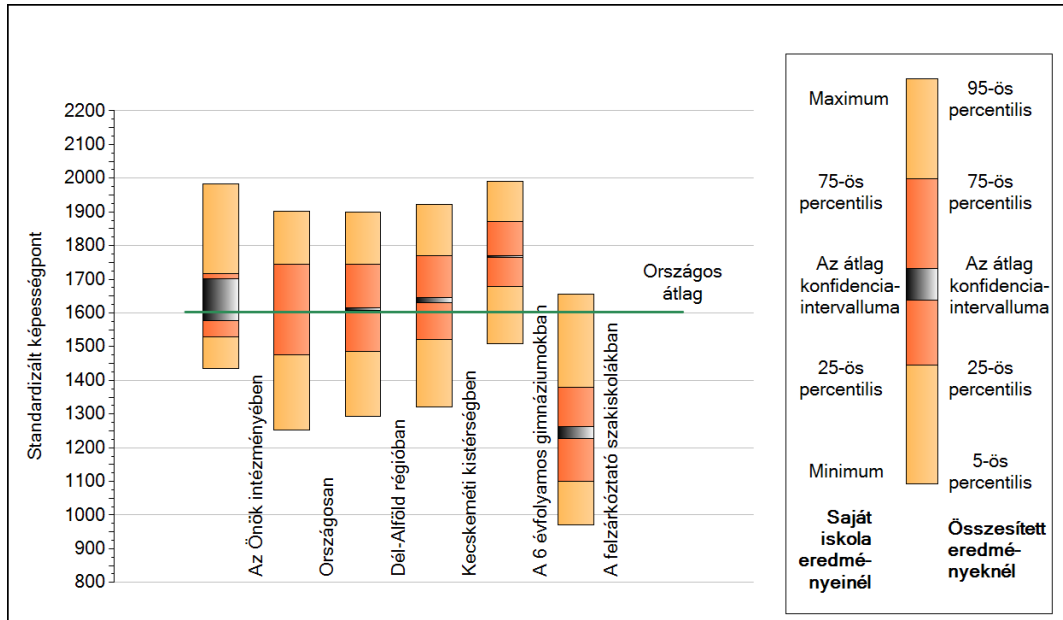
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1644 (1576;1701)
Országosan	1603 (1602;1604)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1786 (1782;1791)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1768 (1765;1771)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1706 (1705;1708)
Szakközépiskolákban	1592 (1590;1593)
Szakiskolákban	1397 (1394;1399)
Felzárkóztató szakiskolákban	1248 (1227;1264)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



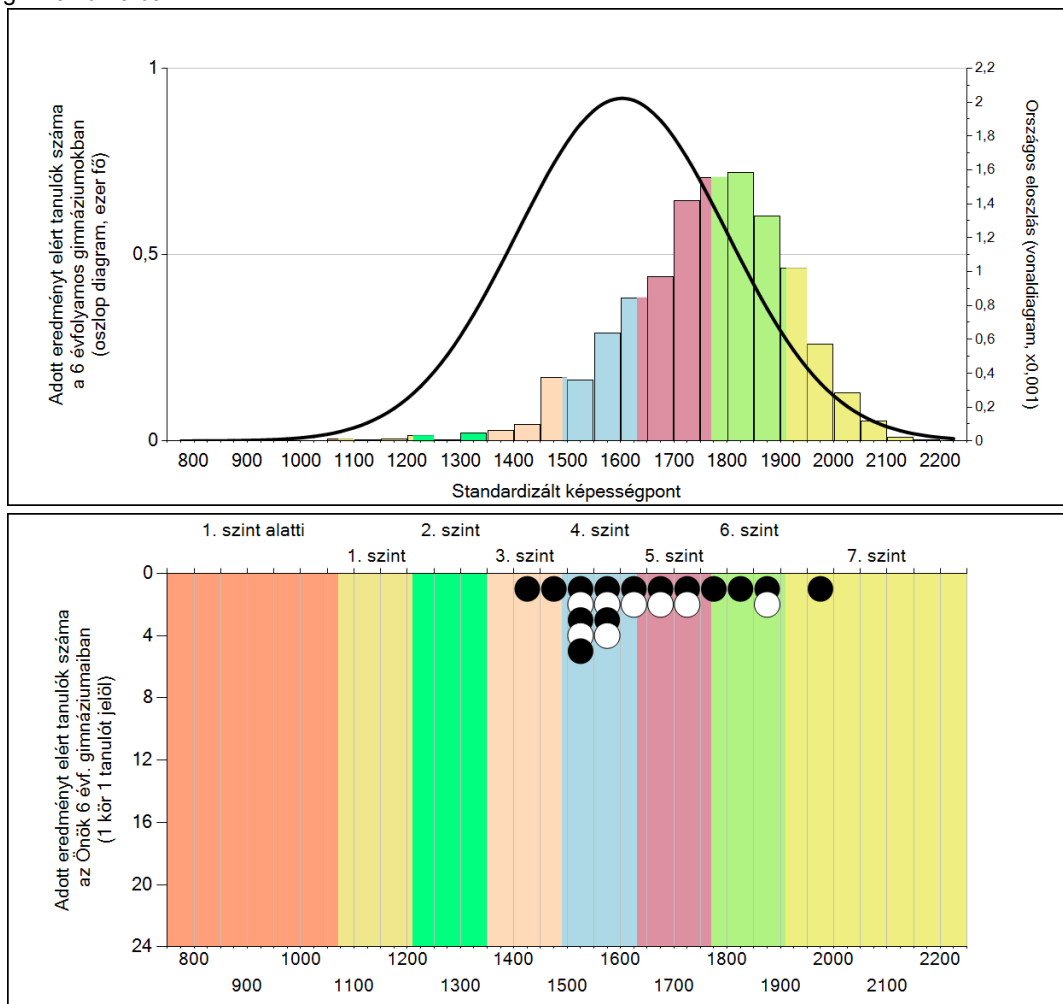
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1436	1530	1644	(1576;1701)	1717	1984
Országosan	1254	1475	1603	(1602;1604)	1745	1903
Dél-Alföld régióban	1292	1486	1612	(1609;1614)	1744	1899
Kecskeméti kistérségben	1321	1521	1638	(1631;1645)	1770	1921
A 6 évfolyamos gimnáziumokban	1508	1677	1768	(1765;1771)	1870	1990
A felzárkóztató szakiskolákban	971	1099	1248	(1227;1264)	1378	1656

1c

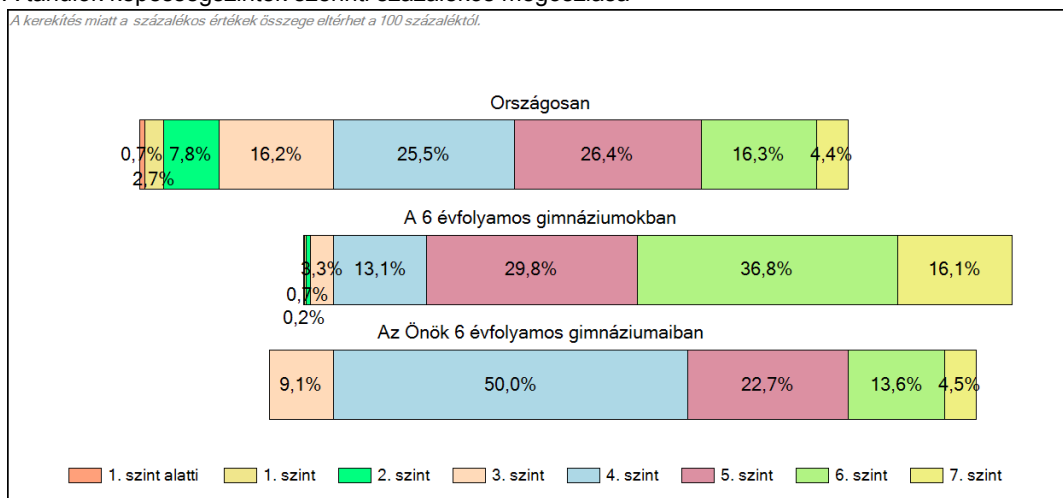
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



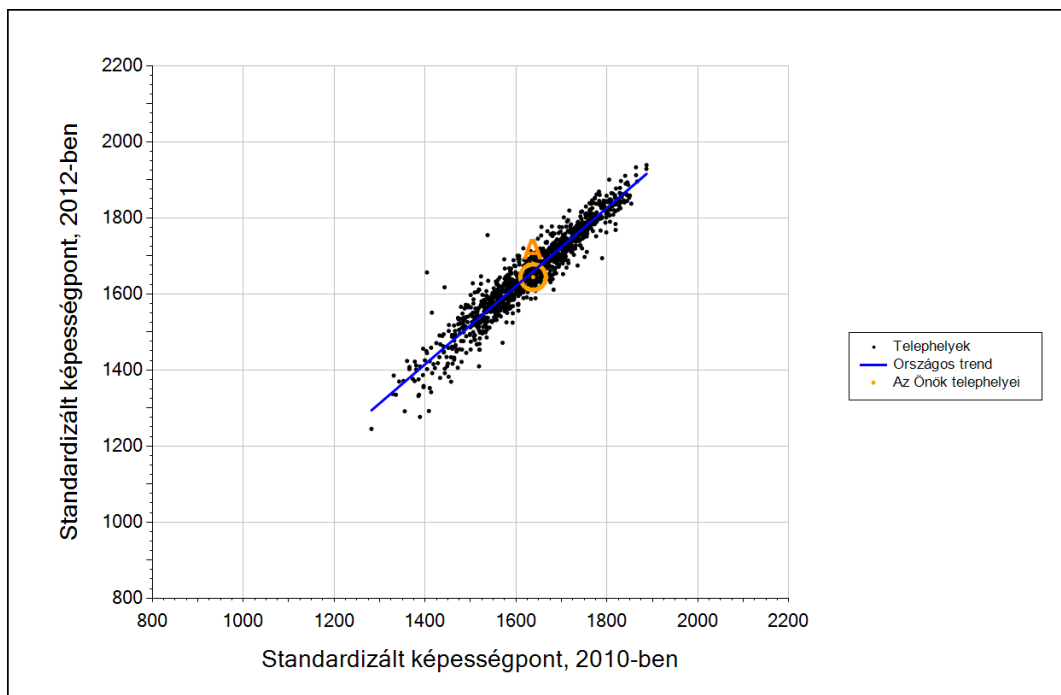
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2012-es átlageredménye	1644	(1576;1701)
	A telephely tanulójának 2010-es átlageredménye	1638	(1575;1692)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1659	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.