



FIT-jelentés :: 2015

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Tiszakécskei Református Általános Iskola és Gimnázium

6060 Tiszakécske, Templom tér 3.

OM azonosító: 027816

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	33	31	25	-
8.	Általános iskola	30	27	24	26
10.	6 évfolyamos gimnázium	22	21	20	20

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1444 (1392;1484)	1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	1480 (1479;1481)	Közepes városok ált. isk.	1492 (1489;1494)
	8.	ált. isk.	1599 (1554;1658)	1618 (1617;1619)	Városi ált. isk.	1593 (1591;1595)	Közepes városok ált. isk.	1604 (1601;1606)
	10.	6 évf. gimn.	1705 (1647;1768)	1645 (1644;1646)	6 évf. gimn.	1823 (1818;1828)	Kis 6 évf. gimn.	1707 (1695;1717)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1429 (1379;1486)	1488 (1487;1489)	Városi ált. isk.	1471 (1469;1473)	Közepes városok ált. isk.	1487 (1484;1489)
	8.	ált. isk.	1582 (1518;1637)	1567 (1565;1568)	Városi ált. isk.	1542 (1540;1544)	Közepes városok ált. isk.	1552 (1549;1555)
	10.	6 évf. gimn.	1643 (1581;1706)	1601 (1601;1602)	6 évf. gimn.	1774 (1770;1779)	Kis 6 évf. gimn.	1670 (1659;1681)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1444 (1392;1484)	☹️ 1412 (1340;1482)	☹️ 1380 (1322;1434)	☹️ 1490 (1430;1566)	☹️ 1439 (1383;1510)
	8.	ált. isk.	1599 (1554;1658)	☹️ 1508 (1369;1654)	😊 1401 (1318;1489)	😊 1367 (1233;1498)	😊 1463 (1324;1568)
	10.	6 évf. gimn.	1705 (1647;1768)	☹️ 1746 (1679;1810)	☹️ 1678 (1623;1758)	☹️ 1665 (1585;1730)	☹️ 1682 (1594;1763)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1429 (1379;1486)	☹️ 1460 (1393;1516)	☹️ 1423 (1370;1491)	☹️ 1452 (1377;1523)	☹️ 1429 (1380;1491)
	8.	ált. isk.	1582 (1518;1637)	😊 1386 (1291;1487)	😊 1264 (1168;1370)	😊 1337 (1220;1439)	☹️ 1578 (1446;1708)
	10.	6 évf. gimn.	1643 (1581;1706)	☹️ 1697 (1637;1763)	☹️ 1705 (1632;1760)	☹️ 1644 (1576;1701)	☹️ 1700 (1606;1803)

😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	51,7	36,8	40,3
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	44,4	40,4	45,5
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	19,1	35,2	7,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	32,3	25,9	28,2
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	22,2	34,7	39,1
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	14,3	28,9	4,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	6,5	14,9	16,6
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	11,1	18,0	20,8
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	4,8	16,7	1,6
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	6,5	9,5	10,3
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	11,1	14,6	16,6
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	12,4	0,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.